



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2019 年第 3 期 总第 39 期
2019 年 10 月

本期目次

【特稿】

探索信息服务新途径，创新资源保障新模式——图书馆全年无休为科研服务····· 2

【图书馆工作】

图书馆召开资源采购需求主题研究会议····· 4

图书馆推出“明志·梦想·初心”的主题读书推荐活动····· 5

关于图书馆语言文字规范化工作的思考····· 7

【文献利用】

LATEX 论文写作神器 OVERLEAF V2····· 9

DOI 的概念及其主要作用····· 12

【学科亮色】

我校“数学”学科概览····· 14

我校“物理”学科概览····· 16

我校“化学”学科概览····· 17

【简讯】

梦想启航迎新生，文化育人显活力——图书馆积极策划系列迎新活动····· 19

图书馆党支部顺利完成换届选举····· 22

期刊部完成 11874 册过刊合订本倒架工作····· 23

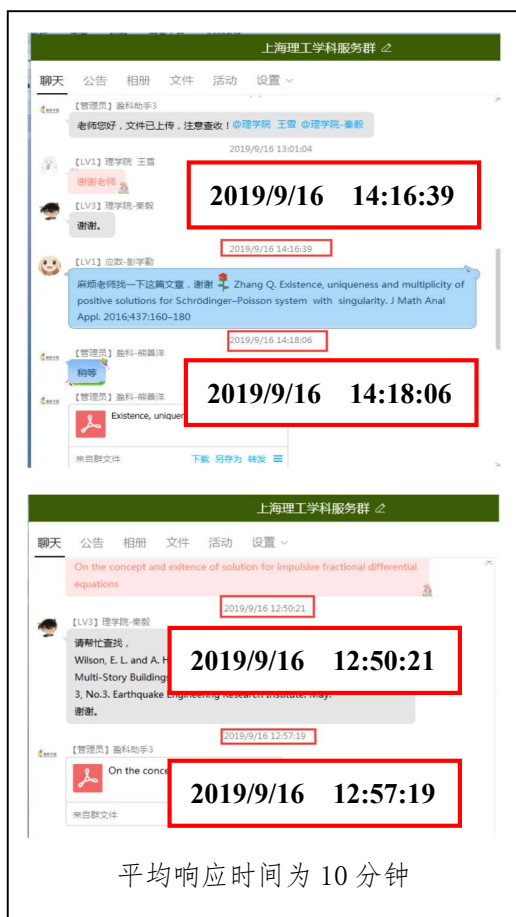
征稿启事

探索信息服务新途径，创新资源保障新模式

——图书馆全年无休为科研服务

为更好地服务教学科研工作，满足上海理工大学教学科研人员对文献资源，特别是外文资源的需求，发挥图书馆文献信息资源保障的作用，图书馆主动探索信息服务新途径，创新资源保障新模式，在文献资源的宽度、服务的深度、响应的速度上下功夫。

图书馆主动与数据库商合作，面向我校师生提供实时参考咨询服务，先后建立了“上海理工学科服务 QQ 群”“上海理工学科服务微信群”。截止目前，QQ 群有师生 353 人，微信群有师生 136 人，共响应各类文献 1634 篇(QQ 群)，约 114797 页。微信群因为功能限制的原因暂时无法完全统计，微信群申请量大概为平均每天 3 篇。



该服务群寒暑假期间响应文献 489 篇，日最高请求量为 18 篇，为我校师生假期或者校园网外获取专业文献提供了极大的便利。

上述服务群覆盖了我校 90%以上重点学科，绝大部分文章可实时响应，总体平均响应时间不超过 10 分钟。

该模式在一定程度上弥补了图书馆已购文献资源的不足，提供更为实效、更为便捷的外文资源服务通路。让教师“知道、想到”，就能“找到、用到”。

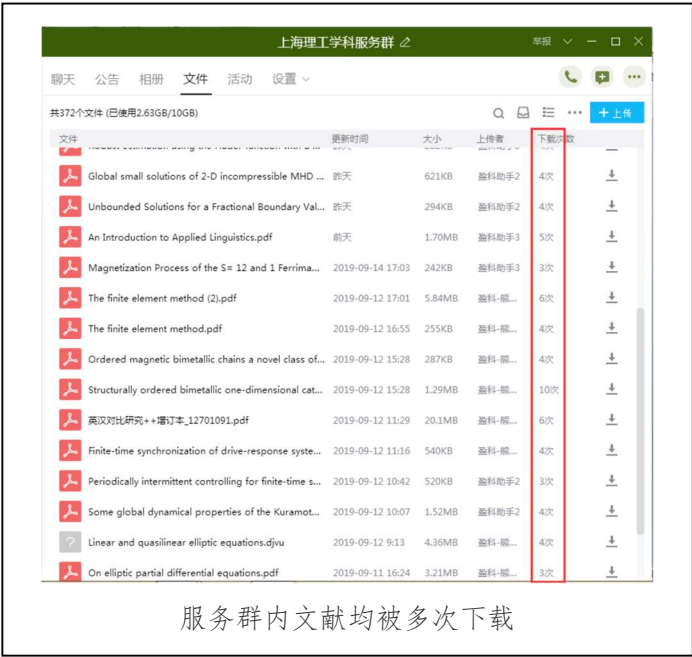
与此同时，就教学科研的热点问题，服务群也推出了系列专题推送，如“今日说库”“经典推荐”“SCI 专题”等。

1) “今日说库”专题，主要介绍不同学科国外重点学会情况以及相关资源。

2) “经典推荐”专题，主要介绍科研工作比较关注的基金申报、行业报告、热点教育趋势等内容。

3) “SCI”专题，主要介绍 SCI 收录期刊投稿、写作，SCI 收录期刊简介等相关内容。群内不定期开展“论文撰写与发表技

巧主题推送”，如各类中外文刊源介绍（北大核心、CSCD、CSSCI、SCI、SSCI、EI、A&HCI、BKCI 等），“论文的写作思路，结构式写作方法”“论文投稿流程及注意事项”“如何高效准确的选择目标刊物”“如何有效与审稿编辑沟通”“如何回复审稿人的审稿意见”“如何撰写回复信”等。



此外, 上述服务群还提供了 Turnitin 系统论文查重服务, 为有国外投稿需求的师生提供详细的外文文献的学术不端检测结果反馈报告, 告知稿件的原创性和创新性, 从而提高其投稿 SCI、EI 来源刊的发文成功率。Turnitin 是国际上最权威的论文检测系统, 适用于国外投稿 (EI、SCI 等来源刊) 以及小语种论文的检测查重, 在全球 140 多个国家地区的学术单位机构使用。它将用户提交的文稿与 Turnitin 背后海量的全球数据库和网页内容作比对, 快速得出相似度比例和涵盖大量相关信息的“原创性报告”给评审者, 评审者能够根据 Turnitin 精确定位出文稿中的非原创内容, 对文稿整体的原创性作出一个客观判断。目前, 已为我校师生查重 12 篇, 语法校对 8 篇。

上海理工图书馆学科服务 QQ 群和微信群自创建以来, 得到了我校教师的积极响应, 目前, 每日均有教师闻讯主动加群, 两个平台的服务人数呈上升趋势, 因其获取文献的便捷性, 响应速度的及时性, 得到我校教师的一致好评。

(供稿: 信息部 张 佳 千信盈科公司 梁文轩/责任编辑: 苏丽丽)

图书馆工作

不忘“服务”初心, 牢记“育人”使命

——图书馆召开资源采购需求主题研究会议

10 月 10 日上午 10 时, 图书馆资源采购小组在会议室召开了“不忘初心、



牢记使命”主题会议, 会议主要针对图书馆领导在学院调研过程中收集到的文献资源采购需求进行探讨, 力求能够圆满快速解决图书馆经费不足和读者日益增长

的文献资源使用需求之间的矛盾。

关于数据库资源采购需求，管理学院重点使用的 EPS 数据库、万得数据库需要图书馆额外增加经费，以解决管理学院用户终端数需求增长和经费不足的问题；马克思主义学院希望图书馆增订全国报刊索引晚清民国期刊全文数据库；学生读者希望增加专业纸质图书。在图书馆年度文献资源经费既定的前提下，如何满足读者新增的这些需求？图书馆资源采购小组在会上进行了热烈的讨论，大家群策群力、想方设法。经过探讨研究，会议决定，把使用率低、平台老旧、更新不及时，使用价值低下的数据库停止购买。省下的经费，用于购买教师和学生当前迫切需求的部分数据库，以期达到精准定位用户需求的目的，力求更广泛、更精确地满足我校师生文献资源的使用需求。

图书馆的宗旨是“读者第一，服务育人”。图书馆人始终牢记“服务育人”的初心和使命，开拓进取，与时俱进，想方设法让读者充分了解和利用图书馆现有文献资源，同时不断满足读者新的文献资源和信息服务需求，为学校的教学和科研提供文献信息保障。

（供稿：办公室 方 明/责任编辑：张 佳）

图书馆推出“明志·梦想·初心”的主题读书推荐活动

为做好全年的读书推荐工作，图书馆以迎接新生为契机，组织策划了以“明志·梦想·初心”为主题的一系列读书推荐活动，这是已举办了 10 届的一年一度图书馆服务月活动的延续。本年度推荐活动涵盖“新生入馆教学”“图书馆资源利用大赛”“专题数据库讲座”“走进学院”和“阅读分享交流会”等丰富多彩的活动共计 27 项。具体活动详见下表：

序号	时间段	活动内容	活动地点或方式
1	8 月底	军工路 1100 号校区“新生如何利用图书馆”培训	1100 号校区学生活动中心多功能报告厅
2	8 月底	留学生“新生如何利用图书馆”培训	图书馆 806 报告厅

3	9月4日	光电学院研究生“新生如何利用图书馆”培训	大礼堂
4	9月6日	能动学院研究生“新生如何利用图书馆”培训	综合楼报告厅
5	9月9日	新进教职工图书馆使用培训	图文信息中心会议室
6	9月18日	出版学院本科生和研究生“新生如何利用图书馆”培训	大礼堂
7	9/16-9/30	时光邮筒——写给四年后的自己	邮筒放在图书馆大厅、1100号图书馆大厅
8	9/23-9/26	9/23 超星；9/24 万方；9/25 新东方；9/26 知网等数据库现场宣传导读	图书馆一楼大厅
9	9/23-10/31	第五届“知网杯”上海高校信息资源发现大赛	线上
10	9月24日	外语学院本科生和研究生“新生如何利用图书馆”培训	外语学院报告厅
11	9月24日	走进能动学院，“如何通过 IEEE 进行高效科研检索与学术投稿” IEEE 数据库培训	图书馆 806 报告厅
12	9/26-10/31	国庆、建党、建国主题图书专题书架	图书馆一楼大厅
13	10/8-11/17	图书馆资源与服务利用大赛	超星 APP 学习通
14	10/14-11/3	视频打卡 21 天	超星 APP 学习通
15	10月	Science Direct：大师的进阶之路	光电学院报告厅
16	10月	图书馆馆刊及其精选文献的宣传推广	线上线下
17	10月	图书馆之友协会换届暨全体会员大会	图书馆 814 会议室
18	10月25日	走进中德学院，EMIS——公司财务报表数据的检索与利用	中德楼 402
19	10月28日	《NoteFirst——新一代文献及科研协作管理软件》	图书馆 806 报告厅
20	10-11月	上海理工大学改革开放以来图情事业巡礼	图书馆一楼大厅
21	10-12月	第二届图书馆开放数据竞赛（空间利用专题）	线上
22	11月1日	“四六级英语考试培训”起点考试网	1100 号学生活动中心报告厅
23	11月6日	“四六级英语考试培训”新东方多媒体学习库	图书馆 806 报告厅

24	11 月	消防知识讲座及演练	图书馆 806 报告厅
25	11 月 19 日	"探索引文脉络·激励科研创新" —— SCI 助力科学研究	图书馆 806 报告厅
26	11 月	户外阅读	共青森林公园
27	11-12 月	"书香沪江, 你我同行" 最美读书人摄影大赛	超星 APP 学习通

(供稿: 参考阅览部 张 勤/责任编辑: 张 佳)

关于图书馆语言文字规范化工作的思考

高校图书馆是反映学校语言文字规范程度的重要场所之一, 图书馆的语言文字规范化程度将直接影响学校的语言文字工作建设水平。

1. 图书馆开展语言文字工作的现状

我校图书馆在语言文字的整体环境方面显得比较滞后。图书馆在服务过程中, 开展过一些语言文字类工作, 但还没有形成统一规范的语言文字规范标准, 图书馆语言文字规范的氛围还没有形成。未来, 图书馆需要加强语言文字规范化工作, 增强员工语言文字规范的意识。

2. 图书馆在语言文字规范化工作进程中的尝试

1) 开展读书朗诵比赛。近年的每年的 4 月, 图书馆都会举行读书月活动, 开展读书、朗诵、征文等活动。如, 2016 年 4 月至 5 月, 图书馆开展了“向经典致敬”朗诵比赛、“移动阅读、乐在其中”读书活动、“最美是阅读”摄影大赛、“我最爱的一本书”读书交流活动。

2) 开展好书推荐活动。定期向读者推荐好书, 鼓励读者多读书, 让他们在不知不觉中提高文字修养和文字规范化水平。

3) 成立图书馆宣传工作小组。2019 年 7 月, 图书馆特成立宣传工作小组, 并在小组成员中进行新闻报道等各种文字用语的规范培训; 不定期发布各种文字规范的文章给小组成员进行学习。

4) 鼓励教工参加普通话考试。在每年的普通话测试中, 图书馆参加测试

的员工全部通过。图书馆已有超过 20 名教工通过了普通话考试。

3. 图书馆语言文字规范具体工作计划

图书馆将结合整体工作，在馆舍的环境布置、规范用字、工作人员语言文字规范意识和能力等方面采取积极有效的措施，利用各种阵地主动地向全校师生开展语言文字规范化宣传工作。

1) 发挥图书馆在规范语言文字和育人环境方面的积极作用。图书馆要积极思考如何开展语言文字的规范化工作。在抓创新服务同时，也要做好语言文字规范的推进工作，对阅览室、书库以及宣传版面上的文字做认真校对，尤其是各种新媒体，如微信、微博和图书馆网站上的用语进行文字规范化检查，对不符合要求和错误的地方及时更新、改正，使图书馆成为我校语言文字规范的示范场所，成为学校精神文明建设的重要窗口。

2) 规范图书馆各类标识牌的语言文字。图书馆用规范的文字制作图书馆规章制度、图书馆介绍和各种标识牌，编制有关语言文字规范的书目推荐给读者，增强我校语言文字规范的氛围。

3) 加强培养工作人员语言文字规范意识和能力。组织图书馆工作人员学习国家语言文字的法律法规、方针政策、规范标准，要求工作人员坚持用普通话接待读者，并做到语言规范化、标准化，有效加强馆员与读者的沟通和交流，让规范的文明用语留在读者的心中。加大对返聘人员的普通话培训，在馆内普及普通话，提高文明岗位和窗口的形象。

4) 组织开展读书和征文等活动，提高读者规范应用语言文字的能力。

作为高校文献信息服务机构，图书馆将遵循“文献支撑、文化育人”的服务宗旨，把语言文字工作贯穿于文献服务各个环节，不断加强语言文字规范化管理，有效提高全馆职工语言文字的修养，致力于为读者提供更多精神食粮、更好的阅读环境。

(供稿：办公室 方 明/责任编辑：王细荣)



Latex 论文写作神器 Overleaf v2

知道什么是 Latex 吗?科普一下,简单来说,LaTeX 是一种基于 TeX 的排版系统。学术界的论文,尤其是数学、计算机等学科论文都是由 LaTeX 编写,因为用它写数学公式非常漂亮。现在很多 985 高校的毕业论文都已经在使用 latex 模板了。对国内的用户来说,Latex 使用起来就像写程序代码一样,中文支持少,可套用模板少,离线编译器一般还需付费。针对这些问题,推荐一款可能是迄今最强大的 Latex 在线编辑器 Overleaf v2。它的神奇之处很多:

1. 免安装,免配置。

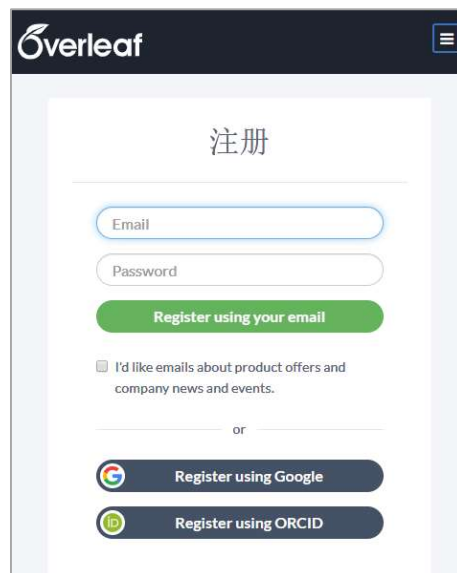
Overleaf 是在线编辑器,不用在本地安装各种 latex 相关的软件,省去了不少麻烦。

2. package 全集,包罗万象。

只需要使用 `\usepackage` 命令任何 package 随意使用。现在想想,之前的软件在本地安装各种 package、字体,出现各种报错让人非常抓狂。现在使用 Overleaf 一键操作,非常简便。

3. 多人协作(免费版的仅一个合作者)

现在假设你的论文写好了,想让老师帮你做些修改、批注,通常我们会把 word 或者 .txt 文件发给老师,老师打开之后编译很有可能会报错(缺包)。现在,只需



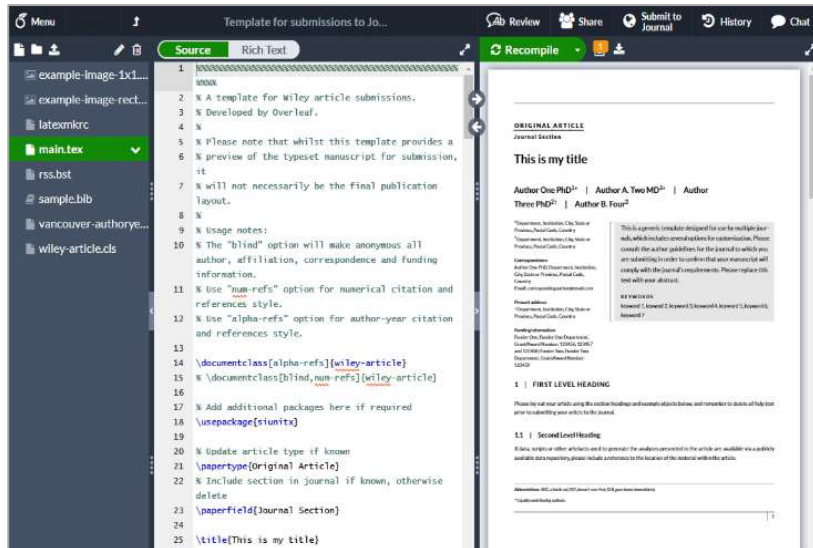
要添加你的导师为合作者，参与编辑，就能实时掌握你的进度了。



如何注册使用？国内用户可以通过邮箱进行免费注册。以网页端为例，打开 <https://cn.overleaf.com/>。点击“注册”，即可使用邮箱注册，或者用 ORCID 账号注册。

注册登录后，界面如图：

开始创建一个项目。Overleaf 提供了丰富的模板，这里，就用学术期刊的模板举例。点击“Academic Journal”后，进入“Gallery”界面，里面有陈列的期刊模板试样，并且有标签系统，可以浏览，或选择标签，来选择期刊模板。



选择 Overleaf 提供的一个模板，例如 Journal of the Royal Statistical Society。

点击打开模板，就能进入 latex 编辑界面。

Overleaf 的强大之处，就是在左侧编辑界面进行写作时，右侧可以随时编译看到生成的 PDF 文档。大多数离线 Latex 编译器先写作，后编译，最后生成 PDF，但打开 PDF 查看，经常发现文章里面要改内容，然后再编辑、编译，生成 PDF，查看……以此反复。所以 Overleaf 方便了很多。

Overleaf 菜单栏提供了主要的设置选项和打开审阅、分享、历史、聊天窗



当前项目中所有文件
中的评论意见

当前文档中的评论

Current file: Overview

口的按钮。其中左侧的 Menu 菜单提供了很多设置功能: 下载源文件和生成的 PDF 文档; 复制项目、字数统计、生成模板同步到 Dropbox、Github 和 Mendeley; 设置 Latex 编译器, 设置代码编辑器的

主题、语法检查、自动补全等功能; 显示快捷键。这里重点介绍一下 Overleaf 协同编辑功能。

审阅栏中既可以查看当前文档中的审阅意见, 也可以查看整个项目中的所有审阅意见。对于单个意见, 我们可以回复、修改、存档。已存档的修改意见可以点击左上角的按钮查看。

此外, Overleaf 提供了版本控制。保存各个版本的文档, 再也不用担心硬盘中病毒, 或者电脑坏了, 硬盘坏了论文找不回来。简直就是一个时光机! 除此之外, Overleaf 还有智能提示功能, 当引用一篇论文, 刚输入 “\cite{ ” 立马提示就蹦出来了。当然, 像图表、章节引用都是会自动提示的!

(供稿: 参考阅览部 李仁德/责任编辑: 丁 洁)

DOI 的概念及其主要作用

1. DOI 概念

DOI (Digital Object Identifier) 是数字对象标识符, 具有唯一性、永久性的特点。在期刊领域, 是一种被国际主流期刊出版商发起建立的命名标准, 因为简单、方便、有效, 所以被迅速普及, 被称为期刊文献的“身份证号码”。目前国外 70% 以上的西文出版单位及信息服务机构使用该标准。并且每篇文献只有一个 DOI 编码, 而且可以被永久使用。

2. DOI 产生

1998 年, 由国际 DOI 基金会 (IDF) 创建、管理, 全球各个 DOI 注册机构 (RA) 运行并通过 ISO 26324 标准认证、提供完整的 DOI 注册、解析及增值服务。IDF (由若干出版行业协会发起的非营利性会员机构)

3. DOI 构成

DOI 由前缀和后缀构成, 中间用斜线 “/” 隔开。

前缀可代表注册者, 由注册机构分配, 后缀由该注册者提供并且唯一。

例如: 10.3866/PKU.WHXB201112303

4. DOI 的作用

开放联合, 有效促进信息资源共享。

1) 对出版商:

① 实现引文到其他出版商全文的动态、持久链接;

② 提高出版业服务质量, 提升行业整体竞争力;

③ 由于 DOI 的唯一性与国际通用性, 从而可以实现出版物引文与原文、文摘与原文、中文与西文、期刊与图书和科学数据、传统出版单位与网络信息服务机构和图书馆等之间的无障碍资源互联, 因此通过 DOI 可以快速扩大出版物的传播范围, 提高出版物的传播效率, 增大出版物被发现的几率, 最终便于读者检索和利用出版物, 增进出版物影响力。

2) 对数据集成商:

① 通过直接指向全文数据的链接增强检索结果的可用性;

② 实现二次文献、文摘信息及集成信息等与一次文献的无缝集成。

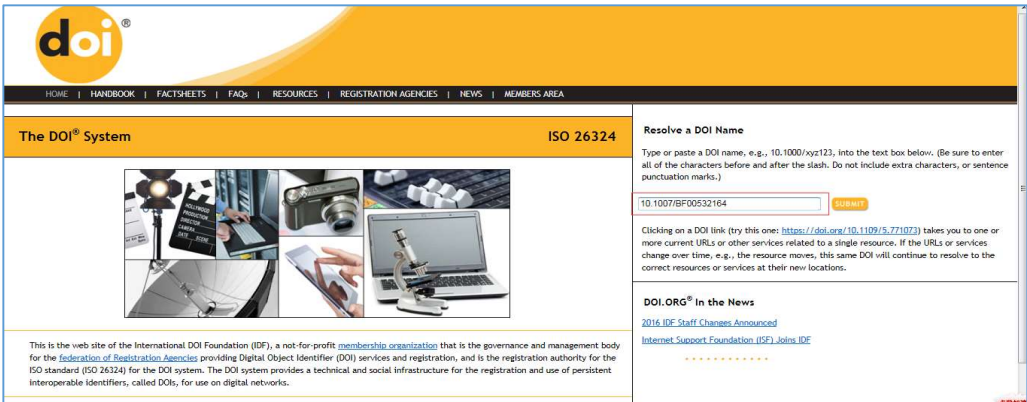
3) 对图书馆:

① 有助于实现链接的本地化, 把 DOI 系统作为图书馆本地链接方案的一部分, 增加其信息资源的可用性;

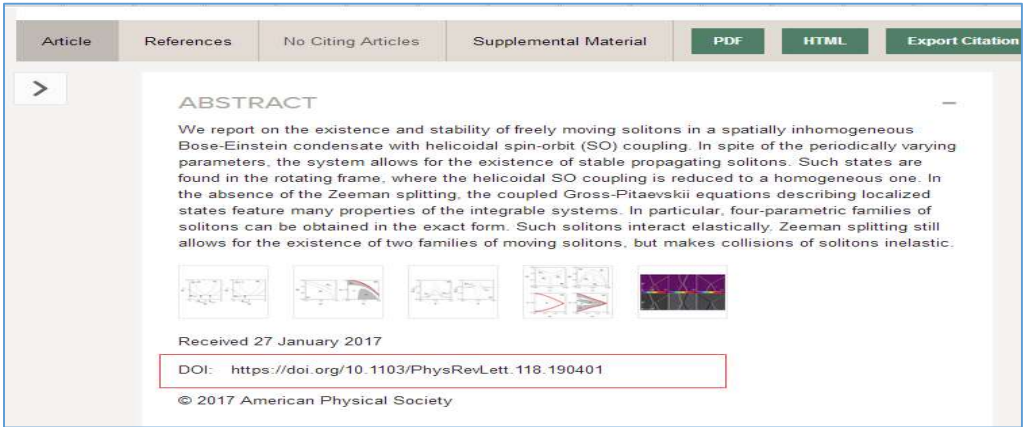
② 通过标准的方式将不同的数据库集成, 并提供一站式服务。

5. 读者怎样使用 DOI 获取信息

读者利用 DOI 从网上获取论文全文与直接阅读纸质版论文, 效果明显不同。



纸质版全文只是静态的页面, 读者获取的信息仅限于此, 而通过 DOI 获取的电子版全文往往包含有各种链接, 包括参考文献链接与被引链接, 文章纸质版中未排印的相关附件, 作者的相关信息, 相关主题的文章, 甚至读者的评论, 等等。读者



获取的信息明显增加, 查阅文献的效率也明显提高。

以科技期刊为例, 如果已知一篇文章的 DOI, 可以很方便地查到该文。登录 DOI 网站 <http://dx.doi.org/>或 <http://www.doi.org>, 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入已知 DOI, 点击 “Submit” 按钮, 即可链接到文章所在的

网页，具体步骤：

1) 输入网址 <http://dx.doi.org/>或 <http://www.doi.org>,

2) 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入已知 DOI, 点击 “Submit” 按钮

该页面就会自动链接到该文献的 URL, 并显示相应的页面。例如, 在 “Resolve a DOI Name” 的提示框内输入 “10.1103/PhysRevLett.118.190401”, 点击 “Submit” 按钮, 则会转到《PHYSICAL REVIEW LETTERS》网站该文章所在的 URL, 并显示相应的网页页面。

备注：参考千信盈科公司资料。

(供稿：信息部 张佳 /责任编辑：郭培铭)



我校“数学”学科概览

上海理工大学理学院数学学科拥有数学与应用数学本科专业；2011年1月获得数学一级学科硕士学位授予权，涵盖基础数学、应用数学、计算数学、概率论与数理统计和运筹学与控制论5个二级学科；2019年获得系统科学中的数学理论与方法二级博士点。

经过多年的发展，数学学科已形成了本科教学与研究生教学并重、教学与科研一体的办学体系，形成了一支以中青年为骨干，年龄结构合理、充满活力的高水平师资队伍。现有教师68人，其中正教授12人（含兼职教授），副教授21人，具有博士学位教师50余人。

现有全国高等学校创业教育先进个人、教育部万名优秀创新创业导师1人，上海市东方学者特聘教授、教育部新世纪优秀人才、上海市浦江人才1人，上海市曙光学学者2人，上海市教学名师1人，上海市育才奖获得者2人。

数学学科立足理工院校特点，大力开展基础性、应用性以及交叉学科领域的研究，始终坚持瞄准学科发展的前沿。数学学科教师参与到学校多个学科高水

平团队的建设中,努力推动学科交叉和团队的建设。其中两位本学科教师参加的高端装备系统集成与仿真团队的课题获得国家自然科学基金面上项目立项。自2011年以来,本学科教师在国内外重要期刊发表学术论文400多篇,其中SCI收录160多篇,ESI高被引10多篇,部分学术成果发表于《J. Differential Geometry》《SIAM J. Control Optim.》《SIAM J. Math. Anal.》《SIAM J. Optimiz.》《Calc. Var. Partial Differ. Equ.》《J. Differential Equations》等有影响的国际著名期刊。数学学科教师主持国家自然科学基金项目30多项,其中面上基金项目13项,主持省部级项目40多项。年轻老师主持项目的趋势明显,特别是近三年来主持面上项目时4位老师的平均年龄30多岁。

数学学科承担了全校本科生、硕士生和博士生所有数学课程的教学任务。

近年来,教师获得上海市高等教育教学成果奖特等奖1项,一等奖3项,二等奖1项,三等奖1项;获得上海市自然科学奖1项。出版专著教材10余部,其中出版1部英文学术专著。高等数学、概率论与数理统计、线性代数3门重要基础课被评为上海市级精品课程;数学分析、高等代数、概率论与数理统计等5门课程被评为上海市教委重点建设课程。

在人才培养方面,本学科教师积极参与指导大学生创新创业及各种竞赛活动,获得我校“学生创新创业优秀指导团队”特等奖多项,指导我校本科生参加全国大学生数学竞赛连续多年取得好成绩,每年都获上海市一等奖若干项,且在全国决赛中2次获一等奖,4次获三等奖;2006年以来,组织大学生参加全国大学生数学建模竞赛,获得全国一等奖8项,二等奖14项;组织研究生参加全国研究生数学建模竞赛,获得一等奖11项,二等奖139项,并连续7年获得优秀组织奖。

经过多年的建设,理学院数学学科已从原先的基础教学部数学教研室,发展成为一个拥有从本科到博士完整培养体系的教学科研型的院系。围绕学校建设特色显著的一流理工科大学的目标,数学学科将发挥其在基础理论研究中的优势,为学校“一流大学和一流学科”和上海市高水平大学建设做出更大的贡献。

(供稿:理学院 汪文军/责任编辑:吕玉龙)

我校“物理”学科概览

上海理工大学物理学依托于 2011 年 5 月组建的上海理工大学理学院物理系。该学科于 2001 年和 2006 年分别获批凝聚态物理和光学二级学科硕士学位授予权，于 2011 年获批物理学一级学科硕士学位授予权，于 2013 年在光学工程学科下自设光电子物理与器件二级学科博士点，2014 年被评为校级重点学科。目前上海理工大学物理学科研究领域涵盖了光学、凝聚态物理、理论物理、计算物理、粒子物理与原子核物理、光电子物理等多个研究方向。

学科现有教师 32 人，其中教授 7 人，副教授 12 人，博士生导师 5 人，学术队伍的知识结构和年龄结构合理。有国家“百千万人才工程”第一二层次人选 1 人，上海市曙光学者 3 人，上海市浦江人才 1 人，上海市教学名师 1 人。有实验室面积 800 平米，实验仪器设备总价值超过 1000 万元。

学科每年招收硕士研究生 40 余名，至今已培养毕业硕士研究生 200 多名。研究生培养质量高，毕业生有不少到国外著名高校和研究所（如瑞士苏黎世大学、德国马普研究所等）继续深造并获好评；应届毕业生发表高质量论文率和获校优秀学位论文率名列本校各学科前茅。所培养的研究生能较系统地掌握相关领域的理论知识、技术和方法，能够解决相关领域科学研究或实际工作中的具体问题，具备从事相关领域的科学研究、教学、工程、技术及管理等方面的工作能力。

学科于 2002 年申办应用物理学本科专业，次年开始招生，每年招收本科生 40 名左右，至今已培养毕业本科生 300 余名。专业方向为发光材料和显示技术，以培养具有在物理学或半导体光电子领域中从事科研、技术开发和相关管理能力的人才为目标。人才培养出色，本科生在各级、各类学术竞赛和技能大赛中多次获奖。在刚刚毕业的 2019 届本科毕业生中，读研深造的比例近 30%，4 人被评为 2019 年校优秀毕业生，2 人被评为 2019 年上海市优秀毕业生。

经过多年的建设与发展，上海理工大学物理学拥有上海市级精品课程 1 门、上海市级重点课程 3 门、上海市全英示范课程 1 门。物理学科教师潜心本科教学，有 2 人获得校“金教棒”奖，1 人获得上海市育才奖。2018 年获得了一项国

家级教学成果一等奖。

在学校的支持和物理学科师生的共同努力下，物理学科已初步形成了理论物理与粒子物理、应用光学、计算凝聚态物理、纳米光电子学和薄膜物理 5 个具有特色的研究方向，整体学术水平和科研能力在本地区同类高校中位于前列，某些研究方向已达到国内或国际先进水平。近 5 年来，发表学术论文 300 篇，其中 SCI 收录论文 160 篇；出版多部专著和教材；主持国家自然科学基金项目和省部级项目 30 多项。

物理学科的教师还承担着全校物理公共基础课的教学任务，每年承担全校约 5000 人次的大学物理课程教学任务。同时，物理学科在加强自身内涵建设的基础上，积极参与学校特色学科的建设，与光电信息与计算机工程学院、能源与动力工程学院、材料学院等有着广泛的合作，发挥了理科对工科的基础支撑作用，为学校理工协调发展做出了自己应有的贡献。

继往开来，在现有基础上物理学科师生将不懈奋斗，围绕社会需求和学科发展趋势，主动对接学校高水平大学建设，通过特色凝聚、结构优化、制度创新和人才引进，不断提升物理学科及应用物理学专业的整体水平。

（供稿：理学院 卜胜利/责任编辑：张 佳）

我校“化学”学科概览

上海理工大学前身之一沪江大学的化学学科始建于 1910 年，因戴立信、汪尔康、沈之荃等知名院士学者都曾在此求学而享誉中外。上海理工大学于 2007 年恢复建立化学系，下设大学化学教研室、应用化学教研室、化学实验教学中心；拥有一支素质优良的师资队伍，现有在职教职工 28 人，其中专任教师 25 人，行政管理和实验室技术人员 3 人；正高级职称 4 人，副高级职称 14 人，中级职称 11 人，其中含中组部“千人计划”特聘专家 1 人，上海领军人才 1 人。

本科教育设有应用化学专业，研究生教育拥有化学一级学科学术学位硕士点、材料与化工专业学位硕士点和生物医学化学与传感二级学科博士点。化学学科拥有“纳米生物技术与应用研究中心”“铋科学研究中心”“绿色化学过程与

生物材料”等科研创新平台，拥有上海市绿色化工与生态环保行业人才职业生涯校外实践基地等人才培养平台，与华谊集团、扬农化工、合全药业、浙江医药等行业内知名企业建立了校外实习实践基地和产学研合作协议。目前已形成了涵盖本硕博和博士后的多层次专业人才培养体系，在读本科生约 200 人，研究生约 130 人，另有博士后人员若干名。

化学学科本科教学团队承担了全校化学类公共基础课程的教学工作，为工科学生开设了普通化学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等重要基础课程，同时还承担了应用化学本科专业课程的教学工作。《普通化学》《分析化学》课程已成为上海市教委重点建设课程；《物理化学》课程已成为校级精品课程；

《普通化学》《分析化学》《有机化学》已获得校级优质在线课程培育；另有《人类文明与化学》《化学与社会》《文化艺术与化学》等具广泛影响的优秀公共类课程；同时还编著有《大学化学实验》《有机化学实验教程》《化学专业英语》等特色精品教材。化学学科在积极推进人才培养模式与课程教学体系改革的同时，也十分重视实践教学，努力提高人才培养质量。学生在各级各类学科竞赛中均取得了优异成绩，多次在全国大学生数学竞赛、上海大学生化学实验竞赛中获奖，也培养了一大批具有较高思想素质和创新能力、扎实基础知识和优良实验作风的优秀毕业生，赢得了社会高度评价。同时青年教师也在各类教研竞技活动中取得了优异成绩，多次在各类教学竞赛、多媒体课件制作、上海高校化学新实验展示会、上海高校实验教学研讨会和上海大学生化学实验竞赛优秀指导教师评选中获省市级和校级重要奖项。

化学学科科研团队也十分重视科研创新，坚持理论与实践结合、基础与应用兼顾的传统。据 2019 年 9 月的 ESI 统计数据显示，上海理工大学化学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，在进入 ESI 全球前 1% 学科的 1252 个研究机构中位列第 1236 位。目前化学学科正积极配合学校的医工交叉学科战略布局，与生命、能源、环境、材料、信息及其他学科进行交叉融合，重点开展与生物医药、生命健康领域交叉的高新技术和应用开发研究。自 2007 年恢复建系以来，共承担国家和有关部门科研项目 80 余项，获各类经费近千万元，发表科研论文 300 余篇、

授权发明专利 20 余项。同时依托“理学院本科生科研实践计划”，积极吸纳优秀本科生提前开展科学研究工作，已指导本科生以第一作者或合作作者发表高质量论文和授权发明专利 10 余篇/项，其中含 2 篇本科生第一作者 ESI 高被引论文。近年来化学学科还获得了上海市技术发明二等奖、上海市第八届巾帼创新奖提名奖、吴蕴初化学化工科技进步提名奖等荣誉表彰。

面向未来，化学学科作为上海理工大学目前重点发展的五大一流学科的重要支撑学科，将继承沪江化学的优良传统，进一步加强和完善师资队伍建设，增强实验设备的配置和科研条件，大幅提高化学学科的教学和科研水平。本着以人才培养为中心、以提高学科核心竞争力为主线、以强化管理为手段、以服务地方需求为导向的理念，自强不息、克难奋进，加倍努力，建设更加灿烂的明天！

（供稿：理学院 熊 非/责任编辑：郭培铭）

简讯

梦想启航迎新生，文化育人显活力

——图书馆积极策划系列迎新活动

为了让新生和新进教职工更快、更好地融入上理大家庭，图书馆策划开展了一系列迎新活动，从卡通标语、时光邮筒的设计，到新生、新教工入馆的培训，图书馆的老教师们事无巨细，提前策划，都妥帖地为“新人”们想到了。图书馆走进学院，走近师生，针对新进教职工、新入学的留学生、本科生、



为新进教职工培训

研究生的特点，分别在图书馆报告厅、大礼堂、综合楼报告厅、外语学院报告厅

以及军工路 1100 号校区等开展了近 10 场“图书馆资源服务于利用”教育培训讲座，培训人数近 2000 人。此外，图书馆老师还带领留学生和新生参观图书馆，介绍图书馆的空间与馆藏资源、各楼层的功能与分布，给新生示范如何检索、借阅和归还图书馆书籍。



为留学生介绍图书馆资源

在今年我校新进教职工的培训大会上，王龔副馆长做了专题报告，让新进的教职工更好地了解图书馆的各项资源和服务，发挥好图书馆在教学科研中的文献信息保障功能。从图书馆的历史、总体功能，到特色资源和服务等内容，从科技查

新、文献传递到重点数据库建设，希望新进教工能够走近图书馆，高效利用图书馆。



数据库宣传推广活动

考虑到大一和研一新生的需求，图书馆分别在 1100 号校区和主校区作了多场专题讲座，针对本科生重点介绍图书馆的概况以及新生如何利用图书馆的资源，针对研究生，详细讲解了与研究生密切相关的电子数据库和特色服务资源，让新生们更快地融入大学的学习和生活。

针对留学生在图书馆日常学习、研究的需求，图书馆老师全程用英文综合介绍了图书馆概况、纸质资源和电子资源利用、图书馆相关服务和培训等内容，并

对留学生关心的问题进行了详细的解答。

为更好地发挥图书馆服务育人的功能，图书馆以“写给四年后的自己”为主题，策划举办了“时光邮筒”活动，为新生们专门准备了信纸和信封，在主校区图书馆和军工路1100号校区图书馆设立邮筒，鼓励2019级新生记录美好、畅想未来。截止目前，收到信件近百封。



时光邮筒活动

为提高图书馆数字资源的利用率，9月23-26日，图书馆开展了为期4天的数字资源专项推广活动，邀请了超星、万方、新东方、知网等4家国内知名数据库产商进行现场咨询推介。通过宣传展架，发放宣传资料，扫描二维码并关注



主题书展活动现场

公众号送小礼品，有奖答题等活动吸引了大批读者的热情参与。数据库商工作人员仔细地向读者介绍了数据库的内容、使用方法，并针对读者在数据库使用过程中遇到的问题进行了现场解答。此次活动搭建了零距离咨询的平台，更好地帮助读者了解数据库的特色及功能，从而提高图书馆资源的利用率，提升图书馆的服务品质。

图书馆走近学院，为能源与动力工程学院的师生举办了一场题为“如何通过IEEE数据库进行高效科研检索与学术投稿”的专题讲座。讲座介绍了IEEE IEL数据库资源及其特色，从科研过程的检索、分析、写作、投稿四个方面深入浅出

地分析了如何利用该平台中的检索和分析功能助力科研。同时介绍了相关的投稿期刊及会议，讲解了投稿期刊的注意事项。这是图书馆数据库宣讲系列活动之一，后续还将走近其他学院，开展其他重要数据库的专题讲座。

值此祖国 70 华诞，图书馆策划了“70 华诞，书香为伴——庆祝中华人民共和国成立 70 周年”主题书展。本次书展共展出馆藏图书百余本，涵盖中华人民共和国建国 70 周年的政治、经济、文化、军事各方面，此外还包括开国将领传记、祖国的锦绣河山、各个年代的流行风及时代小说等记录祖国变迁的通俗文学。

近年来，图书馆应需求变，积极探索创新文化育人载体，拓展服务项目，努力实现由单一的“文献信息资源中心”向“学习服务中心、教学服务中心、文化服务中心和知识服务中心”转变。以“世界读书日”、“开学迎新”为契机，有计划地开展阅读推广活动。2019 年图书馆策划了共读活动、诵读经典、名家讲座、评选“入馆之星”和“阅读之星”、阅读征文、专题竞赛、摄影大赛等 27 项活动，开展丰富多彩的读书推广活动，影响力不断扩大，文化育人活动品牌正在形成。大学生通过参加活动，激发了阅读兴趣，提高了阅读品味，让书香溢满校园。

（供稿：图书馆综合报道/责任编辑：苏丽丽）

图书馆党支部顺利完成换届选举

——为“不忘初心、牢记使命”主题教育夯实组织基础



换届选举大会现场

为进一步增强党支部的凝聚力、战斗力和创造力，为“不忘初心、牢记使命”主题教育打下坚实的组织基础。9 月 29 日上午，图书馆党支部在八楼会议室召开党员大会进行换届选举，大会在庄严的国歌声中开幕。吕玉龙同志代表

上一届支部委员会做工作报告，大会选举产生了新一届支部委员会，其中陈世平同志任支部书记，卢小虎同志任支部副书记。

选举结束后，在新一届支委会的带领下，全体党员来到思晏堂前的草坪观看“缅怀英烈志、奋进新时代”——庆祝中华人民共和国成立 70 周年红色记忆大型图片展。在一幅幅蕴含激情澎湃爱国情怀和英勇无畏斗争精神的画面前，党员们频频交流，时时驻足，怀着对先烈的崇高敬意，深刻体会先烈的初心和使命，学习先烈守初心、担使命的高尚品格。

（供稿：图书馆党支部 吕玉龙/责任编辑：张 佳）

期刊部完成 11874 册过刊合订本倒架工作

为缓解图书馆期刊部无架可放的局面，解决过刊库胀库的问题，期刊部组织部门全体人员，于 7 月 1 日、7 月 2 日、8 月 22 日、9 月 24 日，集中力量对期刊阅览室的 11874 册过刊合订本进行大规模的倒架和整理。

经过事前的统筹规划和合理的工作分配，期刊部对各层书架的空间进行较为精准的测算，确保每种后续入藏的合订本有足够的位置，

有条不紊地开展了合订本逐册下架、传递、分类排序、按规划重新上架、排列和整理等工作。

本次过刊倒架的过程中，陈世平馆长亲临现场查看并指导工作，在优化布局之后，决定重新定制一批书架，解决了存放空间的问题，缓解了目前馆内日益增长的期刊合订本和有限的馆内空间之间的矛盾。

（供稿：期刊部 朱舒华/责任编辑：丁 洁）



期刊部过刊倒架中

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、学科亮色、馆员心声（或馆员建言、馆员荐书）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2019 年第 3 期 2019 年 10 月 15 日印制

编委会

主 任：陈世平

副 主 任：卢小虎 王 龔

委 员：

方 明 毛晓燕 王 龔

王细荣 卢小虎 宋利敏

张 伟 张 勤 严 霞

宗 良 陈世平 陈 岚

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主 任：王细荣

编 辑：吕玉龙 郭培铭 丁 洁

苏丽丽 张 佳

本期责编：张 佳

排 版：张 佳

电 话：021-55271120 021-55271161

传 真：021-55272012

电子邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 811 室（邮编：200093）
