



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2020 年第 3 期 总第 43 期
2020 年 9 月

本期目次

【特稿】

上海理工大学图书馆馆际互借和文献传递服务实践2

【图书馆工作】

图书馆科研辅助服务访谈实录7

【文献利用】

NSTL 的介绍及其使用指南9

【学科亮色】

我校“机械工程”学科及其亮色19

【读者沙龙】

共读精彩文献 探寻学术奥秘——记 2020 年暑假图书馆文献共读活动20

【简讯】

“明志·梦想·初心”图书馆举办 2020 年度读书推荐系列活动21

西安理工大学、西安科技大学同仁来我馆参观交流22

我校图书馆一行赴上海健康医学院参观交流学习23

征稿启事

上海理工大学图书馆馆际互借和文献传递服务实践

上理图书馆的馆际互借服务最早记载可追溯至 1994 年。1994 年 3 月,华东工业大学图书馆(上海理工大学图书馆前身)作为首批成员馆加入上海市文献资源共建共享协作网(原上海地区文献信息资源协作网),通过办理阅览证和馆际图书的互借,弥补了文献馆藏短缺的问题;1995 年 12 月,华东工业大学图书馆加入上海市东北片 10 所高校合作办学图书馆协作组;2004 年 3 月,协作组在原有工作基础上,启动了网上文献传递服务项目。

上理图书馆的非返还式文献传递始于 21 世纪初期。2002 年 3 月,伴随着外文期刊文献传递服务系统的正式开通,上理图书馆作为图书馆协作组的一员,第一次尝试了电子文献传递服务,当年度成功传递 4 篇文献;2004 年 3 月,上海市东北片地区 10 所高校签订合作办学协议,实现了东北片高校图书馆之间的资源共享,上理图书馆的文献传递工作也由此开始走向正轨。2004 年成功为读者传递文献 20 篇;2005 年,上理图书馆先后注册 NSTL 和 CALIS 系统用户,文献传递工作系统铺开;2007 年,上理图书馆加入 CASHL,实现国内三大文献传递系统的全覆盖,为学校的教学科研工作提供了强有力的资源支撑和服务保障。

1 上理图书馆馆际互借和文献传递服务模式演变

上理图书馆馆际互借和文献传递工作在加入上海市文献资源共建共享协作网和国内三大文献传递服务系统的基础上,也立足于自身发展,积极探索新的服务机制。包括服务对象范围的扩大、服务平台的搭建、服务团队的建设等。

2008 年年底,图书馆决定进一步扩大馆际互借的服务对象,从原先的校内教职工扩大至教职工和研究生,并配备专职人员开展此项工作。同时,采取多种措施加大馆际互借的宣传力度。2008 年馆际互借的外出借量为 167 册,比 2007 年的 82 册增加 103.66%。同年,图书馆开办的馆际互借互阅服务被评为“2008 年度上海理工大学文明创建特色项目”。

此时,上理图书馆馆际互借的工作模式为:读者通过邮件、电话、图书馆现

场登记所需书籍信息，图书馆一周集中处理一次并电话通知读者到图书馆领取所借图书，所借图书到期后读者还至图书馆，再由图书馆工作人员返还至来源馆。整个过程较为繁琐，特别是前期申请阶段，给读者带来的体验感不强，并且不利于图书馆对外借图书进行统计。

2014年，上理图书馆在首届馆内“服务创新项目”申报中，对“馆际互借服务管理平台”进行重点立项，2015年该平台正式上线运行使用。通过该平台，极大地方便了用户提交申请和查看申请进度。当年度通过该平台申请的馆际互借量达到了284册，为历史最高。2016年和2017年，上理图书馆的馆际互借量连续两年排在“上海市文献资源共建共享协作网”第1位。

上理图书馆加入的国内三大文献传递系统不对用户开放，由图书馆专门人员负责文献传递工作。用户通过邮件将所需传递的文献信息发送至指定邮箱，图书馆工作人员获取全文后再通过邮箱发送给用户。整个文献传递过程操作上比较繁琐，并且不利于文献的统计和知识库的建设。2007年9月，由图书馆工作人员自行开发的文献传递系统正式面向教职工和研究生开放使用。首月通过平台申请的传递文献量有19篇，当年度有311篇，成功率100%。2008年全年文献传递量达到1392篇。2014年，图书馆根据留学生需求，对文献传递系统的界面进行了英译，上线英文版文献传递系统。

2 上理图书馆馆际互借和文献传递服务平台建设

面向用户提供主动性强、体验感好的服务是上理图书馆不断改革和发展的目标之一。面对馆际互借和文献传递操作流程的烦琐和用户体验感差的困境，图书馆工作人员利用PHP技术先后自行开发了文献传递系统和馆际互借管理系统。两个服务平台的上线运行，极大地方便了读者进行馆际互借申请和通过文献传递获取全文，在提高工作效率的同时，也给读者带来更好的服务体验。同时，图书馆也注重聚合面向用户自助式“免费”的文献传递平台，将这些资源归类汇总在导航菜单中，供读者自行使用，一定程度上解决了三大系统不对读者开放的困境，也提高了读者获得文献全文的速度。

2.1 文献传递平台

尽管上理图书馆加入了 CALIS、CASHL（仅限人文社会科学）和 NSTL 三大文献传递系统，但是三大系统不对读者开放，仅供图书馆工作人员使用。三大系统在系统资源、服务模式、使用方法、操作界面、访问模式等方面各不相同，给工作人员的使用带来不便。开发人员将系统的访问地址汇总在平台“工作链接”中，每个平台的访问用户名和密码以参数的方式传递给相应系统，工作人员只需点击链接即可访问使用数据库。

上理图书馆的文献传递平台因只供教职工和研究生使用，因此需要用户先注册审核后才能享受该项服务。用户通过平台提交申请文献的相关信息，如文献标题、作者、文献来源、卷期号、年代、页码等，提交申请后可以通过平台查看申请进度，并通过平台下载文献全文。文献传递平台采取统一登录入口，通过“角色”分配不同权限和功能，不同“角色”显示的功能菜单不同。用户可以在“我的申请”栏目查看进度和下载全文。

截至 2019 年底，用户通过该平台成功申请的文献全文共计 16043 篇。该系统具有查重功能，当用户提交的文献信息已存在时，会提示用户已存在并链接到全文链接供用户下载。同时该系统还具有统计功能，可以按照用户类型（教师、博士研究生、硕士研究生）、数据库来源、期刊来源、用户所在学院、用户个人、年份等进行分类统计。

2.2 馆际互借管理平台

中国高校传媒联盟对 912 名大学生进行的一项问卷调查结果显示，54.82% 受访大学生阅读仍以纸质图书为主，38.27% 的受访者选择使用电子阅读器，52.85% 的受访大学生选择使用手机进行阅读。随着移动阅读的兴起，读者到访实体图书馆进行借阅的频率正逐年降低，此时图书馆的主动服务就显得格外重要。馆际互借是区域图书馆乃至全国图书馆馆藏资源共享的方式之一，以解用户燃眉之急。目前上理图书馆的馆际互借只面向教职工和研究生开放。为了进一步提高读者馆际互借的良好体验感，图书馆于 2015 年上线“馆际互借管理平台”，后台管理界面如图 1 所示。读者通过平台进行馆际互借申请，查看申请进度等。申请内容可

借阅本馆无馆藏的中国国家图书馆、上海图书馆和上海其他高校图书馆收藏的图书。图书馆专职工作人员通过平台更新馆际互借进度状态，当状态为“已满足”时，读者凭证件到图书馆一楼流通部领取图书。当前，上海地区图书馆的图书借阅期限为一个月，中国国家图书馆借阅期限为两周。自2010年4月1日起，馆际互借借阅及运输过程中产生的费用（不含逾期费）全部由图书馆承担。

上海理工大学图书馆馆际互借管理后台					
已申请					
序号	馆藏地	书名	索书号	申请时间	操作
1	上海市中心图书馆	论绘画	J20/7227	2018-04-02 08:09:51	[操作]
2	上海图书馆 综合阅览室-1楼	The Homeric hymns : interpretative essays	I106.2/H766	2018-04-07 07:08:17	[操作]
3	上海图书馆 综合阅览室-1楼	Works of Hesiod and the Homeric hymns	I545.22/H584-1	2018-04-07 07:09:14	[操作]
4	上海图书馆 外文图书借阅区-4楼	Greek myths and Mesopotamia : parallels and influence in the Homeric hymns and Hesiod	B93/P398	2018-04-07 07:10:29	[操作]
5	上海图书馆 综合阅览室	翻译学 专著 : 口译理论和口译教育	H059/0421-4	2018-04-07 07:17:19	[操作]
6	中国国家图书馆	语音学教程	2011H016	2018-04-08 04:50:19	[操作]
7	华东师范大学图书馆 闵行四楼图书借阅区	天黑得很慢	I247.57 Z6628T 2018	2018-04-08 05:05:11	[操作]
8	上海图书馆	江苏统计年鉴 . 2016(总第33期) 专著 = Jiangsu statistical yearbook . 2016(No.33)	C832.53-54/3423/2016	2018-04-08 06:17:56	[操作]
9	上海图书馆	江苏年鉴 . 2016 专著	Z525.3/3482/2016	2018-04-08 06:32:34	[操作]

图1 馆际互借管理平台后台界面

2.3 聚合自助式文献传递平台

在自建馆际互借和文献传递平台的同时，上理图书馆还重视聚合面向读者“免费”的文献传递平台，让读者开展自助式文献传递申请。在图书馆已购买的电子资源中，读者可以开展自助式文献传递的平台有读秀学术搜索、百链云图书馆、超星发现、维普资讯中文期刊服务平台等，汇总归类在“科研辅助与统一检索平台”栏目里；同时，图书馆还整理一些开放获取资源供读者使用，如全球论文基金库、Open Access Library (OALib)、汉斯出版社(OA 文献)等，汇总归类在“开放获取、预印本等文献”栏目里。

2007—2019年间馆际互借量和文献传递量年变化情况如图2所示。馆际互借量自2009年以来保持在200册左右，且在2015年馆际互借管理平台上线后达到历史最高的284册，近3年呈下降趋势。文献传递服务自2007年文献传递平台上线以来，年申请量保持在千篇以上，并在2011年达到历史最高的2648篇，当年实际产生费用约2.8万元，由图书馆对用户进行全额补贴。2011年以后，文献传

递申请量呈逐年下降趋势，但仍有较大需求。馆际互借和文献传递年申请量下降的原因可能有二：一是读者自助式文献传递的推广，特别是读秀学术搜索平台的使用，读者自己就可以方便快捷地获取所需文献，无需通过平台申请；二是自2009年图书馆首届服务月以来，每届服务月都会安排电子数据库使用的专题讲座。通过文献传递申请量及有馆藏量的逐年下降可以看出，随着电子数据库资源和使用技能的大力宣传，用户自身的信息素养在不断提高，图书馆电子资源和馆藏图书可以很好地满足读者的需求。



图2 馆际互借量和文献传递量年变化情况图

2.4 学术文献传递服务群

自建的文献传递平台的优势是流程简单、便于统计，可以创建自己的机构知识库，劣势是工作人员无法与用户直接沟通。自助式文献传递平台需要用户对数据库资源有一定的了解和具备一定的信息素养能力。为了解决这些困境，上理图书馆于2018年3月尝试开通“上海理工大学学术文献传递服务群”，探索服务群模式。该模式是通过QQ群、微信群将专业的文献传递工作人员和用户聚集在一起。用户直接在群里提出申请，工作人员直接将获取的全文通过群传送给用户。服务群模式存在的主要问题是无法对用户进行身份识别、已传文献无法方便地重复利用和已传文献无法进行统计等。

(供稿：信息部 吕玉龙/责任编辑：叶芳婷)

图书馆科研辅助服务访谈实录

“2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”已于 9 月 10-13 日举行，为给参赛的同学们提供竞赛相关的指导，上海理工大学图书馆开展了参考馆员引导式数学建模竞赛科研辅助服务，以馆员的“引导”为手段，以学生的“发现”为目的，变“被动解决学生提出的问题”为“主动引导学生去发现和解决问题”，拓展和提升图书馆服务的范围和内涵。

赛后，图书馆以线上座谈会的形式邀请了几位参加数模竞赛的同学，分享他们在此次竞赛中的感想、收获和经验。

Q1：比赛结束那一刻有什么感想？

张同学：三天竞赛总共只能睡几个小时，提交完论文的那一刻满脑子都是“结束了！待会儿就回去睡觉！”，在比赛期间精神和身体都处在崩溃的边缘，感想就是多熬熬夜，赶一赶，论文就能出来。



宋同学：经历了“永世难忘”的三天三夜，三天的时间，三个人，无论是知识、模型还是“革命情谊”都是从无到有、由少至多。一切都让人鲜明地感受到，大家都在为了同一个目标而奋斗。从出题那天起，图书馆科研辅助的老师就提供了各式各样的帮助，包括分享与题目相关的文献、排版规范等，为我们引导前进的方向，让我们拨云见日，让我们在疲惫之余心生暖意。

Q2：在比赛中有遇到什么印象深刻的事情？

朱同学：还记得第一天出国赛题目的时候，数模网站卡到整整半小时都进不去。等到好不容易拿到题目之后，我们却对 A、B、C 题都是一头雾水。这时，图

图书馆科研辅助群推送了关于本次国赛的相关资料，这无异于给身陷囹圄的我们点亮了一盏明灯。

杨同学：印象深刻的还是和队友的团队合作吧。虽然我们三个人擅长的领域不同，但配合默契。A 队友的编程能力很强，对于数据的敏感度极高，在赛题出来后，他能够迅速进入计算状态，精准找到突破口，把数据中可以初步分析出的疑点罗列出来；B 队友则在论文方面很在行，她一点点地捋顺逻辑思路，完成了大部分的论文写作；我建模和编程都还行，也能写一些论文。在比赛中大家虽然也有过意见不同的时候，但争论完还能达成一致，继续努力。

Q3:在比赛中遇到了什么难题？有什么经验？

朱同学：今年国赛开始之前，学校由于机房位置不足，需要我们组自行解决场地问题。消息一出，我们小组立刻联系了图书馆科研辅导老师，请他帮我们安排场地、预留图书馆竞赛区座位，以解决我们小组无法一起讨论题目的尴尬。在之后的三天比赛中，每当我们对模型或者论文有困惑时，图书馆科研辅助老师总能及时给我们最大的帮助。现在，国赛落下帷幕，为时三天的比赛，我们经历过模型建立的难关、跑数据的痛苦、论文撰写的紧急……我们也看过通宵的灯火通明，体验过 30 多小时的不眠不休，也领略过提交 MD5 码时内心的狂喜。我们感谢本次国赛，让我们收获良多；更感谢图书馆科研辅助服务，不仅给我们提供了场地，更让我们找到了答题方向，指导我们对模型的完善和论文的撰写。

陈同学：整个比赛经历下来最大的感悟是：论文是比赛的核心。一切不能通过论文展示出来的工作都属于无用功。我们按照图书馆科研辅导老师指导的方法，打印了几篇数模竞赛国家一等奖的论文，在比赛论文撰写过程中仔细研究，并不是照搬文章内容，而是学习论文的逻辑思路，遣词造句以及整体的行文布局，毕竟不管最终的模型建立得多么优秀，假如论文思路混乱，所有的前期工作只不过是徒劳。

Q4: 为图书馆科研辅助服务提一些建议吧？

张同学：书到用时方恨少，在比赛中才发现自己知识储备不够。如果说有什

么建议的话，希望能有类似的竞赛知识讲座吧，这样准备参加竞赛的同学在平时就能有针对性地进行积累，也就不会在竞赛中出现手忙脚乱的情况了。

随着全国数学建模竞赛的结束，图书馆提供的科研辅助服务也暂告一个段落。此次科研辅助服务，通过开辟线上线下讨论空间，以线上咨询和线下借阅相结合的形式满足学生对图书馆学科服务的需求，发挥馆员的专业技能，让图书馆的服务真正落在实处。后续我们将吸取同学们的建议，继续提供优质的文献资源服务。

全国大学生数学建模竞赛是全国高校规模最大的科研竞赛活动之一，竞赛面向全国大专院校的各专业学生。这一竞赛活动的意义在于激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，拓宽学生的知识面，培养创造精神及合作意识，让学生在竞赛过程中增长科研能力和综合素质。

(供稿：信息部 叶芳婷，参考阅览部 李仁德/责任编辑：郭培铭)



NSTL 的介绍及其使用指南

NSTL 即国家科技图书文献中心 (National Science and Technology Library)，是科技部联合财政部等六部门，经国务院领导批准，于 2000 年 6 月 12 日成立的一个基于网络环境的科技文献信息资源服务机构，至今已有 20 年。由中国科学院文献情报中心、中国科学技术信息研究所、机械工业信息研究院、冶金工业信息标准研究院、中国化工信息中心、中国农业科学院农业信息研究所、中国医学科学院医学信息研究所、中国标准化研究院标准馆和中国计量科学研究院文献馆九个文献信息机构组成。

九个文献信息机构的文献资源建设各有侧重，按“理、工、农、医”来分，中国科学院文献情报中心以“理”为特色；中国科学技术信息研究所、机械工业信息研究院、冶金工业信息标准研究院、中国化工信息中心四个成员单位以“工”为核心；中国农业科学院农业信息研究所以“农”为重点；中国医学科学院医学

信息研究所以“医”为主导；中国标准化研究院标准馆和中国计量科学研究院文献馆则提供标准与计量规程。NSTL 网站登陆网址：<https://www.nstl.gov.cn/>。

NSTL 以构建数字时代的国家科技文献资源战略保障服务体系为宗旨，按照“统一采购、规范加工、联合上网、资源共享”的机制，采集、收藏和开发理、工、农、医各学科领域的科技文献资源，面向全国提供公益的、普惠的科技文献信息服务。

NSTL 的发展目标是，建设成数字时代的国家科技文献信息资源的保障基地、国家科技文献信息服务的集成枢纽、国家科技文献信息服务发展的支持中心。

1. 用户类型

NSTL 有多种不同的用户类型，每一类型的用户对 NSTL 的服务使用权限也不尽相同。比如：NSTL 的“文献传递”、“代查代借”、“我的图书馆”等服务只向注册用户提供服务，用户可根据自身情况，选择注册为个人用户、公益/教育类集团用户和企业集团用户。注册界面见图 1。



图 1 用户注册界面

1) 个人用户

个人用户采取实名注册，用户对注册信息的真实性、准确性负责。注册成功的个人用户，可以进行“文献传递”、“代查代借”、“我的图书馆”等服务操作。

2) 公益/教育类集团用户

(1) 公益/教育类集团用户仅适用于公益性、非盈利性的团体机构（公共文化

机构、大学图书馆、公立医院图书馆、事业性科研或管理机构的图书馆或文献信息机构等), 必须拥有从属于该团体机构的个人用户;

(2) 公益/教育类集团用户账户为管理账户, 只可为从属于该团体机构的普通个人用户设置全文请求许可, 不能直接用于全文请求;

(3) 公益/教育类集团用户负责按照 NSTL 对普通个人用户注册的有关要求和

《NSTL 文献传递服务合理使用声

明》对从属的普通个人用户的身份和全文请求目的及是否符合合理使用进行审核。

3) 企业集团用户

(1) 企业集团用户仅适用于所属机构为公司、企业等商业机构, 必须拥有从属于该团体机构的个人用户;

(2) 企业集团用户账户为管理账户, 只可为从属于该团体机构的普通个人用户设置全文请求许可, 不能直接用于全文请求;

(3) 企业集



图 2 文献检索窗

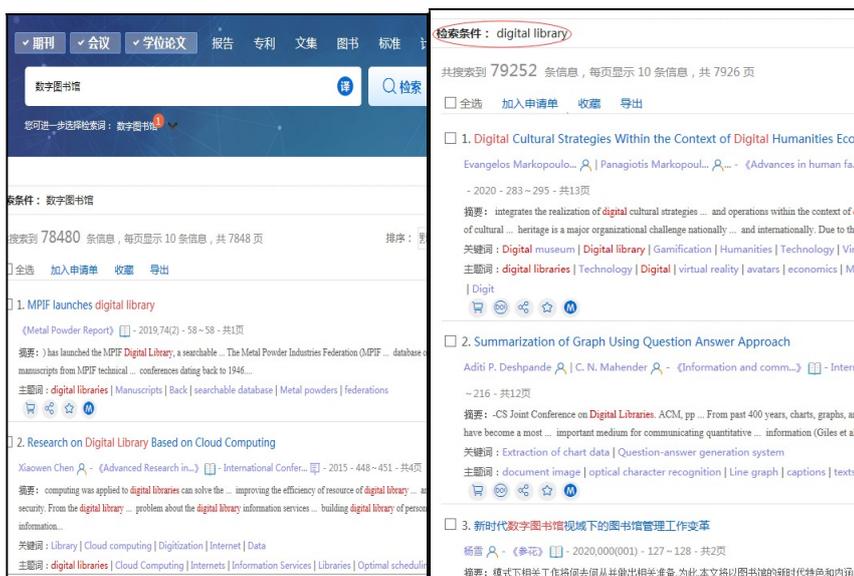


图 3 中英文简单检索结果页面

团用户负责按照 NSTL 对普通个人用户注册的有关要求和《NSTL 文献传递服务合理使用声明》对从属的普通个人用户的身份和全文请求目的及是否符合合理使用进行审核。

4) 试用用户

新用户可申请用户试用卡，利用卡号和密码登录系统后填写用户信息，成为试用用户，在用户卡提供的金额范围内请求全文，并通过自助中心转为正式用户。

2. 文献检索与浏览

1) 文献检索

(1) 简单检索

用户登陆 NSTL 网站，便可进行文献浏览与检索，此时用户即使未登录自己的账号也可以进行检索。NSTL 默认的检索资源为期刊、会议及学位论文的文献资源，检索界面为简单检索（见图 2），用户可自行增减文献类型来进行检索。在简单检索框中输入检索词，系统将会在文献的标题、关键词及摘要中进行检索，系统会对检索词进行自动中英文互译并进行检索操作，使用户获得尽可能全面的检索结果。例如，分别使用检索词“数字图书馆”和“digital library”进行检索。可

以互相检索到对应检索词的汉语与英语文献，被检索到的检索内容以红色字体显示，检索结果见图 3。

检索到所需文献，可以将其先放入文献显示信息左下方的申请单内（相当于购物车），当全部检索完成后，可一起进行结算

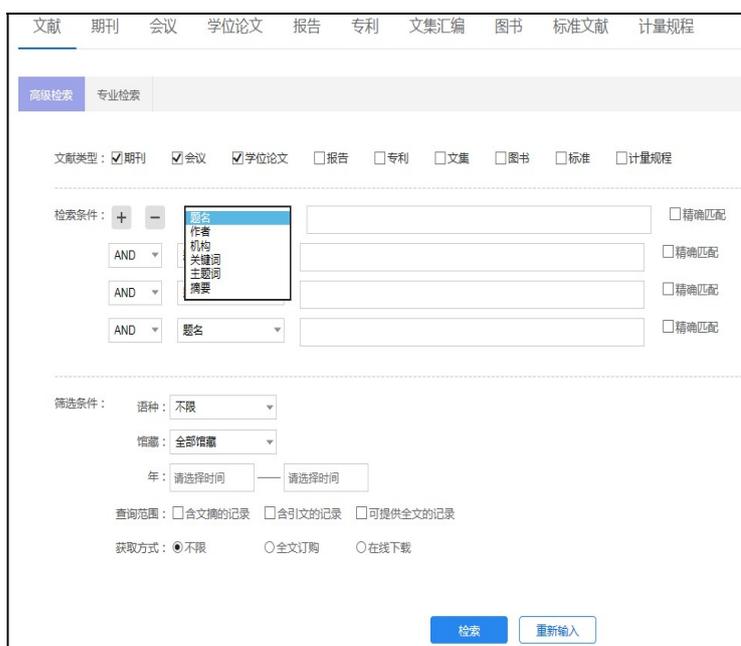


图 4 高级检索界面

(NSTL 成员单位文献资料收费标准为 0.3 元/页)。所选文献均保存在页面左侧边栏中的“申请单”项目中，可在图 2 中看到左侧边栏图标内容，由上至下依次包括：检索、文献浏览、代查代借、检索历史、浏览历史、订阅、收藏、申请单、个人中心、账号设置、充值。

(2) 高级检索

点击首页简单检索框右侧的“高级检索”按钮，可进入高级检索界面，见图 4，检索条件可选题名、作者、机构、关键词、主题词或摘要，各检索条件之间默认为“与”逻辑。其它筛选条件中可设置语种、馆藏（馆藏所在单位）、年份、查询范围、获取方式。

(3) 专业检索

在专业检索中，用户可根据自己的检索需求编辑检索式进行文献检索，检索

式的语法规则在检索框下方的说明中有详细解释，点击检索框右侧的“可检索字段”按钮，可以浏览所有的可检索字段（进行专业检索时，可直接使用的字段名称），见图 5。



图 5 专业检索界面

在 NSTL 平台上，能够在检索中获得相应的文献信息，都可以直接进行全文申请，且都能够获得相应的文献全文。对于在检索中得不到结果的文献，也可使用 NSTL 的“代查代检”服务来提出相应的文献申请，需要支付额外的检索费用。

(4) 词表导航

NSTL 提供专业科技词汇的查询功能，可提供相关专业词汇的中英文对照翻

译，在检索首页的“文献检索”下方，有“词表导航”按钮，点击切换到词表导航检索状态，就可以进行科技词汇检索，见图6。如，检索“二氧化硅”，系统会将所有含有二氧化硅的专业科技词汇在检索结果中列出，以供参考。在检索结果页面的左侧，显示词汇分类限制，可根据需要来限制显示相关领域的专业科技词汇。



图6 “词表导航”检索界面

2) 文献浏览

点击“文献浏览”按钮，可对NSTL中各类型文献资源信息进行分类浏览，主界面见图7。在每种文献类别图标下方都标示出该类资源在NSTL中的总量，每一类文献类别中都列出了各文献的详细信息，用户可根据自身的需求对各类

文献进行了解，并使用相关条件对文献进行筛选，页面见图8，由小方框圈中的



图7 “文献浏览”主界面

就是可进行筛选的相应条件，除图中标示出的筛选条件外，还有部分条件未显示出，具体的以网页实际操作为准。对于最终整理出的文献，如需获取原文的，可直接将文献加入“申请单”，如当前页无直接加入“申请单”

按钮，也可以在检索页中进行检索并提出申请原文的要求（需要用户支付相应的文献费用）。

在 NSTL 的众多文献资源服务中，对于个人用户来说，较为便捷的是中文学位论文的获取，在中国知网与万方学位论文库等数据库中未收录的学位论文，很多可以在 NSTL 中检索到，正好与其他全文数据库的学位论文资源形成了互补，大大提高了用户在学位论文资源方面获取的成功率与获取效率。

3. 特色资源

1) 外文回溯数据库

NSTL 采购了众多外文数据库的回溯库，向提出使用申请的机构用户给予文献免费使用的服务。服务一经开通后，相关机构中的用户可通过 NSTL 平台对相关资源进行检索、下载，以弥补早期重要科技资源的缺失问题。

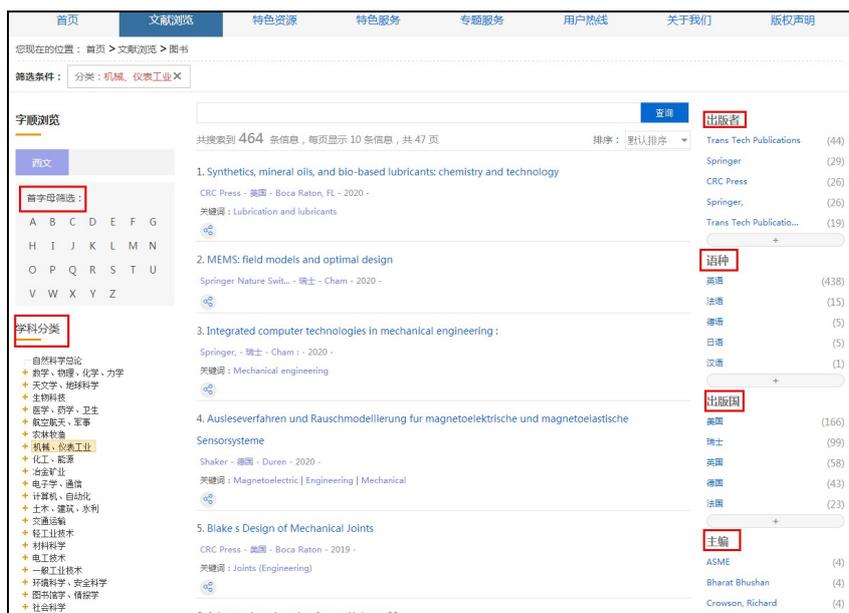


图 8 文献分类浏览界面

2) 外文现刊数据库

可通过外文现刊检索页面，对多个外文全文数据库进行跨库检索，在检索结果中筛选出自己所需的文献资源。开通使用权限的机构用户可直接使用相关的文献，无使用权限的用户则可通过文献检索，提出文献全文申请来获取全文。

3) 开放获取资源

开放获取资源，即 OA 资源。其对任何用户都是免费的，可直接下载阅读相关

的全文。NSTL 将多个 OA 资源库整合在一起，方便用户进行统一检索。

4) 外文科技图书

提供科技图书、科技报告、工具书等资源的信息介绍、书目下载及部分专著的内容评介。

4. 特色服务

1) 国际科技引文服务

国际科技引文数据库是 NSTL 自建的以科学引证关系为基础的外文文献数据服务系统。系统集成了 NSTL 外文期刊文献数据库和优选的理、工、农、医各学科领域的部分优秀西文期刊的引文数据，并揭示和计算了文献之间的相关关系和关系强度，为科研人员提供检索发现世界上重要的科技文献，了解世界科学研究与发展脉络的工具。

2) 元数据标准服务

元数据登记系统 (<http://spec.nstl.gov.cn/>) 对元数据规范、元素集、元素及属性进行发布、登记、管理和检索，支持开放环境中元数据规范的发现、识别、调用以及在此基础上的元数据映射、挖掘和复用。

此服务的具体使用方法可参见网页 (<http://spec.nstl.gov.cn/embed/introduce.htm>) 介绍或该系统的使用手册。

3) 预印本

预印本 (Preprint) 指科研工作者的研究成果还未正式刊发，出于和同行交流的目的自愿通过邮寄或网络等方式传播的科研论文、科技报告等文献。与刊物发表的论文相比，预印本具有交流速度快，利于学术争鸣的特点。NSTL 建设的预印本中心面向国内广大科技工作者提供预印本文献全文的上载、修改、检索、浏览等服务，涉及的学科包括自然科学、农业科学、医药卫生、工程技术、图书情报等。

4) 代查代借

面向注册用户提供各种类型文献全文的委托复制服务，每篇文献按照 NSTL 内

收费标准预扣复制费（无法计算页数的按 10 页计算）和 2 元服务费，发送原文后按照实际页数收取复制费，如未找到所需文献，则退还预扣费用。

用户在网页中填写“代查代借请求申请表”后，NSTL 的工作人员将根据申请表提供的文献线索及用户所限定的地域、时间与费用，依次在 NSTL 成员单位、国内其他文献信息机构和国外文献信息机构查找用户所需文献。根据查得文献的来源不同，文献的复制费用有所不同，文献来自 NSTL 成员单位，一般文献复制费为每页 0.3 元；文献来自其他单位，复制费以各相应单位的实际收费标准核算。如果 NSTL 成员单位馆藏范围内有用户所需要的文献，用户提交申请表后，工作人员将在 2 个工作日内按照用户所请求的方式发送原文。需要到国内其他文献信息机构或国外信息机构查找文献时，发送原文的时间将视具体情况而定。国外代查费用一般为 100 元左右/篇。

目前 NSTL 只向中国大陆地区的预付款用户提供此项服务，使用网上支付的用户可以先通过“自助中心”中的“用户账户充值”功能交纳预付款后使用本服务。用户可以去自助中心查看检索结果，并确认是否需要原文。



图 9 代查代借服务获取文献全文

NSTL 中的标准文献就是通过代查代借服务来获取全文的，如图 9 所示。

5. 专题服务

1) 重点领域信息门户

重点领域信息门户是由 NSTL 组织建设的网络信息资源服务栏目之一。该门户是面向科学研究团队、科研管理工作、情报服务人员等不同人群，可按领域专

题定制的知识服务平台。

平台基于不同领域国内外相关机构（政府机关、科研机构、学协会、科技企业、学术会议、个人主页等）网站，自动搜集、遴选、描述、组织和揭示各机构发布的重大新闻、研究报告、预算、资助信息、科研活动等，提供内容浏览、专题定制和邮件自动推送等服务，可帮助用户快速了解和掌握领域内科研发展态势，掌握同行或竞争对手的科技活动动向，发现领域重点及热点主题，把握领域发展概貌，辅助科技决策。

在使用该平台服务时，如有需要可联系 NSTL 中在该门户的联系人，以获取及时的门户信息。网址 <http://portal.nstl.gov.cn/STMonitor/help/help.htm?userCenterSelect=about>

2) 国家重大战略信息服务平台

国家重大战略信息服务，围绕“一带一路”、“长江经济带”和“京津冀协同发展”等国家战略的共性需求和个性需求，整合资源优势、人员优势和经验优势，打造国家战略建设与实施的一站式信息服务通道与信息情报保障解决方案，用户可通过本服务获取国家战略的动态信息、重大政策、情报资源、信息产品、研究成果等资源与信息。

3) 专题信息产品

专题信息产品旨在兼顾科技决策和管理者、科技战略专家和领域科学家的信息需求，聚焦国家重大战略、重要项目和重点领域，介绍特定研发领域的进展动态和发展态势。

6. NSTL 平台总结

NSTL 平台是集文献服务与信息服务于身的综合性服务平台，对用户的学术及科研研究都有很大的助益。平台适用的用户类型广泛，不仅对高校等科研单位开放，也对个人及其他科研团体提供较多的服务内容，文献与信息服务亦具有一定的特色，是一个不可多得的信息资源来源地。

(供稿：信息部 郭培铭 / 责任编辑：苏丽丽)

我校“机械工程”学科及其亮色

上海理工大学为原机械工业部上海机械学院，具有良好的制造业背景和优势，“机械工程”学科作为上海理工大学的传统优势学科，为我国机械工业培养了大批的各类高级工程型人才，为上海市、长三角乃至全国装备制造业的发展提供了重要支撑。

机械工程学科自 1984 年起获得硕士学位培养授权，2006 年获得机械工程一级学科硕士学位授予权，2012 年获得机械工程一级学科博士学位授予权。本学科为上海市一流学科。

多年来本学科聚焦数控装备技术、增材制造技术、高端机电装备智能化设计技术、合金材料先进制备和车辆结构部件的设计与优化 5 个特色研究领域，全面提升人才培养质量、师资队伍水平、科技创新能力、对外合作影响和服务社会产出，面向重大工程需求和学科前沿，开展基础理论和核心技术研究，取得了众多创新成果，为上海市及国家的先进制造业做出了贡献。近五年先后承担了 40 项国家重大科技专项、国家重点研发计划与国家自然科学基金等项目的研究任务，发表 ESI 高倍引研究论文 6 篇，SCI 论文 200 余篇，获得国家发明专利 200 余项，研究成果获得上海市科技进步二等奖、上海市技术发明二等奖等奖励。

在高水平人才培养基地建设方面，着力打造两个平台。一是与国外知名大学建设联合研究基地平台；二是与国内知名企业建设联合研究院。先后建设了斯图加特大学-USST 智能制造联合研究院、USST-CU（英国考文垂大学）先进制造与车辆工程联合研究中心、USST-SIEMENS 智能制造数控装备数字化技术应用示范中心等国际联合实验研究基地，以及国家增材制造创新中心上海航空创新中心暨上海增材制造航空创新研究院、机械工业精密磨削技术重点实验室（与上海机床厂有限公司共建）、上海数控装备工程技术研究中心（与上海电气集团中央研究院共建）、沈阳机床-上海理工大学智能机床联合实验室等与先进制造行业紧密结合的产学研研究基地。

装备制造业是为国民经济各行业提供技术装备的战略性产业，是各行业产业升级、技术进步的重要保障和国家综合实力的集中体现。为把我国建设成为引领世界制造业发展的制造强国，我国政府提出“中国制造2025”的宏大计划，部署全面推进实施制造强国战略，突出创新驱动，实现中国制造向中国创造转变。我国制造业的现状对机械工程学科的发展和高端人才的培养提出了急迫的需求。先进制造业是实体经济的基础，是上海构筑未来发展战略优势的重要支撑，也是上海建设“四个中心”的重要产业支撑。上海理工大学作为一所上海市属重点大学，担负着为上海市先进制造业培养人才的责任，上海机械工程博士学位授权点对促进上海乃至国家先进制造业的发展具有重要的作用。

(供稿：机械工程学院 李郝林/责任编辑：张 佳)

读者沙龙

共读精彩文献 探寻学术奥秘

——记2020年暑假图书馆文献共读活动

2020年的暑假，注定是一个不平凡的暑假，我们的生活方式和学习方式悄悄地发生了改变。这个暑假，图书馆组织同学们积极参加文献共读活动，学习如何精读学术论文以及分享汇报精彩的文献。经过一个暑假的学习与交流，精读了许多文献，提高了自身学术素养，拓展了自己的专业知识。

7月14日，活动伊始，图书馆老师非常耐心地向大家讲解文章精读的方法和思路，以及如何做好每周一次的文献分享，并且给同学们分享了许多高质量的期刊文章。随后的一周，大家开始慢慢进入了状态。尽管我们部分同学在此之前没有接触过学术论文，但是大家热情高涨，积极参与。

每位同学分享结束后，图书馆老师还会针对文章的内容进行总结点评，给同学们提出一些有关精读文章的建议。第一次分享活动结束后，大家受益匪浅，学习了不同文章中颇有创意的想法，积累了文献中的研究方法，实战演练了该如何阅读高水平的文献。

当然，文献共读活动的精彩远不止这些。图书馆还邀请了上海立信会计金融学院的老师和学生们一起参与共读活动，让大家学到了许多有关审计的知识。

8月28日，活动接近尾声。在这一次的分享会上，浙江财经大学会计学院的老师，为同学们作了一场有关实证研究论文与计量的专题讲座，同学们收获颇丰。

参加了这几次活动，我们收获了许多宝贵的知识财富。当我第一次接触学术论文时，当我第一次开始阅读专业文献时，好像无头苍蝇一般，不知道从哪里下手，经历了“每个字都能看懂，但是连起来就看不懂”的迷惑阶段。经过老师们耐心的指导，逐渐掌握了一些阅读方法，明白了文章的思路，了解了研究的方法，这对我来说是很大的进步。以前的我认为科学研究无聊、枯燥且恼人，但经过这一个暑假的学习和接触，我发现学术的奥妙深深吸引着我。与此同时，我的学术素养得到了一定的提高，仿佛打开了新世界的大门。

这次活动对所有参与的同学们大有益处。它不仅着眼于现阶段的学业，更有利于同学们后续开展学术研究。我们不再局限于当下的“成绩”或者“分数”，而是从提升自身的学术素养出发，全面发展，培养自己多方面的能力，也让我们更深入地思考身为社会主义接班人的价值和意义，更加坚信了同学们“怀天下抱负，做未来主人”的理想信念。

（供稿：中德学院 本科生 程禾/责任编辑：张佳）

简讯

“明志·梦想·初心” 图书馆举办2020年度读书推荐系列活动

为迎接新教工、新一届本科生和研究生以及留学生，图书馆组织策划了以“明志·梦想·初心”为主题的一系列读书推荐活动。活动覆盖了上海理工大学的所有新进人员，内容有“新进教职工图书馆使用培训”“研究生数字资源利用培训”“本科新生如何利用图书馆”“留学生如何利用图书馆培训”等。图书馆老师积极辅导大学生参加“全国大学生数学建模竞赛”以及组织学生参加专业数据库的线上竞赛活动。具体活动详见下表：

序号	时间段	活动内容	活动地点或方式
1	8月19日	“四史学习”专题书架	一楼红袖书苑专架
2	9月3日	IEEE杯图书馆远程服务创意大赛	线上
3	9月8日	新进教职工图书馆使用培训	综合楼报告厅
4	9/5-9/15	图书馆开启全国大学生数学建模竞赛科研辅助服务	图书馆参考阅览室
5	9月14日	留学生“新生如何利用图书馆”培训	图书馆814会议厅
6	9月16日	研究生新生入学图书馆数字资源使用	大礼堂
7	9/16-10/11	维普“第二届信息检索课件大赛”	维普线上
8	9/18-9/30	时光邮筒——写给四年后的自己	设邮筒放在图书馆大厅、1100号图书馆大厅
9	9月25日	中英学院“新生如何利用图书馆”培训	复兴路校区
10	9月25日	军工路1100号校区“新生如何利用图书馆”培训	1100号校区学生活动中心多功能报告厅
11	9/25-10/31	第六届“知网杯”上海高校信息资源发现大赛	线上
12	10/中旬	垃圾分类倡议	图书馆一楼大厅

(供稿: 参考阅览部 张勤, 信息部 张佳/责任编辑: 吕玉龙)

西安理工大学、西安科技大学同仁来我馆参观交流

9月28日下午, 西安理工大学、西安科技大学图书馆一行6人来我校图书馆参观交流。图书馆馆长陈世平教授, 副馆长王龔和相关部门负责人接待了来宾。

我方首先对远道而来的同行表示热烈欢迎, 并详细介绍了我馆的校区分布、机构设置、资源建设以及学科服务等方面的情况。双方重点就资源采购、阅读推广、“智慧图书馆”建设等热点问题进行了深入交流。

西安理工大学和西安科技大学同行对我馆工作给予高度评价并表示深受启发。当然，来宾所在学校的一些相关经验和做法也值得我校借鉴。

座谈会上，相关业务部门负责人也进行了深入交流与探讨。会后，副馆长王龔带领来访者参观了图书馆。



(供稿：办公室 方明/责任编辑：王细荣)

我校图书馆一行赴上海健康医学院参观交流学习

9月11日上午，图文信息党委书记，图书馆馆长、副馆长与流通部主任、期刊部主任、南校区综合阅览部部长一行7人参观调研了上海健康医学院图书馆。健康医学院图书馆领导予以热情接待。

健康医学院彭馆长带领我馆调研人员参观了新建南苑图书馆和新南苑无纸图书馆。之后，双方在会议室进行了座谈，重点就学习空间建设、阅读推广、读者服务、十四五规划等方面进行了探讨。双方还就图书馆内部管理及其他问题进行了交流。



这次考察交流活动对我馆在新馆建设、学习空间改造、读者服务和内部管理等方面有一定的启发，同时增进了两校图书馆的友谊。

(供稿：办公室 方明/责任编辑：王细荣)

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、学科亮色、馆员心声（或馆员建言、馆员荐书）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2020 年第 3 期 2020 年 10 月 10 日印制

编委会

主任：陈世平

副主任：卢小虎 王龔

委员：

方明 毛晓燕 王龔

王细荣 卢小虎 宋利敏

张伟 张勤 严霞

宗良 陈世平 陈岚

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主任：王细荣

编辑：吕玉龙 郭培铭 苏丽丽

张佳 叶芳婷

本期责编：张佳

排版：张佳

电话：021-55271120 021-55271161

传真：021-55272012

电子邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 811 室（邮编：200093）
