



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2025 年第 3 期 总第 63 期
2025 年 9 月

本期目次

【特稿】

上海理工大学图书馆全指南：空间布局与资源服务 2

【图书馆工作】

图书馆首次季度联络馆员工作会议召开 7

人工智能时代下的学术诚信与信息素养 8

线上线下联动，古今中外交融：图书馆“推普周”活动让普通话“声”入人心 10

【文献利用】

DEEPSEEK 赋能图书馆：学习效率提升策略探析（第二期） 13

【读者沙龙】

留给母校的一份书单——2025 届毕业生书籍推荐 17

【简讯】

图书馆面向新进教职工开展信息资源利用培训 22

图书馆之友协会启动新一届会员招新 23

征稿启事



上海理工大学图书馆全指南：空间布局与资源服务

上海理工大学图书馆的前身为上海浸会大学堂图书室和德文医学堂图书室，至今已走过百余年历程。目前，图书馆由军工路516号（校本部“湛恩纪念图书馆”）、军工路334号图书馆学习空间和军工路1100号综合阅览部三部分组成，为师生提供丰富多样的学习空间与资源服务。

一、空间布局

（一）军工路516号图书馆（校本部“湛恩纪念图书馆”）

1. 馆藏空间

二至六楼为书库（馆藏图书可在一楼工作台借阅）。二楼馆藏图书为社会科学类及外文类，三楼为人文社科类和女性“红袖书苑”，三楼夹层为文学和艺术类书籍，四楼为自然科学类、四楼夹层为原版外文，五楼为社会科学类、六楼为自然科学类。七楼存有中外文工具书（可在七楼工作台借阅）、中外文单册期刊和合订本期刊、以及报纸。

图书馆 楼层分布	
8 ^F	801 图文信息党委书记室 馆领导室
	803 办公室 807 学习支持部
	808 寄包间(西) 809 技术服务部
	810 研讨室 811 信息服务部
	812 八楼学习空间(西)
	814 阶梯式多功能学习空间(西)
	817 会议室
7 ^F	中外文期刊报纸 工具书阅览室
	复印 阅览管理部办公室
6 ^F	图书参考阅览室(J类, N-Z大类)
	六楼学习空间(西) 寄包处(西)
5 ^F	图书参考阅览室(A-H大类)
	五楼学习空间(西) 寄包间(西)
4 ^F	社科与自然(N-Z大类)
	外文书库(夹层)
3 ^F	社科与自然(A-H大类, K类)
	红袖书苑
2 ^F	社科与自然(J类) 文艺书库(I类) (夹层)
	二楼学习空间书库
1 ^F	“志远弘明”学习空间(西) 寄包处(西)
	借还书服务台 101 周转书库
	102 采编二室 104 采编一室
	105 寄包间(西) “思学探知”学习空间(西)

图1 军工路516号图书馆楼层分布图

2. 自修空间

一楼“思明探知”学习空间、二楼“志远弘明”学习空间，总面积约2500平方米，提供自修座位708个，寄包柜420个；三楼及夹层提供自修座位96个；四楼及夹层提供自修座位32个；五六楼阅览室、八楼自修室总面积约5000平方米，共有自修座位1750个，寄包柜996个。

开放时间为7：00-23：00（三四楼及夹层为8：00-21：45）。自修座位通过welink平台“座位系统”进行预约，现场扫码签到。寄包柜优先大四考研学生，

申领时间请关注图书馆官方微信公众号。

3. 其他空间

图书馆八楼有中小型研讨室6间，开放时间为8：00—21：00，配有电子大屏、桌椅等设备，支持线下预约（携校园卡至七楼服务台登记，至少提前一天预约）。此外，八楼还有会议室、报告厅用来举办图书馆学术讲座以及阅读推广活动。

（二）军工路334号图书馆学习空间

334号图书馆学习空间位于经管大楼B楼，共5个楼层，总建筑面积5000多平方米，研讨室16间，自修座位1030个，其中820个座位纳入座位管理系统进行预约选座。

1. 馆藏空间

馆藏图书集中在三楼，可借阅，支持人工和自助两种方式（三楼服务台或自助借还机）。馆藏期刊分布在一至三楼，仅支持阅览。

2. 自修空间

一楼学习空间配有沙发、茶几，开放座位，部分座位纳入预约系统，电梯厅配有两台24小时自助打印机。

二至五楼提供多样化自修座位，共820个（可通过welink上“座位系统”进行预约，现场扫码签到），其中四、五楼以单人工位座为主，配备阅读台灯和有USB接口的桌面电源，相对独立的学习空间适合深度学习。开放时间为7：00—23：00。

3. 其他空间

休闲空间位于一楼，包括书店、咖吧，可阅读、小憩。研讨室共16间，配有电子大屏、沙发、桌椅及可擦写墙，支持线下预约（携校园卡至三楼服务台登记，至少提前一天预约），开放时间为8：00—21：00。

寄包柜位于二至五楼走廊，共600个，优先面向考研学生和研究生开放，考研



图2 334号图书馆学习空间楼层分布图

季结束后统一清理，请勿长期占用。申领时间请关注图书馆官方微信公众号。

（三）军工路1100号综合阅览部

军工路1100号综合阅览部整体改扩建工程期间（2022年9月—2026年6月），图书馆处于腾挪过渡阶段，位于1100校区申一教一楼东侧。过渡阶段仍提供图书及期刊的借阅，自修座位50余个。

按计划，2026年9月1100号校区新馆即将投入使用，建筑面积6000余平方米（7层楼），自修座位1000余个，研讨室16间。

二、资源与服务详解

（一）馆藏纸质图书服务

目前我馆馆藏图书一百七十余万册，分布在军工路516号图书馆、军工路334号图书馆学习空间、军工路1100号综合阅览部三个校区。

1. 军工路516号图书馆（校本部“湛恩纪念图书馆”）

二楼学习空间流通馆藏1.68万册；三楼为社会科学类图书，四楼为自然科学类图书，流通馆藏共96.04万册；三楼夹层为文学、艺术类图书，流通馆藏12.48万册；四楼夹层为原版外文类，流通馆藏5.64万册；五楼社会科学参考阅览室、

六楼自然科学参考阅览室，流通馆藏27万册图书；储备书库位于地下书库，共2.87万册。

纸质图书服务均在一楼服务台办理，包括图书借还、遗失赔偿、图书预约、以及全馆的咨询导览等多样化服务，服务时间为每天8：00-21：45。



图3 自助借还机

2. 军工路334号图书馆学习空间

军工路334号图书馆学习空间馆藏图书一万余册，可借还、预约、续借。支持自助和人工两种方式：自助借还机全天候服务，操作便捷；人工服务台在三楼，服务时间为每天8：00-21：45。

3. 军工路1100号综合阅览部

1100号综合阅览部改扩建期间暂时位于1100校区申一教一楼东侧，提供1.3万余册图书借还及续借服务，服务时间为每天8:00—21:45。按计划，2026年9月1100号校区新馆将投入使用，届时将提供5万余册馆藏图书。

（二）馆藏纸质期刊、报刊、工具书服务

1. 军工路516号图书馆（校本部“湛恩纪念图书馆”）

七楼提供3.7万册中外文工具书，支持借阅，在七楼服务台办理，服务时间为每天8:00—21:45。

同时，七楼还存有310种中外文期刊、70余种报纸及1.5万余册期刊合订本。期刊和报纸不支持借阅，仅支持阅览。

2. 军工路334号图书馆学习空间

馆藏期刊分布在一至三楼，提供31种期刊，其中一、二楼馆藏6000多册过刊。期刊不支持借阅，仅支持阅览。

3. 军工路1100号综合阅览部

1100号综合阅览部改扩建过渡期间提供68种期刊。期刊不支持借阅，仅支持阅览。

（三）馆际互借服务

图书馆可为师生借阅我馆非馆藏的上海图书馆（中心馆）、中国国家图书馆的图书。登录“馆际互借”网上申请系统进行注册，注册完毕后登陆提交申请。

（四）图书荐购服务

对于非馆藏图书，图书馆支持网上荐购、电话荐购和现场荐购。旨在进一步丰富学校图书馆馆藏资源建设，更好地满足全校师生的个性化阅读需求。具体荐购流程见图4。

温馨提示：荐购前请确认是否存在馆藏，以免重复。荐购后可在图书馆官网“我的图书馆”中查询荐购状态。由于图书采购周期和到馆加工环节，所以时间存在滞后性，请师生耐心等待。

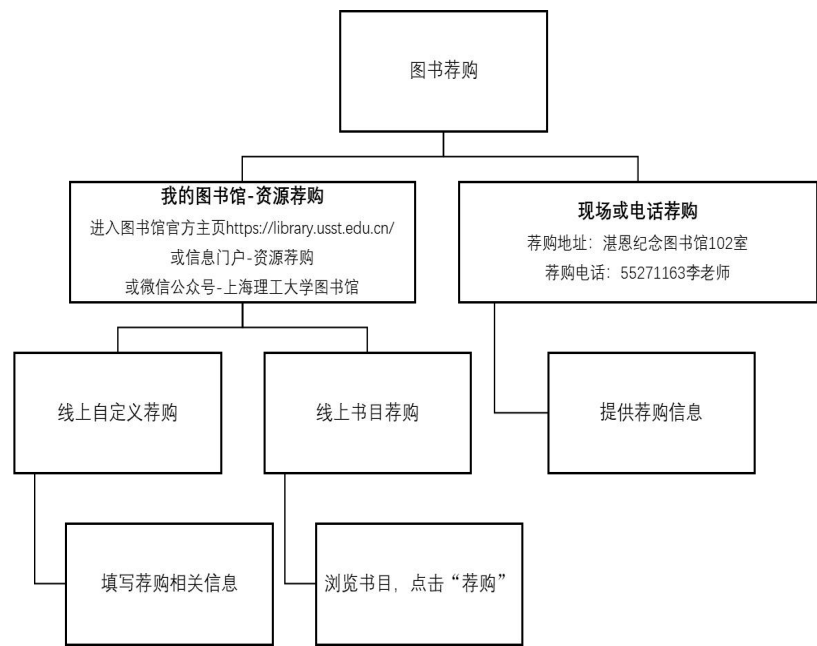


图4 图书荐购流程示意图

（五）信息情报服务

1. 文献传递

经查询图书馆馆藏资源没有收藏，利用读秀学术搜索等免费文献传递功能也未能获取，可通过本馆文献传递服务从馆外文献服务机构获取文献原文，所发生的费用均可享受补贴。通过图书馆主页进行注册，线下审核通过后使用该项服务。

2. 文献查收

校内用文献查收证明面向在职在册师生提供线上+线下服务。通过WOS、EI、中国知网学术期刊库检索到的我校师生发表的文献，读者可以利用电脑端或Welink“文献查收”小程序自行打印查收证明。

3. 科技查新

图书馆可受理全校教师、科研人员的科技查新、引文检索等委托服务，为开题、立项（含基金申请）、结题、申报奖项等赋能。

4. 专利培训

包括专利基础知识及专利数据检索和利用培训，以及常用的国内外免费公开的专利检索系统和已购买的商业专利数据库的检索与利用。

5. 学科服务

图书馆通过已有的学科分析评估工具开展学科动态监测、高被引分析等服务。

以上服务支持线上和线下渠道：
线下请至516号图书馆八楼811室问询，线上请登录“上海理工大学图书馆”官网，见图5。



图 5 信息情报线上服务

(供稿：学习支持部 徐梦琪/责任编辑：叶芳婷)



图书馆首次季度联络馆员工作会议召开

6月27日，图书馆首次季度联络馆员工作会议召开。副校长蔡永莲、图文信息党委书记孙萍、图书馆领导、各部主任及在馆联络馆员参会。会议由图书馆馆长徐斐主持。

徐斐简要介绍图书馆联络馆员工作制度的基本情况，采编部王细荣、技术部张伟、流通部周炳娟、信息部吕玉龙、阅览管理部宗良、334号学习空间严霞、1100号综合阅览部张佳等7位部主任依次做联络馆员工作汇报，随后联络馆员们针对联络工作中的问题和经验进行了交流座谈。



图 1 会议现场

蔡永莲在听取汇报交流后，肯定了联络馆员在服务师生、对接需求等方面所做的探索与努力，并结合学校“双一流”建设与“三定”改革工作背景，围绕“服务升级与改革发展”主线提出了三点要求：从队伍建设、平台搭建、机制健全三方面协同

发力，深入加强服务；从转变态度、拓展功能、彰显业绩三要素出发，深化主动服务；从方法创新、渠道拓展、细节优化三维度着手，让服务真正落地。同时还鼓励大家，服务皆是小事，但“小事做到极致就是不平凡”。

本次工作会议以交流促发展，有助于将“精准、主动、高效”的服务理念根植到每位馆员心中，为图书馆后续深化服务内涵、提升服务效能奠定坚实基础。

（供稿：办公室 葛明/责任编辑：熊雅萍 王细荣）

人工智能时代下的学术诚信与信息素养

2025 年，人工智能生成内容（AIGC）检测技术被正式纳入论文评审流程。这不仅是一项技术革新，更标志着我们对学术诚信和信息素养的理解正在发生根本性的转变。

一、学术写作领域的变革

在最近的一次学术会议上，一位研究生坦言，他仅用几分钟便通过 AI 完成了整篇文献综述。这番话虽展现了技术的强大，却也引发了我们对未来学术思想培养及信息素养角色的深切忧虑。我们正处在一个学术写作的范式转换期，传统的研究与信息评估观念正面临严峻挑战。

二、超越简单检测：寻求更精妙的对策

当前的 AIGC 检测技术，让我想起了早期的论文查重工具——前景广阔，但远非完美。以复旦大学近期发布的指导方针（复旦大学，2024）为例，该方针明确了在研究设计、数据分析和论文撰写等核心环节使用 AI 工具的“六个禁止”，同时也为 AI 的合理使用划定了界限。学术不端行为将导致包括撤销学位在内的纪律处分。这种全面而细致的指导方针，恰恰凸显了在数字时代提升信息素养的复杂性。我在西方学术机构中也观察到了类似的趋势——技术本身，终究无法解决本质上属于人的问题。

一个令人担忧的现象是，不同机构间的执行标准差异巨大。尽管国内高校普遍设定了相似的 AIGC 检测阈值（如 40%），但不同检测系统得出的结果却时有

出入。这促使我们必须重新思考信息素养的教育方法。

三、数字检测中的“人本”核心

我在高校图书馆工作的经验表明，只有当人处于主导地位时，技术才能发挥最大效用。AI 应当是辅助人类决策的工具，而非取代者。例如，当 AI 帮助学生高效地检索文献时，学生便能将更多精力投入到深度分析与理解中，这反而凸显了信息素养教育的必要性。

反之，如果学生完全依赖 AI，在短时间内拼凑出一篇论文，他们批判性思维的能力将面临退化的风险。因此，解决之道并非一味加码检测技术的严苛程度，而是要彻底革新我们教授研究与写作的方式，确保学生保持独立思考和明辨信息的能力。

四、迈向更精细化的未来

我们亟需对 AI 的融合采取分层、分类的策略。美国大学与学院协会（AAC&U）在其《ETHICAL 原则 AI 框架》（加州州立大学，2025）中，强调了在教育领域应公平地整合 AI，并正视其可能带来的偏见、学术诚信和责任归属等问题。这一框架可以被灵活调整，以适应不同学科的特定需求。此外，《自然》杂志最近发表的一项研究（Jiao et al., 2025）也梳理了全球范围内针对生成式 AI 的学术指南，其核心同样是在鼓励协作与保障信息获取的便利性的同时，坚守伦理底线。

一些大学已开始要求学生详细记录其使用 AI 工具的过程——我对此做法高度赞同。这种透明化的实践，既符合学术诚信的原则，也体现了信息素养的内涵，更是对我们所处技术时代的一种积极回应。正如我时常对学生所说：关键不在于回避技术，而在于如何智慧地、有道德地使用技术。

展望未来，我更倾向于将当前局面视为一次机遇，而非一场危机。AIGC 检测带来的挑战，正促使我们重新审视学术工作的真正价值所在：我们究竟是更看重最终的“成品”，还是更珍视产出它所经历的整个思想求索过程和信息素养的锤炼？我们必须将重心从“检测”转向“教育”，从“禁止”转向“引导”。

每一次技术浪潮的冲击，最终都会在动态中寻得平衡。关键在于，我们能否

在适应新现实的同时，坚守对思想成长和信息素养的承诺。前路或有未知，但我依然乐观。通过深思熟虑的对话，并细致权衡技术与人文因素，我们必能为下一代学者构建一个更健全、更能激发学术探究精神的学术诚信与信息素养体系。

（供稿：南校区综合阅览部 李仁德 本文原载于 IFLA Information Literacy Section Newsletter 2025 Summer Issue: Information Literacy of Academic Integrity in the Age of AI/责任编辑：熊雅萍 王细荣）

线上线下联动，古今中外交融：

图书馆“推普周”活动让普通话“声”入人心

语言是文化和思维的载体，承载着国家和民族的历史记忆。普通话是我国的官方语言，同时也是联合国六大官方语言之一，体现了中国在国际舞台上的地位和中华文化的影响力。

在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、加大国家通用语言文字推广力度等时代背景下，上海理工大学图书馆在第 28 届“全国推广普通话宣传周”到来之际，筹备组织了“推普周”阅读推广系列活动。让普通话从交流工具升华为文化纽带，在寓教于乐的形式中增强上理师生中华民族共同体意识。

一、多样终端全覆盖，线上线下双联动

在“推普周”阅读推广活动中，图书馆将“多终端全覆盖”作为核心媒介策略，也符合我校“智慧校园”的发展趋势。通过整合图书馆线下实体空间与线上数字化平台，构建了立体式推广网络。

线下终端以校本部湛恩纪念图书馆一楼主题书展为主体进行阅读辐射，满足习惯纸质阅读、偏好实体场景体验的师生需求，尤其适合需要深度阅读、沉浸式选书的“书虫”群体。同时，实体书展通过直观的图书馆入口处布展、主题式陈列、海报宣传，便于师生快速理解活动核心内容。

移动终端体现在图书馆官方微信公众号，突破传统时间空间限制，充分利用师生课间、通勤、休闲多场景碎片化时间的阅读偏好，大幅提升参与便捷性，尤其受青年学生群体青睐，契合“口袋里的图书馆”这一时代需求。



图1 传统主题式书展与现代数据库云端资源相结合

云端终端基于图书馆所购海量学术数据库、以及图书馆公共活动区域的可触屏文化长廊及瀑布流。可触电子屏强化视觉冲击，通过互动形式兼顾学术性与趣味性；学术数据库云端资源则为有专业需求的师生提供权威资料支持，满足深度资源需求。

二、古今中外皆兼顾，推普凝聚中华情

图书馆将古今中外多元化的内容相融合，丰富了推广普通话的内涵及外延。同时，让来自不同地区、民族、年龄、专业的我校读者共同聚焦于我国通用语言文字这一宏观主题，同时又落脚于上理师生感兴趣的语言文字发展演变、艺术美学、应用技巧等微观领域，兼顾趣味性与实用性。



图2 图书馆官方微信公众号推送

溯源古代，图书馆推出了《汉字五千年》、《汉字书法之美》、《读字》、《普通话和北京话》、《文化源与汉语词汇研究》等图书，“推普周”深入挖掘古代语言文化宝藏，将古代汉语知识、经典著作融入其中，让师生了解国家通用语言文字的历史传承脉络。

立足当下，图书馆推出了董卿《朗读者 123 辑》、《中国汉字听写大会》等

央视节目的同名书籍：《康辉咬文嚼字》、《王立群智解成语》等名人讲汉字系列；《普通话水平训练与测试》、《大学生竞技口才训练》等应用技巧类书籍。把当下热点话题与工作、学习、社交场景相结合，让师生切实体会到使用标准普通话和正确方块字在提升沟通效率、彰显个人素质方面的重要性，从而利于自己适应快节奏的现代生活。

放眼世界，图书馆推出了《孔子学院与中国文化国际传播研究》、《我用中文做了场梦》、《中文打字机》、《跨文化交际案例与分析》等书籍，积极搭建中外语言文化交流桥梁。一方面，通过中西方知识分子对中文及中华文化的多维度解读，探讨不同国家语言习惯、表达方式差异，拓宽人们语言学习视野，使普通话推广在国际交流大环境中不断优化发展；另一方面，向世界展示普通话及中华优秀传统文化魅力，回顾中国语言文字如何一步步走上国际舞台，增强师生对我国文化的认同感与自豪感。

三、赋能语言及文化，多元活动品书香

在图书馆的“推普周”活动中，除了线上、线下图书推荐等传统阅读推广活



图3 “二十四节气文化展”及相关主题好书推荐

动外，还新增了多元化推广活动，既优化了师生参与体验，又强化了普通话推广与文化传播的深度和广度。

图书馆本次推荐的央视同名节目《朗读者》系列图书运用了增强现实技术，扫描书中任意一张图片，就能观看相关视频片段，实现观看视频、

聆听朗读与阅读文本的完美结合，让静态图文书变为“可移动的活电视”，给师生带来全新阅读体验。

同时，“经典新读”阅读挑战赛将耳熟能详的经典书籍以年轻人喜闻乐见的

阅读形式展现出来，借助马拉松阅读挑战赛的形式激发师生阅读兴趣。“语韵千年，文脉相传”线上知识竞答盛会（一期、二期）以语言为载体，通过知识挑战赛的形式，推广汉语汉字，传扬中华文化。

图书馆将电子文化长廊“二十四节气文化展”与官微“好书推荐之二十四节气系列”相结合，在传扬中国节气传统文化的同时，配合相关主题图书，让师生在时光流逝的过程中领略书中的季节流转之美。

（供稿：学习支持部 徐梦琪/责任编辑：熊雅萍 王细荣）

文献利用

DeepSeek 赋能图书馆：学习效率提升策略探析（第二期）

在学术研究的道路上，图书馆资源一直是研究者的重要支持。然而，如何更高效地利用这些丰富的文献资源，并将其与智能工具结合，提升科研效率，成了许多学者面临的挑战。DeepSeek 作为一款智能科研助手，不仅能够帮助你高效整合、管理文献，还能结合图书馆资源，为你的科研工作提供强有力的支持。

这是我们系列文章的第二期，我们将带你继续深入了解如何通过 DeepSeek 优化文献管理、提升数据处理能力、加强论文写作等各个环节。借助 DeepSeek 强大的智能功能，结合图书馆的资源，提升科研效率。

一、DeepSeek 智能生成文献引用格式

在撰写论文和研究报告的过程中，文献引用格式常常让人头疼：APA、MLA、Chicago、GB / T7714-2015 等格式繁多、规则复杂，稍不注意就容易出错。借助 DeepSeek 的智能引用生成功能，研究者只需输入文献信息或文献链接，系统便能一键生成符合标准的引用格式，大大减轻手动整理负担。

具体操作步骤如下：

- 1、收集文献元数据并确定目标格式，确保已获取文献的完整信息（作者、标题、期刊/书名、年份、页码、DOI 等）、区分文献类型（期刊论文/书籍/会议论文/网页等），确定目标文献引用格式。

- 2、使用 DeepSeek 生成文献引用格式，可以通过对话指令生成，提供文献的

完整元数据，指定格式要求，并进行修正与调整；也可上传文献文件自动解析。上传 PDF 或参考文献列表，选择输出文献引用格式。

3、校对与验证：（1）核对工具。中文 GB/T 格式：对照《信息与文献 参考文献著录规则》国标文件；英文格式：使用官方手册（如 APA Manual）或在线校验工具（CiteThisForMe）。（2）常见错误检查。作者姓名缩写一致性（APA 要求全缩写，AMA 保留首字母）；标点符号（中文用全角，英文用半角）；斜体是否应用（期刊标题/书名）。

二、DeepSeek 智能辅助构建研究框架

从研究选题到理论建构，如何梳理已有文献、明确研究变量、搭建逻辑路径，是许多研究者在初始阶段面临的难题。借助 DeepSeek 的智能文献处理与语义分析能力，研究者可以快速提取核心观点、识别研究空白，并基于已有成果构建出清晰有据的研究框架。

DeepSeek 精准锁定选题。提示词模板：“我是[XX 专业]学生，想研究[XX 领域]，请推荐 5 个创新且可行的论文选题，要求结合近 3 年研究热点，并附上每个选题的研究意义和可能的创新点，这个选题的研究空白是什么”。

获取智能生成的 IMRAD 框架。DeepSeek 会自动生成完整的 IMRAD 结构：Introduction（引言）、Methods（方法）、Results（结果）、Discussion（讨论），并给出每一部分的写作建议。提示词模板：“请生成一篇关于‘XXX 主题’的论文大纲，包含以下部分：引言、研究方法（定量/定性）、数据分析与结果、讨论与建议，要求每个部分详细列出子标题，并附上每个子标题的核心内容概述”。

根据大纲扩写内容。提示词模板：（1）“请根据以下大纲扩写‘研究背景与意义’部分，要求结合最新研究趋势，阐述研究的重要性和创新点”。（2）“请根据以下大纲扩写‘研究方法’部分，要求详细说明研究设计、样本选择、数据收集方法和数据分析步骤”。

优化与调整。如果对某个部分不满意，可以让 DeepSeek 改写或补充，提示词模板：“请优化我的‘研究方法’部分，增加数据内容支持”。

三、DeepSeek+KIMI 智能生成 PPT 指南

在信息展示和学术汇报中，一份结构清晰、重点突出的 PPT 至关重要。借助 DeepSeek 的智能生成能力，可快速提取核心信息、自动生成逻辑框架，并生成结构合理的 PPT 初稿，大大节省整理时间。

使用 Deepseek 制作大纲：写明 PPT 主题、题目、用途和要求，让 Deepseek 给出大纲内容，并且最好是以 Markdown 格式输出。

利用 Kimi 生成 PPT：将 Deepseek 里生成的大纲，复制到 Kimi 的对话框里，输出之后 Kimi 会根据你的提纲内容优化细节，最后点击“一键生成 PPT”。完善 PPT 内容，点击“去编辑”，这样就进入到 PPT 定制修改页面，在这里不仅可以实现大纲编辑、元素增加、模板替换，甚至还可以设置模板背景。



图1 使用Kimi一键生成PPT

四、DeepSeek+Excel 自动处理数据指南

在日常科研与数据分析中，Excel 是最常用的工具之一。面对复杂的表格、冗长的数据清洗流程，通过结合 DeepSeek 的智能语义理解能力，可以直接用自然语言告诉系统你想对 Excel 数据做什么，从而实现自动化处理。

数据准备。准备 Excel 文件：将所有需要处理的 Excel 文件内容截图。

操作举例：

（1）合并单元格数据：在 DeepSeek 上传待处理表格的图片，输入指令“使用公式将 A1 到 D6 单元格区域的数据合并为 1 列”。得到 DeepSeek 返回结果，选择合适的处理公式，在 Excel 中粘贴公式，得到输出结果。

（2）数据筛选：在 DeepSeek 上传待处理的 Excel 数据截图，输入指令“请写一个 Excel 公式，来筛选出班级为 3 班且性别为女的学生。”得到 DeepSeek 返

回结果。在 Excel 中格粘贴公式，得到输出结果。



图2 DeepSeek+自动处理数据

(3) 识别图片转换为表格内容。在 DeepSeek 上传待转化的图片，输入指令“将上述图片转换为可以直接粘贴到 Excel 的数据”。得到 DeepSeek 返回的结果，复制结果粘贴至 Excel，得到输出结果。

五、DeepSeek+Mermaid 快速生成专业图表

DeepSeek 与 Mermaid 的组合，你只需用自然语言描述结构逻辑，系统就能快速生成标准化的专业图表，大大提升表达效率与美观度。本部分将带你解锁 DeepSeek + Mermaid 快速生成图表的实用技巧。

DeepSeek+Mermaid 生成图表基本步骤：

使用 Deepseek 生成代码。例如：“请生成一个 Mermaid 代码，描述用户登录流程：开始->输入账号密码->验证是否匹配->是则进入主页，否则返回登录”。

Mermaid 在线编辑器生成图表。将 deepseek 提供的代码复制到 Mermaid 在线编辑器的代码区。成功复制后会在右边的预览区自动显示所需要的图表。

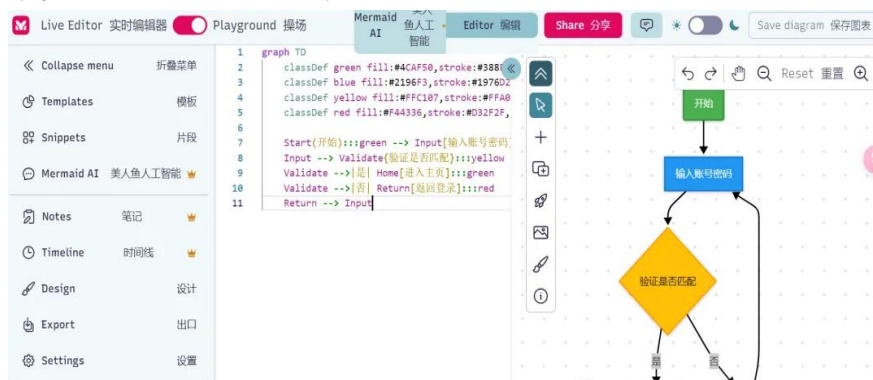


图3 Mermaid在线编辑器图表生成

调整颜色。在代码里添加 `style` 语句（可以自己添加或者直接提出需求让 deepseek 生成新代码，然后复制到代码区）。

调整布局。把 `graph TD` 改成 `graph LR`，图表就会从左到右排列而不是默认的从上往下。（如果有其他要求可以直接在 deepseek 对话框中输入指令）

保存和分享。点击 Mermaid 编辑器右上角的“Save diagram”按钮，支持导出为 PNG、SVG 等格式，按需导出即可。

（供稿：上海理工大学研管科第一党支部 桂倩 南校区综合阅览部 李仁德/责任

编辑：芮欣茹 王细荣）

读者沙龙

留给母校的一份书单——2025 届毕业生书籍推荐

在母校的求学岁月，可以用书籍的厚度丈量，背后承载的是点点滴滴的青春记忆。有没有哪一本书，让你的青春不再迷茫？有没有哪一段字，让你感受到了知识的力量？站在人生的十字路口，毕业生们将想说的话，借助书籍的力量，讲给在校的我们听。

一：路遥《平凡的世界》

推荐人：刘芯如（健康科学与工程学院）

推荐感言：《平凡的世界》是路遥献给奋斗者的精神图腾。当孙少平在矿井与书页间寻找人生坐标，当田润叶在爱情与现实中艰难突围，一代青年在时代裂变中的心灵共振跨越时空。这部作品以灼热的现实主义笔触，将苦难淬炼为尊严，让迷茫化作觉醒——它告诉每位学子：真正的英雄主义，是在认清生活真相后依然紧握理想的微光，在泥土中生长出星辰，激励青年人不断奋斗向前。

推荐人：马超凡（管理学院）

推荐感言：书中主人公孙少安、孙少平虽出身贫寒，却以“永不遏制的奋斗”对抗命运的不公。少安扎根乡土创业，少平追求知识与精神自由，他们的故事揭示了“平凡人如何在苦难中书写不平凡”。路遥将苦难转化为精神动力，展现了

“即使最平凡的人也要为他生活的世界而奋斗”的生命哲学。

推荐人：王康（管理学院）

推荐感言：《平凡的世界》以改革开放初期的黄土高原为背景，通过孙少安、孙少平兄弟的奋斗史，深刻展现普通人在时代浪潮中的挣扎与觉醒。作品用质朴的语言刻画了苦难中的尊严、理想与现实碰撞的悲壮，传递出“平凡人也能活出非凡人生”的精神力量。它不仅是时代变迁的史诗，更以真实的人性温度、对底层生命的深切关怀，成为激励无数读者直面困境、坚守信念的经典之作。

二：赵峥、刘文彪《广义相对论基础》；梁灿彬、周彬《微分几何入门与广义相对论》；穆哈诺夫《宇宙学的物理基础》（皮石译）；向守平、方文娟《宇宙学导论》

推荐人：刘泽正（理学院）

推荐感言：“物质告诉时空如何弯曲、时空告诉物质如何运动”，此即广义相对论的终极魅力。赵峥的书以最简洁的语言介绍广义相对论的数学基础“微分几何”与“张量分析”，并引领读者聆听“引力波”之涟漪、“黑洞”之奥秘；梁灿彬的书则以最严谨的数学语言，以更本质的视角深入广义相对论中的非欧几何。“宇宙学”不仅是“广义相对论”的“各向同性均匀解”，更在于宇宙本身的奥秘也具有无穷的吸引力。向守平的书推导详细、内容完整；穆哈诺夫的书以独特的“量子力学”视角带来“宇宙不均匀性”起源……反复品读上述书单，不仅有利于巩固自己的数学物理基础，更有利于升华自己对世界、引力、几何和宇宙的认识。

三：欧文·亚隆《当尼采哭泣》

推荐人：李佳恺（管理学院）

推荐感言：在大学的这几年，常有人对我说：“我不知道自己应该过什么样的生活”。是该完成父母的期盼？还是随着同辈的大流？或者是去摸索那条独属于自己的路？没有标准答案。在追寻意义的路上是孤独的，因为每个人的意义都不一样，我们总是偷懒想着别人给答案、给建议，但只有自己经历选择的才是属于自己的道路。一个新的自我，必须立足在他旧时生命的灰烬之上。要离开大学了，

选自己想走的路，然后坚定地走下去！

四：欧文·亚隆《存在主义心理治疗》

推荐人：李佳恺（管理学院）

推荐理由：二十多岁是非常迷茫的一个生命阶段，这个阶段充斥着混乱，以及对自由、孤独、意义、爱和死亡的思考。非常幸运我能在人生最孤独也最自由的阶段，读到了这本书，它非常好地帮助我完成了对这些人生问题的思考。

五：埃莱娜·费兰特《我的天才女友》（那不勒斯四部曲之一）

推荐人：张夏琳（出版学院）

推荐理由：“但你不一样，你是我的天才朋友，你应该比任何人都要厉害。”莉拉对埃莱娜的这句嘱托，正是我想将《我的天才女友》赠予各位的缘由。这本书是横跨半个世纪的女性成长史诗，以两位女性莉拉与埃莱娜之间交织着嫉妒、竞争与守望的友谊为棱镜，让我在二十岁的迷惘中看见了那文字背后，如火山岩浆般冲破地层的力量。她们在贫困与男权社会的压制中，以知识为剑劈开命运的枷锁。HBO 剧集（前三季）更以细腻镜头还原了这段动人的友谊，值得一看哟！也愿每一位“理宝”都能从中汲取力量，在人生的裂缝中找到自己的光！

六：史铁生《我与地坛》

推荐人：马超凡（管理学院）

推荐感言：这本书具有深刻的生命哲思与人性光辉。史铁生在双腿瘫痪后，通过在地坛的独处与观察，完成了对生与死的终极思考。他提出“死是一个必然会降临的节日”，将死亡视为自然规律，而生命的价值在于过程的创造与体验。这种直面苦难、超越宿命的哲思，赋予读者直面困境的勇气。

七：菲利普·津巴多《态度改变与社会影响》

推荐人：杨鸣辰（机械工程学院）

推荐感言：这本书是斯坦福教授 50 年研究结晶的著作，也是对我的生活方式改变最大的一本书。书中以说服和从众为线索，探讨认知失调、暗示、偏见等现象，揭示态度形成与影响机制。阅读后收获颇丰，让人耳目一新。推荐给渴望独立思考、看清社会影响的同学们。

八：林海音《城南旧事》

推荐人：赵佳（光电信息与计算机工程学院）

推荐感言：这是我在小学三年级真正意义上阅读的第一本书。一个午后窝在沙发上，爱不释手，一个下午就读完了，我清楚地记得里面的主人公六年级毕业时写下的那句话：“爸爸的花儿落了，我也不再是小孩子了”。对于我来说，大学毕业走出校园，我才是真的告别小孩子了。我的童年好像可以浓缩在这本书里，故事情节以及当时的我如今都要告别了，我好像很久没有那样一个午后无忧无虑、聚精会神地阅读一本书了，很快我也要跃入人海了，但是每每想起那个午后和这本书，心里虽然会怀念，但是更多带给我的是幸福，从这里汲取一点甜蜜然后面对世界的苦涩。毕业快乐！希望我的花儿永远不会落下！

九：夏目漱石《我是猫》

推荐人：张鸿林（健康科学与工程学院）

推荐感言：初三初看《我是猫》，以猫的视角带入，观察穷教师苦沙弥的生活，仅觉新奇，竟用猫的视角看世界。读完之后，我常常为猫的冷眼旁观感到心痛，若是猫能变成人，那得帮了多少忙。高中再读我是猫，过了三年的感悟，终究是没变，依旧心感疼痛，为教师感到惋惜，为知识分子的侃侃而谈感到欣赏。大三三读我是猫，这次过了五年，高二到大三，也是经历了人生分水岭，虽说苦沙弥和知识分子的高谈阔论让人钦佩，但是无所作为却让人心寒。我也是第一次读懂了作者笔下的猫，幽默的同时却又不失真理，反映了当时知识分子的可悲。

十：豆豆《遥远的救世主》

推荐人：刘冰诺（管理学院）

推荐感言：本书讲述了商业神人丁元英扶贫王庙村的故事，证明了靠等是消灭不了贫困的，只有改变认知、激发主观能动性才能实现真正的翻身。“世上本没有救世主，能救自己的只有自己”，这句话让我这个依赖型的人，放弃了不切实际的幻想，逐渐摆脱对他人的依赖，独立自主，坚决斗争，忍人所不忍，能人所不能，找寻自己的生存机会！

十一：克里丝汀·汉娜《伟大的孤独》

推荐人：武建娇（外语学院）

推荐感言：一本集历史、爱情、友情、亲情、家庭暴力、女性成长于一体的小说。故事引人入胜，也能引发很多共鸣与思考。当然，这本书同时也包含了丰富的研究主题，文学类研究生值得一读！

十二：安德斯·汉森《手机大脑：让人睡眠好、心情好、脑力好的戒手机指南》

推荐人：武建娇（外语学院）

推荐感言：很好的一本轻科普类书籍，全篇没有很难懂的专业名词，普通读者也可以轻松了解手机对人类大脑产生的影响与原因。希望我们每个人都能成为手机的主人！

十三：余世存《时间之书》

推荐人：张欣（管理学院）

推荐感言：每到一个节气就喜欢打开《时间之书》，这是一本写给中国人的节气情书，看作者用清泉般的文字与水墨插画，将二十四节气织成流动的时光锦缎。从惊蛰的雷鸣到白露的月华，在春种秋收的韵律中感知天地运行的逻辑与生命的奇妙联系。书中金句：年轻人，你的职责是平整土地，而非焦虑时光。你做三四月的事，在八九月自有答案！

十四：王阳明《传习录》

推荐人：郭晔丹（沪江学院教师）

推荐感言：《传习录》是明代大儒王阳明的思想精粹，通过师生对话展现“心即理”、“知行合一”、“致良知”三大核心命题。其魅力在于将高深哲理化为实践智慧：主张通过自省破除私欲遮蔽，唤醒本心的澄明德性；强调以行动印证真知，反对空谈义理。书中对“格物”的创造性阐释打破程朱理学桎梏，开辟了儒学新境界。在当代社会，它为困顿者提供安顿心灵的路径，为浮躁者指明反求诸己的方向，更赋予“道德实践”鲜活的生命力。这部东方哲学经典，既是理解中华文化基因的密钥，更是现代人重建精神家园的指南针。

（供稿：学习支持部 徐梦琪 整理/责任编辑：芮欣茹 王细荣）

图书馆面向新进教职工开展信息资源利用培训

为帮助新进教职工尽快熟悉学校行政服务体系，提升其对学校资源与服务的了解与利用效率，9月10日、9月17至19日，我校举办了2025年新入职教职工岗前培训。作为支撑学校教学与科研工作的重要文献信息保障中心，图书馆积极参与了本次培训。培训会上，图书馆副馆长卢小虎与信息部馆员郭培铭担任主讲，向新同事们系统介绍了图书馆的概况、资源分布及各项便捷服务。

培训伊始，图书馆副馆长卢小虎代表图书馆向全体新入职教职工致以热烈欢迎，并作宏观整体介绍。他从图书馆的历史沿革、馆舍布局、开放时间及未来发展规划等方面展开，强调图书馆始终以支持全校师生的教学与科研为核心使命。卢小虎副馆长指出，在数字化、智能化发展的背景下，图书馆将积极推动服务模式转型，致力于构建更加开放的学术支持环境。他鼓励新教职工主动了解并善用

图书馆各类资源，让图书馆成为师生在教学能力提升与学术探索道路上的得力助手。

随后，信息部馆员郭培铭围绕具体操作细节，为在场教师带来具体而系统的图书馆使用指南。

在纸质资源方面，郭老师介绍了馆藏目录查询系统的基本功能，包括如何通过图书馆官网检索图书



图1 培训现场

位置、借阅状态，以及使用“读者信息”栏位管理个人借阅记录。他还就图书荐购服务作了说明，鼓励教职工通过“自定义荐购”或参与图书馆书单圈选，共同优化馆藏结构。

针对数字资源的使用，郭老师重点讲解了中外文数据库的访问路径，并现场

演示了“读秀学术搜索”等平台的典型应用。他就校外访问问题推荐了两种常用方式——学校 VPN 与 CARSII 身份认证,特别说明 CARSII 服务在便捷性与效率方面的优势,并建议有移动阅读需求的教师安装“学习通”客户端,随时随地获取电子资源。

郭老师还介绍了图书馆学科服务与空间支持,包括科技查新、文献查收查引、文献传递与馆际互借等多项专业服务。此外,他也提醒新教职工可积极预约使用图书馆研讨室,为团队协作与学术交流提供良好环境。

此次培训活动不仅提升了新教职工利用图书馆的能力,也进一步强化了图书馆作为学校学术服务中心的角色,体现了图书馆主动服务、支撑创新的理念,对推动我校整体师资队伍建设和学术水平提升具有积极意义。

(供稿:采编部 叶芳婷/责任编辑:芮欣茹 王细荣)

图书馆之友协会启动新一届会员招新

近日,我校图书馆之友协会正式启动本年度会员招新工作,吸纳新成员参与图书馆的服务和活动。

图书馆之友协会是隶属于校图书馆的学生社团,本次招新采用线上与线下相结合的方式。目前,线上招新通道已通过微信群开启,协会在校本部图书馆大厅及第五食堂入口处放置了宣传易拉宝,供师生了解详情。据协会负责人介绍,图协还将参加十一月初由校团委统一组织的“百团大战”集中招新活动。

本次招新面向全校学生,设有策划部、人力资源部、宣传部三个部门。新成员可根据兴趣选择部门,参与活动策划、组织协调或宣传设计等工作。成为协会会员,可及时获取和深入了解图书馆馆藏文献、学术服务与空间资源的最新信息,能够组织和参与“到梦空间”平台中图书馆部落活动。会员还将深度参与图书馆各类阅读推广活动的策划与宣传工作,并参加社团内部团建活动。

图协既是图书馆与读者之间的桥梁,也是学生锻炼自我、服务同伴的平台,期待更多热爱阅读、乐于实践的同学加入,共同打造书香校园。

(供稿:采编部 叶芳婷 学习支持部 徐梦琪/责任编辑:熊雅萍 王细荣)

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、学科亮色、馆员心声（或馆员建言、馆员荐书）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2025 年第 3 期 2025 年 9 月 30 日印制

编委会

主 任：徐斐

副主 任：卢小虎 华俊

委 员：

毛晓燕 王细荣 吕玉龙

张 伟 张 佳 严 霞

周炳娟 宗 良 葛 明

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主 任：王细荣

编 辑：叶芳婷

本期责编：叶芳婷 熊雅萍 芮欣茹

排 版：叶芳婷

电 话：021-55270407 021-65063983

传 真：021-55270816

电子邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 302 室（邮编：200093）
