



# 上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2026年第1期 总第65期  
2026年3月

## 本期目次

### 【特稿】

2025年图书馆资源及服务情况概览 ..... 2

### 【图书馆工作】

学科馆员角色重构：以信息素养为核心的学术支持服务 ..... 7

### 【文献利用】

SCIENCE DIRECT AI：从选题到投稿的全流程智能助手 ..... 12

### 【馆员荐书】

“推普周”图书馆书单：传中华好声音，筑语言共同体（下） ..... 18

### 【读者沙龙】

2025年度阅读推广系列活动表彰大会圆满举行 ..... 21

### 【简讯】

图文信息工会举办2026年总结表彰暨新年联欢会 ..... 22

珠光悦己·芳华静绽——图文工会举办三八节活动 ..... 23

征稿启事

## 2025 年图书馆资源及服务情况概览

上海理工大学图书馆主要包括军工路校区主馆（即湛恩纪念图书馆），军工路1100号校区分馆、军工路334号校区分馆和复兴路校区分馆（中英国际学院图书馆）。2025年，图书馆持续推进文献资源体系建设与优化配置。全年完成新购纸质图书9961种、21488册（2024年为12515种、31446册）；订购报纸66份，中文期刊368种，外文期刊11种；续订数据库39个，新增数据库2个，经费1226.98万元（2024年为788.7234万元）。读者荐购机制运行成效显著，全年共接收荐购图书578种，种数占比为7.21%，相较于2022-2024年荐购图书占比的1.41%、1.51%、3.83%，呈持续增长态势，实现了文献精准入藏。

截至2025年12月，本年度共接待入馆读者139.5896万人次（2024年为124.3273万人次），其中军工路主馆为88.6986万人次（2024年为72.145万人次）、军工路334号校区图书馆为50.891万人次（2024年为52.183万人次）。从时间分布看，月均入馆人次于11月达到全年峰值（17.14万人次），8月为最低值（4.83万人次）。本专科生为主要使用群体，入馆人次占比达61%；硕士研究生占33%；教职工与博士研究生分别占3%和1%。管理学院、光电信息与计算机工程学院、机械工程学院、能源与动力工程学院及出版学院位列入馆人次前五。

表1 2025年入馆读者情况统计表（截至12月31日，含军工路1100号、334号校区图书馆）

|           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| 进馆总人次     | 1395896 |          |
| 平均每月进馆人次  | 116324  |          |
| 最高月进馆人次   | 171415  | 11月      |
| 最低月进馆人次   | 48259   | 8月       |
| 前五名进馆人次类型 |         |          |
| 本专科生      | 854486  | 占总人数 61% |
| 硕士研究生     | 462360  | 占总人数 33% |

|                  |        |          |
|------------------|--------|----------|
| 教职工              | 51030  | 占总人数 3%  |
| 博士研究生            | 19428  | 占总人数 1%  |
| 其他               | 7381   | 占总人数 0%  |
| <b>前五名进馆人次部门</b> |        |          |
| 管理学院             | 269932 | 占总人数 19% |
| 光电信息与计算机工程学院     | 227478 | 占总人数 16% |
| 机械工程学院           | 144189 | 占总人数 10% |
| 能源与动力工程学院        | 118639 | 占总人数 8%  |
| 出版学院             | 87909  | 占总人数 6%  |

表2 2025年入馆读者之最（截至12月31日，含军工路1100号、334号校区图书馆）

|                           |     |           |
|---------------------------|-----|-----------|
| 图书馆早鸟（每天开馆准时打卡次数之最）       | 徐婷旋 | 144 次     |
| 图书馆夜猫<br>（每天闭馆前才离开打卡次数之最） | 关佳宜 | 223 次     |
| 图书馆打卡王（入馆次数之最）            | 刘芷鑫 | 1416 次    |
| 最爱泡图书馆（在馆时长之最）            | 叶舟  | 3386.6 小时 |
| 风雨无阻来馆（来馆天数之最）            | 黄昊  | 322 天     |

2025年度，图书馆军工路各校区图书流通部门借书24,939册，还书22,347册，移架62万册，剔旧2.3万册，修补图书1万册，遗失赔偿90册，文献流通与馆藏维护工作平稳有序。

图书馆2025年全年借阅量排名前三的学生依次为健康科学与工程学院2024级本科生李承泽、健康科学与工程学院2023级本科生沈国康、管理学院2022级本科生李雅清，借阅量分别为302册次、159册次、156册次。

表3 2025年学生借阅量排行榜（前10名）

| 排序 | 读者姓名 | 读者类型 | 所属学院      | 借阅册次 |
|----|------|------|-----------|------|
| 1  | 李承泽  | 本科生  | 健康科学与工程学院 | 302  |
| 2  | 沈国康  | 本科生  | 健康科学与工程学院 | 159  |
| 3  | 李雅清  | 本科生  | 管理学院      | 156  |

|    |     |     |              |     |
|----|-----|-----|--------------|-----|
| 4  | 陈榴娜 | 硕士生 | 管理学院         | 138 |
| 5  | 申勤勤 | 博士生 | 光电信息与计算机工程学院 | 134 |
| 6  | 沈剑  | 博士生 | 管理学院         | 130 |
| 7  | 艾玉华 | 博士生 | 光电信息与计算机工程学院 | 120 |
| 8  | 仲跻旭 | 硕士生 | 光电信息与计算机工程学院 | 112 |
| 9  | 周文婷 | 本科生 | 外语学院         | 104 |
| 10 | 何欣键 | 本科生 | 健康科学与工程学院    | 103 |

2025年，图书借阅量排名前三的教职工依次为管理学院赵迪、管理学院孙颖，党委(校长)办公室洪文，借阅量分别为260册次、149册次、115册次。

表4 2025年教职工借阅量排行榜（前10名）

| 排序 | 读者姓名 | 读者类型 | 所属学院         | 借阅册次 |
|----|------|------|--------------|------|
| 1  | 赵迪   | 教工   | 管理学院         | 260  |
| 2  | 孙颖   | 教工   | 管理学院         | 149  |
| 3  | 洪文   | 教工   | 党委(校长)办公室    | 115  |
| 4  | 鞠亚美  | 教工   | 光电信息与计算机工程学院 | 89   |
| 5  | 尤叶   | 教工   | 档案馆          | 85   |
| 6  | 叶枫   | 教工   | 外语学院         | 80   |
| 7  | 杨卫民  | 教工   | 马克思主义学院      | 59   |
| 8  | 臧劲松  | 教工   | 光电信息与计算机工程学院 | 35   |
| 9  | 杨潇雨  | 教工   | 出版学院         | 33   |
| 10 | 范明亮  | 教工   | 健康科学与工程学院    | 33   |

根据图书借阅类别数据显示，2025年图书馆工业技术类书籍最受读者欢迎，总借阅量达到5964册次，占图书借阅总量的26.47%。文学类及数理科学和化学类图书的借阅量分别排在第二位和第三位，分别占图书借阅总量的26.26%和10.98%。

表5 2025年全校借阅分类统计前五名

| 排序 | 中图分类    | 类号 | 借阅册次 |
|----|---------|----|------|
| 1  | 工业技术    | T  | 5964 |
| 2  | 文学      | I  | 5918 |
| 3  | 数理科学和化学 | O  | 2474 |
| 4  | 经济      | F  | 1548 |
| 5  | 历史、地理   | K  | 1200 |

按册统计2025年全年读者借阅情况，借阅次数最高的是当年明月所著《明朝那些事儿》，达61次；Eric Matthes著《Python编程》、马良等编著《高等运筹学教程》借阅次数位居第二、第三，分别为35次及32次。

表6 2025年度图书借阅排行榜（前10）

| 排序 | 书名             | 著者                 | 索书号                                                                         | 借阅次数 |
|----|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 明朝那些事儿         | 当年明月著              | K248.09/9086(2)/1,K24<br>8.09/9086(2)/2,K248.09<br>/9086(2)/3 等             | 61   |
| 2  | Python 编程      | (美) Eric Matthes 著 | TP311.56/7714                                                               | 35   |
| 3  | 高等运筹学教程        | 马良等编著              | O22/7703.1-2                                                                | 32   |
| 4  | 太白金星有点烦        | 马伯庸著               | I247.5/7720-5                                                               | 30   |
| 4  | 置身于苦难和阳光之间     | (法) 阿尔贝·加缪著        | I565.45/4602-10/1,I565.<br>45/4602-10/2,I565.45/4<br>602-10/3               | 30   |
| 4  | 红楼梦            | (清) 曹雪芹, 高鹗著       | I242.4/5514(6)/1,I242.4<br>/5514(6)/2,I242.4/5514(<br>6)/3,I242.4/5514(6)/4 | 30   |
| 5  | 固体氧化物燃料电池钴基双钙钛 | 姚传刚, 张海霞著          | TM911.46/4227                                                               | 26   |

|   |                      |                |            |    |
|---|----------------------|----------------|------------|----|
|   | 矿阴极材料                |                |            |    |
| 6 | 机器学习精讲               | (加拿大) 安德烈·布可夫著 | TP181/4015 | 24 |
| 7 | 永磁同步电机系统传感器故障诊断与容错控制 | 黄刚, 何静著        | TM351/4407 | 23 |
| 8 | 电工电子技术学习指导           | 李良洪主编          | TM/4033    | 22 |

2025年度, 借阅比率排行前三的依次是本科生、硕士研究生以及教职工, 借阅比例分别为46.75%、34.60%、12.17%。

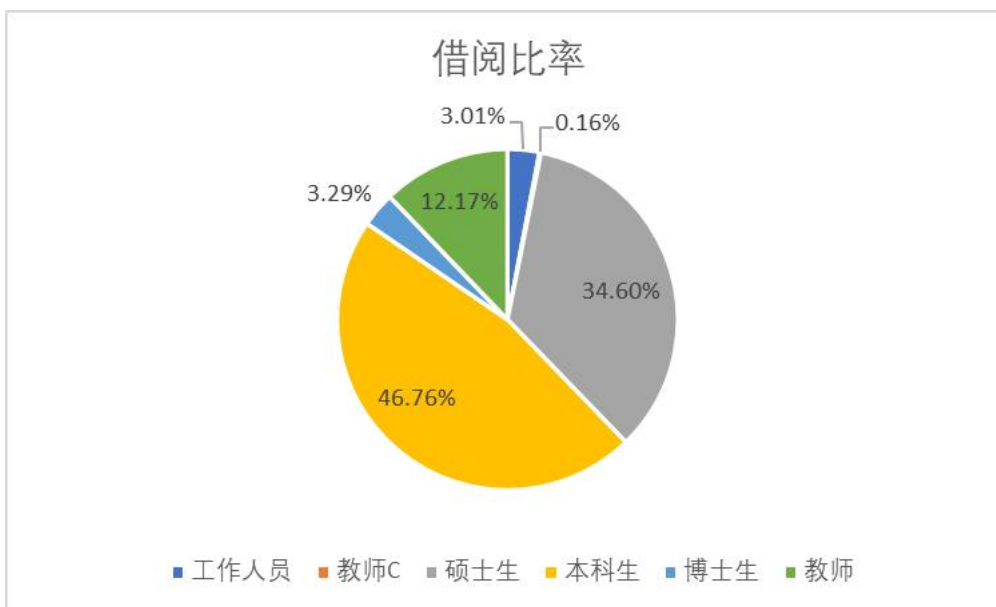


图1 2025年借阅比率统计

其中, 不同读者群体在阅读偏好上呈现一定差异。教职工及研究生群体更倾向于借阅工业技术类文献, 本科生对文学类图书的需求相对更高。

表7 借阅类型统计

| 排序 | 教职工  | 博士研究生   | 硕士研究生 | 本科生  |
|----|------|---------|-------|------|
| 1  | 工业技术 | 工业技术    | 工业技术  | 文学   |
| 2  | 文学   | 数理科学和化学 | 文学    | 工业技术 |

|   |         |    |         |         |
|---|---------|----|---------|---------|
| 3 | 数理科学和化学 | 文学 | 数理科学和化学 | 数理科学和化学 |
|---|---------|----|---------|---------|

2025年，图书馆持续优化科研支持服务体系。图书馆全年接受传递文献203篇（2024年256篇），累计16270篇。通过优化系统，将新进教师既往科研成果提前导入查收平台；全年高效新增论文收录信息10423条，线上出具文献发表证明8425份，线上办理比例高达94%，显著提升服务效率与师生体验。

此外，在学位论文管理方面，图书馆全年顺利完成 3821 篇博硕士学位论文的接收与公开，累计馆藏达40582篇；联合中科院完成科技查新与查收查引报告48项，在深度参与学校科研评价、保障师生文献需求方面发挥了专业支撑作用。

（供稿：采编部 叶芳婷/责任编辑：熊雅萍 王细荣）

## 图书馆工作

### 学科馆员角色重构：以信息素养为核心的学术支持服务

在当代高等教育中，将信息素养定位为学科服务的核心，正推动学科馆员的角色从“资源提供者”向“信息素养教育者”转变。传统服务模式侧重数据库使用教学与文献传递等服务，而新兴实践表明，要与学科社群建立深度联结，就需要馆员培养学生在真实科研场景中“获取、评估、创造、伦理使用信息”的能力。这体现了对高校图书馆教育使命更深刻的反思：从提供事务性服务转向建立支持批判性思维与学术探索的持续伙伴关系。

广义上的信息素养不仅包括文献检索与来源评估，还涵盖数据使用伦理、算法偏见应对及学术诚信维护等议题。当学科馆员将信息素养融入特定学科场景，并针对不同学习者群体设计差异化干预方案时，图书馆便不再是单纯的“资源库”，而成为真正的“智力发展场所”。本文通过近期实践中的三个案例，探讨信息素养框架如何指导跨学科师生协作，证明了图书馆在培养学术能力方面作为关键伙伴的潜力。

案例一：管理学院——智能会计领域的信息素养培养

2025年春季，笔者与宋良荣教授带领的智能会计研究团队及《财会月刊》客

座编辑合作，调研计算审计方向学生的信息需求。访谈与焦点小组讨论显示，学生面临的核心挑战远超语言障碍：在探索智能审计自动化课题（如发票处理机器人流程自动化、实时 XBRL 报告、算法欺诈检测）时，他们难以找到能衔接既有知识与前沿技术研究的基础性资源。

问题的关键不仅在于核心文献以英文为主，更在于学生缺乏定位那些能为先进应用提供“概念支架”的资源策略。他们虽能执行检索操作，却无法有效评估资源相关性、判断检索策略调整时机，或选择替代方案。这是典型的信息素养缺口：机械的检索技能与深度学术探究所需能力之间存在差距。

基于 ACRL 框架中“信息创造即过程”的理念，笔者设计了一套干预方案，旨在解决眼前的资源缺口，同时培养长期的信息素养能力。项目未局限于简单翻译，而是让学生成为学术资源的“主动共创者与整理者”，帮助他们深入理解学科社群中信息的“生产、评估、传播”逻辑，建立元认知意识。

项目第一阶段通过计算工具生成约 1400 篇智能审计领域的翻译摘要，覆盖算法透明度、偏见检测、审计轨迹记录等主题。其教学价值在于后续工作：由学生团队开展系统性质量控制与资源整理，这需要运用复杂的评估标准——学生需核验学科术语准确性、判断译文是否保留技术含义、识别丢失的文化或概念语境，并在可读性与准确性之间为同行寻求平衡。这一过程培养了“信息重构能力”，即批判性评估信息产品并根据社群需求优化的能力。

从量化数据看，学生本学期文献阅读效率提升约 40%；从质性反馈看，学生对“独立获取并理解国际研究”的信心增强，这不仅得益于翻译摘要的获取，更因为资源整理过程让他们学会识别学术论证模式，掌握指导后续检索的关键概念。同样宝贵的是培养了学生关于自动化信息处理的批判性思维。他们多次发现机器生成内容无法捕捉学科细微差异，导致术语误译、语境丢失或微妙差异被抹平。这些经历让部分学生对计算工具保持理性质疑，深刻认识到“所有信息产品都需人类判断与批判性评估”。在后续项目中，学生更关注信息来源与可靠性，尤其在涉及自动化或信息整合时。从更广泛视角看，该项目例证了“资源供给与协作

动态”理念：让学生参与知识创造，从而培养可迁移的信息素养能力。

#### 案例二：中德学院——面向多元学习者的差异化信息素养教学

传统信息素养教学常默认学生群体同质、能力标准统一，忽视学习者的起点差异、学习风格与目标区别。在中德学院，学生背景差异显著：服务的第一批大学生接触学术数据库的机会有限；成绩优异的学生擅长高阶检索，但对算法偏见或数据隐私认知不足；转专业的学生则需要学科专属技能以适应专业转换。

2025年1-6月，笔者设计了由三部分组成的工作坊系列，打破“以工具为核心”的教学模式。工作坊未聚焦特定数据库操作，而是围绕“学术探究共同挑战”展开，为参与者提供契合自身需求的多路径技能发展方案。目标是打造“不同水平学生均能有效参与核心概念学习，并培养适配自身情况的能力”的环境。

工作坊以社会建构主义理论及ACRL框架中“探究式研究”（灵活且迭代的过程）为基础，结合真实学科挑战与协作解决问题模式，促进个体技能提升的同时推动集体知识构建。

#### 工作坊1：协作式检索策略开发

笔者未演示预设检索技巧，而是提出复杂信息需求，要求小组利用无代码计算环境设计检索策略。学生需明确研究目标、筛选合适信息源与关键词，并迭代优化方案。被服务的第一批学生通过观察专家策略获益，而水平较高的学生则将隐性知识显性化，并调整策略以适应新场景。学习通过“主动协商”而非“被动接收”实现。

#### 工作坊2：信息来源与自动化内容的偏见识别

参与者分析学术论文、新闻报道与计算生成摘要，识别性别、地域、研究方法等维度的潜在偏见。技术能力强但批判性评估经验不足的优等生，逐步形成可跨场景应用的细致评估标准，深入探讨了从措辞选择到框架决策中偏见是如何运作的。

#### 工作坊3：计算工具辅助下的学术诚信与信息伦理使用

参与者共同制定“技术辅助写作”的引文模板与文档规范，讨论不同文化背景下的作者身份假设，增强了学生对伦理承诺的内在认同。

评估显示所有群体均取得显著进步，验证了差异化教学的有效性。起点信心最低的第一批学生，任务完成效率提高了一倍，研究焦虑减轻，求助意愿增强。高水平学生在信息伦理和偏见意识方面表现出显著进步。多数人改变了评估习惯，开始关注“代表性、研究假设、立场视角”等问题，部分学生成为同伴导师，在工作坊结束后仍维持可持续的同伴学习网络。转专业的学生重视学科专属内容与跨背景协作，该模式帮助他们快速识别知识缺口，同时发现过往经验中的可迁移技能。后续跟踪显示，87%的参与者在后续作业中主动记录工具使用情况（即使无强制要求），表明伦理意识已内化为自觉行为，而非单纯遵守规则。

### 案例三：体育部——健康与健身情境下的信息素养

信息素养的应用不局限于学术交流，还延伸到个人决策和福祉领域。笔者与体育部合作发起项目，既解决“基于证据的体能评估工具”的实际需求，又培养学生在健康场景中的信息素养能力。

该项目源于与体育教师的交流，他们观察到现有的健身评估工具常常无法满足大学生的特定需求。现有的健身评估工具多基于群体平均值提供建议，缺乏个体针对性，且部分工具缺乏科学依据。笔者组建跨职能团队，成员包括多学科学生、数据整理专业人员及具备运动生理学与体能评估方案知识的体育学专家，目标是开发一款“将标准化体能测试数据转化为个性化指导建议”的移动应用，并最终完成软件著作权登记。

项目为“将信息素养教育融入真实问题解决”提供了多重契机。

#### 契机 1：信息源识别与评估

图书馆提供体育科学与运动生理学领域的开放数据集，但更重要的教学工作是“引导学生建立评估信息源可信度与适用性的复杂标准”。学生探讨深层问题：“原始研究的研究对象是谁？结论对中国大学生的适用性如何？不同测量方法的局限性是什么？实验室受控研究结果如何转化为真实健身场景应用？”——这培养了“情境化信息素养”，即“不仅评估信息源整体可信度，更判断其对特定决策场景的适用性”的能力。

### 契机 2：算法透明度与数据素养

团队与体育学专家合作开发“体能测试数据转化为个性化建议”的计算逻辑时，笔者引导讨论“算法如何运作及隐含何种假设”。学生会提出批判性问题：“测量了哪些变量？哪些体能维度未被覆盖？变量间假设了何种关系？哪些个体差异未被充分体现？”——这有效培养了“算法素养”，即“理解并批判性评估计算系统处理信息、生成输出的过程”的能力。学生逐渐认识到：算法并非中立，而是蕴含特定假设与优先原则，这些因素会影响输出结果。

### 契机 3：隐私伦理与负责任的数据实践

团队设计应用的数据收集与存储流程时，笔者协助制定符合中国个人信息保护法的规范。但教学目标不止于“合规”，更在于“让学生理解隐私保护的重要性，以及如何平衡潜在收益与个体自主权风险”。学生围绕“数据最小化、存储周期、透明用户沟通”展开讨论，将抽象伦理原则转化为具体设计决策。

该应用在一学期内由约 120 名大学生参与试点，并融入体育课程作为体能发展辅助工具。评估数据显示，工具同时推动了健康行为改变与信息素养提升：参与者日均运动量增加，步数提升约 15%；体能测试焦虑自评下降 9%，表明个性化指导增强了学生参与体育活动的信心。

项目后访谈揭示了长期影响：学生表示参与经历从根本上改变了“获取健康信息”的方式。面对健身应用或健康建议时，会主动提出批判性问题：“证据基础是什么？对我的个体情况做了哪些假设？我的数据如何被使用？”。在体能评估场景中培养的信息素养，成功迁移到其他领域：部分学生将类似批判性框架用于学术文献评估，另有学生对社交媒体中的健康主张持更审慎态度。这种迁移效应表明：当信息素养的核心原则被明确阐释，且学生在多元场景中实践应用时，形成的能力可跨越不同信息环境与决策场景。此外，项目产出的已登记著作权软件，为学生提供了“自身有能力创造解决社群真实需求知识产品”的切实证明。

上述三个案例共同阐释了学科馆员工作的核心原则：

#### 1. 从“导航引导”到“能力建设”

核心目标从“工具操作教学与文献传递”转向“培养信息创造、评估、伦

理使用的持久能力”。通过让学生成为共创者，馆员培养的是“超越单一任务的可迁移能力”。

## 2. 嵌入式、学科中心化协作

信息素养在“扎根于真实学科挑战”而非“通用教学”时效果最佳。这要求馆员理解学科实践，成为学生学习过程中的真正伙伴。

## 3. 伦理与批判性数据素养

随着计算工具的普及，算法偏见、数据隐私、透明度、学术诚信等议题成为核心。信息素养应涵盖“批判性数据素养”——理解信息系统运作机制、识别局限性、做出伦理决策的能力。

学科馆员从“资源提供者”到“信息素养教育者”的转型既是机遇也是挑战，馆员需要具备教学设计、评估、协作实践等新能力，深度融入学科社群与学术传播体系。信息素养并非抽象概念，而是通过“精心设计、贴合学科实际的干预”培养的一系列关联能力。学科馆员的使命是帮助每位学习者发展“应对复杂信息环境所需的批判性思维、伦理意识与元认知能力”，包括终身学习与负责任的学术参与能力。当图书馆践行这一使命时，便不再只是“资源库”，而成为“知识、探究与伦理反思交汇的重要知识共享空间”。

（供稿：南校区综合阅览部 李仁德 本文原载于 IFLA Newsletter: Information Literacy Section, Winter 2025 / 责任编辑：熊雅萍 玉细荣）

## 文献利用

### ScienceDirect AI：从选题到投稿的全流程智能助手

传统科研流程中，从选题立意、文献调研、实验设计到论文撰写的每个环节，往往耗时数月且充满挑战。ScienceDirect AI 依托其强大的自然语言处理能力与对海量学术资源的深度理解，正致力于重塑这一传统科研范式。本文基于真实课题组研究经验，系统展示 ScienceDirect AI 如何精准应对“研究方向确立难、文献阅读被动、实验设计繁琐、论文写作易疏漏”等核心痛点，为科研工作者提供覆盖

全流程的效能提升方案。

### 一、科研起步：快速定位有价值的研究方向

对初涉科研的新手而言，最棘手的莫过于在浩如烟海的文献中找到切入点。传统方式下，这一过程往往需要 3 至 6 个月。ScienceDirect AI 通过“自然语言交互+智能信息提取”，显著缩短该周期。

#### 1. 精准把握领域现状与未解问题

以课题组博士生研究“正十二烷超临界燃烧特性”为例，初期该生对文献检索不熟悉，也不清楚“supercritical combustion（超临界燃烧）”的具体内涵。通过向 ScienceDirect AI 提问：“过去五年正十二烷相关的超临界燃烧研究有哪些？该领域存在哪些未解决问题？”，系统直接输出两大关键未解难题：一是超临界流体的热物理性质尚未明确，二是大分子物质（如正十二烷）的超临界燃烧研究稀缺。通过表格和对比给出见解和结论，帮助学生迅速建立领域认知框架。

**CASE 1: Quickly locate research directions**

**Example:**  
A doctoral student's project aims to study the **supercritical combustion characteristics of n-dodecane**, but initially the direction was vague and unsure where to start?

**Step 1: Literature research**

What is your research question?  
What are the unresolved issues regarding the combustion of n-alkanes under supercritical conditions in the past five years?

**Raise research direction question**

Unresolved Issues in n-Alkane Combustion Under Supercritical Conditions (Past Five Years)

Based on the provided p... combustion of n-alkanes

**Part 1: Summarized questions**

**1. Incomplete Understanding of Chemical Kinetics and Thermophysical Properties**

- The chemical kinetics and thermophysical properties of n-alkanes are not as well understood as those of simpler fuels like methanol. This lack of precision complicates modeling and prediction of combustion behavior, especially under supercritical conditions where reaction pathways can be highly complex (Marchese, Dryer & Nayagam, 1999).
- The rapidly increasing number of species and reactions for large n-alkanes makes it computationally challenging to establish accurate combustion mechanisms. Estimation methods (e.g., group additivity) are often used, but current knowledge remains insufficient or inaccurate, particularly for large molecules [C6-C20] (Wu et al., 2018).

**2. Soot and Solid Formation Mechanisms**

- n-Alkanes are problematic due to their tendency to form solids (e.g., soot, coke) during supercritical pyrolysis. The mechanisms responsible for the formation and growth of polycyclic aromatic hydrocarbons (PAH), which are precursors to soot and solids, are still being investigated. There is a lack of systematic quantification of large PAH products, which are critical to understanding solids formation (Vutukuru, Mali & Warnat, 2021).
- Soot formation, thermophoretic collection, and particle-cloud radiative coupling are additional complications in n-alkane combustion, and experimental conditions are often adjusted to minimize these effects, especially in space-based studies. However, these adjustments do not resolve the underlying chemical uncertainties (Marchese, Dryer & Nayagam, 1999).

Forging Excellence through Mechanical Ingenuity

图1 建立领域认知框架

#### 2. 高效对比研究方法，聚焦研究方向

明确初步方向后，可进一步提问：“正十二烷碳烟生成机理的理论研究方法有哪些？”。ScienceDirect AI 将方法归纳为三类——实验层面、宏观大模型层面、微观碳烟生成机理层面，并说明各类方法的适用场景与局限性。学生可据此直接选定聚焦方向，避免盲目阅读。

## CASE 1: Quickly locate research directions

### Step 2: Theoretical methods research

**1. Analytical and Spectroscopic Methods**

- Destructive Techniques:** Methods such as Time-of-Flight Mass Spectrometry (TOFMS) and Inductively Coupled Plasma Optical Emission Spectroscopy (ICP-OES) are used to analyze the metal composition of cigarette ash. These are primarily analytical rather than mechanistic but provide foundational data for theoretical modeling.
- Non-Destructive Techniques:** Attenuated Total Reflectance-Fourier Transform Infrared (ATR-FTIR) spectroscopy combined with chemometric methods, and Energy Dispersive X-ray Fluorescence (EDXRF), are used for in situ analysis of ash composition. While these methods are more about characterizing ash composition, they provide detailed **Structured overview** of compositional data.

**2. Mechanistic and Computational Approaches**

- Mechanistic Models:** These models describe ash formation as a result of coalescence and fragmentation of mineral matter, as well as vaporization and condensation of inorganic species. Mechanistic approaches also include models for ash deposition, such as inertial impaction, thermophoresis, condensation, and eddy diffusion. These models help predict how ash forms and deposits during combustion but may not fully capture the dynamic processes involved (Cai et al., 2018), (Ojaguan, Su & Wang, 2024), (Sáiz-Ruiz & Ward, 2008).
- Equilibrium Thermodynamic Modeling:** Methods based on the minimization of Gibbs Free Energy (e.g., using software like FactSage) are used to predict the composition and phase of ash under equilibrium conditions. These models require accurate thermodynamic data and information about combustion temperature, fuel composition, and air input. However, their accuracy is limited by the available data and the assumption of equilibrium, which may not always be met in real combustion scenarios (King et al., 2019).

**3. Physical and Chemical Process Modeling**

- Condensation and Agglomeration:** Theoretical models describe particle formation during condensation as either homogeneous (vapor condenses into new particles) or heterogeneous (vapor condenses onto existing particles). These models are used to explain the formation of both coarse and fine ash particles through crystallization, melting, vaporization, and condensation processes (Ojaguan, Su & Wang, 2024).

| Method Type                 | Description & Application                                                                 | Limitations/Notes                           | Reference                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Analytical/Spectroscopic    | TOFMS, ICP-OES, ATR-FTIR, EDXRF for ash composition analysis                              | Mostly analytical, not mechanistic          | (Senra, Ribeiro & Guadán, 2024)                                                  |
| Mechanistic Models          | Coalescence, fragmentation, vaporization, condensation, deposition mechanisms             | May not capture all dynamic processes       | (Cai et al., 2018)<br>+ (Ojaguan, Su & Wang, 2024)<br>+ (Sáiz-Ruiz & Ward, 2008) |
| Equilibrium Thermodynamics  | Gibbs Free Energy minimization (e.g., FactSage) for ash phase/composition prediction      | Limited by data accuracy, equilibrium       | (King et al., 2019)                                                              |
| CFD & Sub-Models            | RAHS for gas flow, DPM for particle trajectories, global domain for deposition simulation | Captures macroscopic and dynamic behavior   | (Tian et al., 2024)                                                              |
| Condensation/Agglomeration  | Homogeneous/heterogeneous condensation, crystallization, melting models                   | Explain fine/coarse ash formation           | (Ojaguan, Su & Wang, 2024)                                                       |
| Pyrolysis/Combustion Models | Models for smoke and ash formation during thermal conversion                              | Still under development for full prediction | (Yi & Hojjatigal, 2003)                                                          |

**Summary table: Theoretical methods**

Forging Excellence through Mechanical Ingenuity  
精铸创新 铸造卓越

图2 聚焦研究方向

### 3. 清晰梳理研究价值，支撑课题合理性

针对“研究碳烟生成机理的意义”这一关键问题，ScienceDirect AI 从环境与健康影响、工业技术相关性、基础科学研究三个维度展开分析，为课题立项报告中的“研究意义”部分提供核心支撑。

## CASE 1: Quickly locate research directions

### Step 3: Research significance and value investigation

What is your research question?

What is the significance and value of studying the mechanism of carbon soot generation as a doctoral project?

Ask

Show summary steps    Not happy with the summary?    Regenerate without optimization

- ✓ Analyzing and optimizing your question
- ✓ Searching most relevant research for:  
"What is the significance and value of studying the mechanism of carbon soot generation in doctoral research?"
- ✓ Searching keywords:  
"carbon soot" "generation mechanism" "doctoral research" "significance" "value"
- ✓ Finalizing summary

AI-generated content may vary in quality. Verify important information. Learn more >

**Environmental and Health Impact**

- Soot is a major pollutant:** It is the second largest contributor to global warming after CO<sub>2</sub>, and is linked to energy waste, environmental pollution, and health issues. Understanding its formation mechanism is crucial for developing strategies to reduce emissions and protect the environment (Wang et al., 2021), (Apicella et al., 2018).

**Industrial and Technological Relevance**

- Optimization of combustion processes:** Soot formation affects the efficiency and longevity of engines and furnaces. Combustion engineers aim to suppress soot to prevent material damage and improve energy efficiency (Braun et al., 2004).

**Scientific and Fundamental Interest**

- Complexity of soot formation:** The mechanism is influenced by multiple factors such as fuel composition, impurities, oxygen content, temperature, and pressure. There are still many unknowns, making it a challenging and rewarding field for fundamental research (Zheng et al., 2024).

**Emerging Research Directions**

- Impact of fuel additives:** Investigating how acidic or alkaline additives affect soot generation is a hot research area, with potential to further reduce emissions and improve product quality (Zhang et al., 2024).
- Comprehensive utilization:** Exploring soot formation mechanisms enables the full utilization of its products, from improving heat transfer in furnaces to strengthening tire wear resistance and expanding chemical industry applications (Chu et al., 2023).

Forging Excellence through Mechanical Ingenuity  
精铸创新 铸造卓越

图3 梳理研究价值

### 二、文献阅读：激发批判性思维与深理解解

传统文献阅读常陷入被动接收信息的困境，难以识别研究空白或理解复杂术语。ScienceDirect AI 通过“实时交互+图表解析”，帮助读者从“被动读”转向“主动思”。

### 1. 实时解答复杂问题，深化理解细节

ScienceDirect AI 的“在线阅读助手”常驻于文献阅读界面右侧，支持边读边问。例如，在阅读涉及“超临界高阶维里状态方程”的内容时，输入“应用于超临界的高阶维里状态方程如何工作？”，系统会以简明语言给出详细解释，扫清术语障碍，保持阅读连贯性。

### 2. 挖掘研究空白，培养批判性思维

基于单篇论文内容，提问：“该论文存在哪些研究空白？”。ScienceDirect AI 会结合论文数据与领域现状，总结未被覆盖的方向（如某类实验工况未验证、某一机理未深入探讨），引导读者形成独立判断。

### 3. 精准解析图表结论，快速回溯原文依据

针对论文中的关键图表，提问：“某图的核心结论与规律是什么？”。它不仅能准确提炼实验结论，还会在回复中标注信息来源在原文中的具体位置，方便读者快速回溯验证，确保理解准确。

**CASE 4: Deeply read an article**

**04 Interpretation of figures and tables in the paper**

**Question figure**

What is the significance of the experimental results in Figure 7?

The highly significant, as they demonstrate the critical importance of accurately representing real-fluid effects, including the competing contributions from both gas and radical interactions, in modeling supercritical combustion processes. The key findings are:

- Real-fluid effects greatly promote autoignition reactivity:
  - Incorporating real-fluid effects computed from the ab initio high-order Virial EoS advances the autoignition delay time by over 35% compared to the ideal gas simulation.
- 2-body interactions are the dominant contributor:
  - The 2nd-order Virial coefficients (2-body intermolecular interactions) account for the majority of the real-fluid effect on autoignition.
  - Higher-order (3-body and beyond) interactions have a much smaller additional impact.
- Radical interactions have an inhibiting effect:
  - Surprisingly, the real-fluid effects of radicals act to retard the autoignition, offsetting about 30% of the overall promoting real-fluid effect.

**Reference 1**

The results in Fig. 7a reveal that the real-fluid effects greatly promote the mixture autoignition reactivity, advancing the autoignition delay time ( $\tau$ ), a commonly adopted index for mixture reactivity (defined as the time difference between the start of a simulation and the maximum pressure gradient,  $dP/dt$ ), by ~35% at the studied condition. The real-fluid effects are predominantly contributed by the 2<sup>nd</sup> Virial coefficients (namely, 2-body intermolecular interactions), less by the 3<sup>rd</sup> Virial coefficients (calculated by 2-body and 3-body intermolecular interactions) that advance ignition further by ~5  $\mu$ s, accounting for ~15% of the total real-fluid effect, and negligibly by the 4-8th order Virial coefficients (calculated by 2-body to multi-body intermolecular interactions). This could indicate that the 3-body intermolecular interactions (namely, the 3<sup>rd</sup>-order Virial EoS) are already sufficient to represent thermochemically the real-fluid effects in supercritical combustion modeling, at least for the mixture investigated herein. Whether this is the case for all other mixtures requires further investigation.

**Accurately locate the location of literature**

**Reference 2**

The inhibiting effects of radical interactions on system reactivity can also be unraveled from similar perspectives. During combustion, radicals have completely different roles from both gases, as radicals participate chemically in reactions in an extremely active manner. The rate of reaction is proportional to both the reaction rate coefficient and the molar concentration of the reactants. In supercritical mixtures, the molar concentration of a species can be described as  $[X_i] = X_i P / ZRT$ , where  $Z$  is the compressibility factor (cf. Fig. 3). As  $Z$  is typically above 1 in supercritical conditions, the molar concentration of radicals in a real mixture becomes smaller than that in an ideal mixture, resulting in lower reaction rates. Furthermore, similar to termolecular reactions, reactions with only radicals as reactants can produce at most the same number of radicals as they consume.

References: Wang M, Tang R, Ren X, et al. Ab initio intermolecular interactions mediate thermochemically real-fluid effects that affect system reactivity: The first application of high-order Virial EoS and first-principles multi-body potentials in trans-/super-critical autoignition modelling[J]. Combustion and Flame, 2025, 272: 113844.

Forging Excellence through Mechanical Ingenuity  
机械创新 锻造卓越

图4 深入解析文章

### 三、科研中期：实现更聚焦、高效的实验设计

实验设计阶段需统筹研究目标、工况设置、方法可行性与数据收集等多方面。传统方式依赖手动整理大量文献数据，耗时且易遗漏关键信息。ScienceDirect AI 通过“实验空白识别+数据自动提取”，助力实验设计更精准高效。

1. 灵活实验对比，满足多样化需求

ScienceDirect AI 提供两种实验对比方式：一是在爱思唯尔图书馆中自定义选择文献进行对比，二是直接使用检索框下的“compare experiments”功能一键发起对比。两种方式均可输出包含“实验目标、材料、方法、关键数据”的多维度对比结果，且支持导出至 Excel，便于二次分析。

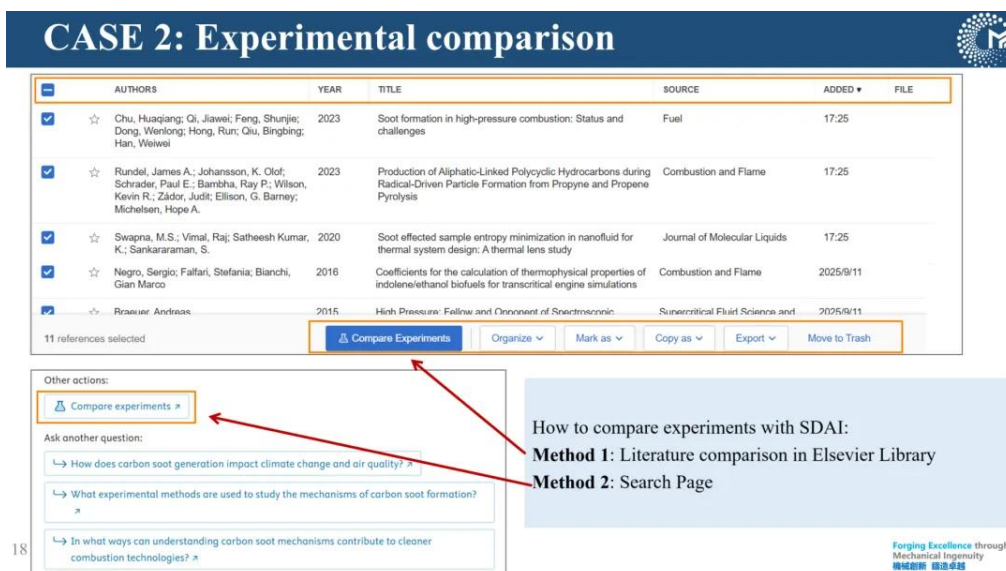


图5 对比实验方式

2. 快速定位实验研究空白，避免重复工作

输入研究方向（如“正十二烷碳烟特性实验”），ScienceDirect AI 自动检索领域内已发表的实验研究，对比不同研究的目标、工况与结论，识别当前未被覆盖的实验方向，帮助研究者聚焦创新点。通过对比结果，研究者可快速评估某一实验方法的可行性，显著降低试错成本。

四、论文写作与投稿：全流程辅助并提升质量

论文写作常面临“大纲逻辑混乱、专业术语误用、审稿意见难回复”等挑战，对非母语作者而言这个问题尤为突出。ScienceDirect AI 在大纲构建、写作辅助与返修回复等全环节提供支持。

1. 生成逻辑严谨的论文大纲，避免遗漏关键模块

输入论文主题（如“超临界燃烧与分子动力学相结合”），ScienceDirect AI 自动生成包含“引言、文献综述、实验方法、结果与讨论、结论”的完整大纲，

每个部分均附带建议内容与参考文献。例如，引言部分会明确“Context（领域背景）”与“Motivation（研究动机）”，确保逻辑闭环，避免手动拟纲时遗漏关键模块。

## 2. 提取文献核心结论，自动匹配引用格式

在撰写正文时，输入目标文献标题并提问“该文章的主要结论是什么？”，ScienceDirect AI 会提炼核心结论与研究意义，并自动匹配标准引用格式，直接辅助“结果与讨论”部分的写作，减少手动摘抄与格式纠错时间。

## 3. 辅助回复审稿意见，提供文献支撑

返修阶段，输入审稿意见（如“氢气和合成气在真实流体效应下有什么差异？”），ScienceDirect AI 会基于现有文献给出详细对比（如氢气密度更低、扩散性更强），并附上相关参考文献，帮助研究者精准、高效地回复审稿意见，提升返修通过率。

**CASE 3: SD AI support in paper writing**

**03 Revision & Adjustment**

1. The governing equations presented on Page 8 are complex and contain many variables. The authors are encouraged to revise the equation format or introduce substitution variables to equations, and to clearly highlight the unknown variables (i.e., T, P, Xi, and v).  
2. For a lot of the results shown, the agreement between experimental data and model after real-fluid correction are still poor. Could the authors comment on this and how it would affect the characterization of real-fluid effects?  
3. Please justify why the testing conditions are selected? Was it because these pressure data available?  
4. The results in Fig. 1 are concerning with the significant discrepancies between the model. Could you author comments on this? Perhaps it is better to include experimental data in this figure.  
5. In Section 3.1.2, there seems to be no overall conclusions on the dependence effects on temperature and equivalence ratio. The authors can consider to elaborate on "In section 3.1.2, the authors investigated the decoupling between real-fluid effects and thermodynamics. These two are typically intertwined with each other as calculated equilibrium uses thermodynamic data by nature. How are these two decoupled during the process experiment and verification."  
6. What is the major differences between H<sub>2</sub> and syngas regarding their real fluid effects?  
7. How do the real-fluid effects in flow reactors compare to those in other reactor types and JSRs?  
8. In the legend text of all figures, the authors should use 'Sim/Ideal' and 'Real Fluid' to denote the corresponding simulation methods, respectively.  
9. In Fig. 4 on Page 13, the subfigures and their corresponding labels (e.g., 'a', 'b', 'c') are vertically aligned for improved clarity and presentation.  
10. On Page 6, the authors state that "Virial coefficients need to be derived for the reacting mixture". Should the Virial coefficients for radicals and intermediate species be calculated? The authors are requested to clarify this point.

**Dependence of Real-Fluid Effects on Temperature and Equivalence Ratio**

**Key Insights:**

- **Real-Fluid Effects Vary with Temperature and Equivalence Ratio:**
  - The magnitude and trend of real-fluid effects depend on both temperature and equivalence ratio. At higher temperatures, the normalized changes in species mole fractions due to real-fluid effects become more monotonic under fuel-rich conditions. In contrast, under lean conditions (e.g., equivalence ratio = 0.5), the real-fluid effects show a non-monotonic trend as temperature increases. Notably, lean conditions amplify real-fluid effects on NH<sub>3</sub> oxidation but suppress their impact on NO and NO<sub>2</sub> formation, especially at higher temperatures. Additionally, low equivalence ratios and low dilution ratios exhibit similar trends in real-fluid effects, indicating a complex interplay between these parameters (Wang et al., 2025).

**Major Differences Between H<sub>2</sub> and Syngas Regarding Real Fluid Effects**

**Key Differences:**

- **Physical Properties:**
  - **Hydrogen (H<sub>2</sub>):**
    - Much lower density and higher diffusivity compared to CO (a major component of syngas).
    - Exhibits a much higher reaction activity and flame speed (nearly 5 times that of methane).
    - Has a low Lewis number (~0.3), indicating high molecular diffusivity, which can lead to combustion-induced instabilities (Wang et al., 2017).

23

Forging Excellence through Mechanical Ingenuity  
精铸创新 锻造卓越

图6 提升返修通过率

## 五、结语

ScienceDirect AI 不仅仅是文献检索工具，更是贯穿“选题—阅读—实验—写作—投稿”全流程的智能科研伙伴。它通过自然语言交互、全文数据库支持、智能总结与对比等功能，显著提升了科研效率与质量，重塑科研工作模式。

（供稿：采编部 叶芳婷 摘自微信公众号“爱思唯尔服务号”/责任编辑：芮欣茹

王细荣）

馆员荐书

“推普周”图书馆书单：传中华好声音，筑语言共同体（下）

推广普通话，使用方块字，凝聚中华情！上一期图书馆书单与大家共同见证了汉语的魅力，本期书单继续围绕“推普周”主题，与师生共赴中文盛宴。

展卷细读，不仅是学习标准用语的过程，更是与民族和文化的对话。让我们以书为媒，传雅言，通四海！



图1 我用中文做了场梦

推荐一：《我用中文做了场梦》

作者：（意）亚历（Alessandro Ceschi）

出版社：文汇出版社

内容简介：本书为意大利青年作家亚历用中文写下自己六年中国漫游的非虚构文学作品。23岁的毕业生亚历决心投奔冉冉升起的电影制作热土——中国。他来到北京电影学院学导演，演广告，当群演，用蹩脚的普通话录电影播客，给纪录片当翻译，参与过地下独立

电影制作。六年间，亚历从零开始学中文，在豆瓣上写日记，在大城小镇与不同的人对话，在每一次微小的相遇中见证中国的广阔：在北京，和宿管阿姨学习怎么切菜；在广州拍广告，开工前喝早茶，拍完喝断片；在上海，把客厅当成写作沙龙，创造一个临时的家；在四川农村，跨越寒冬和方言的隔阂。亚历用冷静又不乏幽默的文字，记录自己在中国的观察和日常，书写近年的个体遭遇和时代变化，也写下全世界青年人共同面对的时代情绪和现实困境：在失序且孤独的时代，勇于拥抱生活的不确定，保持流动，渴望自由，跨过隔阂，与人连接。

推荐二：《汉字王国》

作者：（瑞典）林西莉著，李之义译

出版社：生活·读书·新知三联书店

内容简介：本书作者是瑞典汉学家林西莉。她上世纪 50 年代跟随汉语学家高本汉学习，从那时起就迷上了汉字。后来到北京大学学习汉语，并在中央音乐学院学习中国古琴。当她回到瑞典从事汉字教学时，就决定从汉字早期的形态讲起，并从这些字讲到中国古代人的日常生活，他们的房子、独轮车、衣服以及使用的工具，讲到产生这些文字的自然场景：乡野、山川、家畜与植物。这样的讲解产生了奇效，学生兴趣大大增加，对汉字的理解也变得轻而易举了。随着教学 and 学习的深入，林西莉越来越感到一种巨大的吸引力：为什么人们在田野上并排种植各种庄稼？为什么人们把自来水的开关称之为“龙头”？为什么人们把怀孕叫做“有身子了”？为什么许多中国人见了面不问“你好”，而问“你吃了吗”？她一次又一次地回到中国，更多的了解令她越来越感到神秘有趣的一切……



图2 汉字王国

推荐三：《跨文化交际案例与分析》  
作者：朱勇  
出版社：高等教育出版社

内容简介：本书适用于汉语教育专业、外语专业的学生，外派教师，汉语教师志愿者，以及需要提升跨文化能力的人士等。本书来源于在海外 27 个国家任教的 64 位教师的跨文化日志，大小案例共 102 个。这些珍贵的跨文化交际资料，问题意识突出，可读性强，涵盖了文化模式和价值观、跨文化交际的心理与态度、跨文化的语言交际、跨文化的非语言交际、跨文化适应、跨文化人际交往、跨文化的国际汉语教学和跨文化的国际汉语教学

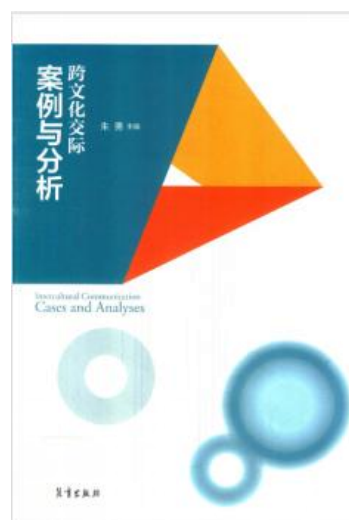


图3 跨文化交际案例与分析

管理八大方面。本书为每个案例配有理论讲解、案例分析与延伸阅读书目，为读者提供相应的建议、启示与资源。



图4 声入心通——国语运动与现代中国

推荐四：《声入心通——国语运动与现代中国》

作者：王东杰

出版社：北京师范大学出版社

内容简介：本书是作者所主持的国家社科基金课题“通过语言文字塑造民族国家：中国近代国语运动研究”的结项成果，获得了专家一致好评，结项结果为优秀。国语运动作为现代中国国家建构过程中的重要一环，既有文化想象的层面，也有知识分子与

普通大众的参与和实践过程，作者引入社会文化史的视角，透过这一场文化运动，可以透视出现代中国国家重建的艰苦历程，具有重要的学术价值。

推荐五：《汉字书法之美》

作者：蒋勋

出版社：上海三联书店

内容简介：这是蒋勋写给每个中国人的书法美学，是一部讲述汉字书法千年故事的极简书法史。东方文化的核心价值，其实一直都在汉字的书写中，听蒋勋讲述动人的汉字书法之美，让书写的敬意与喜悦，落在你我的指间心中。蒋勋分享他的私人经验，说汉字书法之美是签名时的端正、谨慎和自信；

蒋勋讲述汉字书法的千年故事，细读流传至今的书法作品，说汉字书法之美是仓颉造字时的“天雨粟，鬼夜哭”，是笔墨、纸绢、金石的自然特质，是篆书、隶

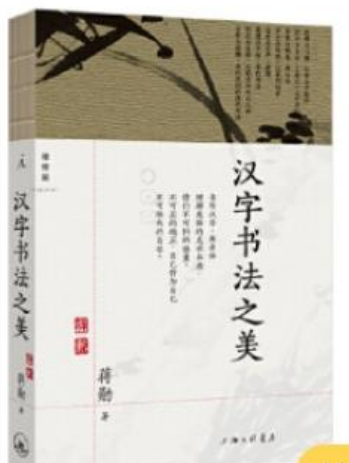


图5 汉字书法之美

书、行书、楷书、草书的演变，是书吏、工匠、僧侣、舞者、丞相、帝王、艺术家的公共表达。

(供稿：学习支持部 徐梦琪/责任编辑：芮欣茹 王细荣)

## 读者沙龙

### 2025 年度阅读推广系列活动表彰大会圆满举行

时光镌刻足迹，阅读点亮初心。随着学期渐入尾声，“明志·梦想·初心”2025 年度图书馆阅读推广系列活动画上了圆满的句号。2026 年 1 月 12 日晚，图书馆隆重举行了年度表彰大会。图书馆学习支持部领导、老师及获奖师生齐聚一堂，共同回顾这一年的阅读旅程。



图1 颁奖现场

回首过去一年，从“何以中国，何以你我”21 天讲座打卡的深度思考，到“跟着《诗经》去春游”的人文雅趣，再到“当阅读遇见 AI——阅读马拉松”的科技碰撞……图书馆通过线上线下双联动模式，不仅深度挖掘了馆藏资源，更以创新的形式诠释了服务的初心。

百余位师生凭借对知识的热爱脱颖而出，斩获佳绩。这份荣誉，是对大家日复一日坚持阅读的最高褒奖。

新岁序开，共赴新程。2026年，校图书馆将继续深耕阅读推广，期待与更多热爱阅读的你在书海中相遇！

（供稿：图书馆之友协会 王嘉玲/责任编辑：叶芳婷）

简讯

## 图文信息工会举办2026年总结表彰暨新年联欢会

2026年1月22日下午，图文信息党委下属图书馆、信息办、档案馆员工齐聚一堂，在校工会活动中心二楼大礼堂，举行了2026年图文信息总结表彰暨新年联欢会。

会上，首先由图文信息党委书记孙萍做了开场发言，孙书记对一年来图文信息党委及图文信息工会的工作做了总结，对所有员工的辛勤付出致以问候，并对新的一年工作给出了展望，希望在新的一年里借此联欢会的契机，各部门能够更好的融合，工作更为同心协力，开启三个部门工作的新篇章。

然后，对2025年获校级优秀及部门优秀的各部门员工、在学校工会活动中取得



图1 联欢会现场

得佳绩的员工及荣誉退休人员分别进行了表彰，由孙书记和三个部门领导对获表彰员工颁发了证书及纪念品。

在热烈的氛围中，联欢会进入最引人入胜的联欢环节，由各部门员工精心准备的各种节目纷纷亮相，奇幻的魔术、

优雅的乐器合奏、动听的合唱、精彩的舞蹈、抑扬顿挫的朗诵……多彩的节目让联欢会高潮迭起，中间穿插的游戏抽奖环节更调动起高昂的欢乐气氛。

户外天气寒冷，联欢会现场却与之形成了鲜明的对比。回首这一年，图书馆的同仁们守着万卷书香，为全校师生打造知识资源服务殿堂；信息化办公室的伙

伴们扛起技术担当，奋力推进学校数字化建设；档案馆的同志们深挖岁月卷宗，让学校的历史文脉得以妥善留存和发扬。三个部门，分工不同、使命相通，今年的联欢会三部门首次齐聚于此，既是为了分享一年来的耕耘与收获，更是为了增进交流、凝聚合力！

马年即将到来，图文信息党委领导下的员工们必将用高昂的工作态度迎接新一年的工作，用自己的努力共同浇灌出芬芳的教育之花。

（供稿：信息部 郭培铭 阅览管理部 宗良/责任编辑：叶芳婷）

### 珠光悦己·芳华静绽——图文工会举办三八节活动

为庆祝“三八”国际妇女节，致敬每一位在岗位上绽放光彩的女性教师，图文工会于3月13日精心组织了“珠光悦己·芳华静绽”主题手工活动。本次活动以“珍珠骏马图”为载体，将非遗手作与节日祝福巧妙融合，让女教师们在指尖艺术中感受文化魅力，共度温馨而有意义的节日。

活动现场，工作人员提前准备了底布、莹润珍珠、胶水、镊子等全套材料。在图文工会女工委员老师的指导下，女教师们兴致勃勃地投入到创作中。大家从挑选契合马身造型的纹样开始，小心翼翼地沿着骏马轮廓细致地涂抹胶水，用点珠笔将一颗颗圆润饱满的珍珠精准粘贴。指尖流转间，原本朴素的画板逐渐焕发光彩，一匹匹昂首挺胸、珠光熠熠的骏马跃然眼前，寓意着“马到成功”的美好祝福与“龙马精神”的奋进力量。

创作过程中，大家全神贯注，互相交流裁剪技巧、配珠心得，现场欢声笑语不断。当一件件精致典雅的“珍珠骏马图”完成时，女教师们手捧作品，脸上洋溢着自豪与喜悦，纷纷合影留念，定格下这份独属于巾帼女性的浪漫与巧思。

此次活动不仅让女教师们在繁忙工作之余放松身心，体验到手作的乐趣，更在潜移默化中增强了文化自信与团队凝聚力。大家纷纷表示，将以更加饱满的热情、昂扬的姿态立足岗位、履职尽责，在新征程上继续绽放芳华，为图文事业高质量发展贡献“她力量”。

（供稿：上海理工大学档案馆 于喆/责任编辑：叶芳婷）

---

## 征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、学科亮色、馆员心声（或馆员建言、馆员荐书）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

### 投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---

## 上海理工大学图书馆通讯

2026 年第 1 期 2026 年 3 月 30 日印制

### 编委会

主 任：徐斐

副 主 任：卢小虎 华俊

### 委 员：

毛晓燕 王细荣 吕玉龙

张 伟 张 佳 严 霞

周炳娟 宗 良 葛 明

（以姓氏笔画为序）

### 编辑部

主 任：王细荣

编 辑：叶芳婷

本期责编：叶芳婷 熊雅萍 芮欣茹

排 版：叶芳婷

电 话：021-55270407 021-65063983

传 真：021-55270816

电子邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 302 室（邮编：200093）

---