



# 上海理工大学图书馆通讯

## Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

创刊号 总第1期  
2010年4月

### 本期目次

---

.....	2
<b>【特稿】</b>	
.....	3
<b>【图书馆工作】</b>	
.....	6
.....	7
.....	11
<b>【文献利用】</b>	
—— .....	12
——SCIENCE DIRECT .....	15
<b>【馆员心声】</b>	
.....	16
<b>【读者沙龙】</b>	
.....	18
<b>【简讯】</b>	
.....	20
.....	21
“ ” .....	22
2010 .....	23

---

我国著名教育家姜琦(1886—1951)曾言:“图书馆是全部教育事象中之一种,尤其是她的最重要的一部分。”可以想象,对那些求知好学的人,图书馆不啻为一人间天堂。当然,在当今快节奏、强竞争的时代,她亦是人们放松心情、享受静谧的场所,是治疗“社会孤僻症”的一剂良药。

大学图书馆为一学术图书馆,是校园里的另外一种教授。本馆同仁一向以“读者第一,服务育人”为目标,并朝“世界图书馆”之理想境界而不断努力。相信图书馆仍将以长远之眼光,尽力扮演好提供学校师生研究、学习、教育人才需求之信息中心的角色。

近年来,图书馆文献信息资源持续累积新增,服务方式及内容也不断推陈出新。图书馆期待读者的享用,读者也在要求图书馆的“救济”;而在这两者之间,往往缺乏一种有效的媒介,以谋读者与图书馆的契合,让广大师生能真正感受到图书馆是他们校园生活不可或缺的“衣、食、师、友”。

鉴于这样的需要,我们创办了《上海理工大学图书馆通讯》。她是一份主要面向读者的刊物,旨在报道图书馆的发展动态,介绍图书馆的文献与服务,以便读者了解图书馆的工作进展,促进图书馆与读者之间的沟通,增进图书馆员工交流,加强与各兄弟院校图书馆的联系。本刊为季刊,主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声、读者沙龙、简讯等栏目。

我们不能自信是否有结合读者与图书馆的实力,对于所谓指示求书路径、增进索书效率,以至发挥图书馆“授人之渔”的功效,我们更自知力所不及,可是我们却抱着这样的愿望与真诚,“虽不能至”而“心向往之”地前进着。

上海理工大学图书馆馆长 王宏光



——有感于“上海理工大学图书馆首届服务月”

记得儿时去探望爷爷奶奶的路上，有一家小书屋是必经之路，我便是小书屋每周一次的常客。尽管是连猜带蒙，一知半解，但并不妨碍我成为邻里伙伴们欢迎的小故事员，小小的满足感油然而生。两三年后，我跟随哥哥姐姐啃起了大部头的长篇小说。阅读使我懂得：诚实善良是最起码的为人之本；辛勤劳作是最基本的生存之道；好学上进是最根本的立足之基。我人生的阅读启蒙之路就源于这家不起眼却具有吸引力的小书屋。

光阴似箭，一晃近五十年过去了。如今，我在大学图书馆——大书屋已经连续工作了30多年。当年毅然放弃留母校团委工作的机会，而把图书馆作为我的人生职场是我大学毕业时的自愿选择。我想，做出这种抉择也许是因为我自小喜欢阅读，也许是因为我骨子里偏好平凡淡泊，也许是与潜意识中的小书屋有着密不可分的关系。呵，是的，一定是源自儿时的小书屋让我与大书屋结下了不解之缘。

回想上世纪七十年代踏进大学校园，那座建于上世纪五十年代10350平米的知识殿堂——大书屋带给我心灵上的震撼，至今挥之不去。当时的我感慨无限，文革初期那几年，偷着阅读从好朋友那儿辗转而来的“大毒草”的情景历历在目，如今，我终于能够堂而皇之地成为大书屋的主人，幸福感充溢了我的心灵深处。而那面对荷花塘六层“藏书楼”的百叶窗对我来说更是充满了神秘感：成千上万，乃至上百万册的图书深藏其中，我怎样才能见他们的真面目？当借书证一手在握兴匆匆来到图书馆借书处，然而，图书借阅柜台成了我与“藏书楼”之间的屏障，因为“读者不得入库”。我只能按照借阅图书的规定流程操作：通过图书卡片盒查找书目，填写并递交索书单，然后，眼巴巴的在借阅柜台外面热切地等候。心仪之书一旦到手，自然欣喜若狂，反之，则沮丧不已。

我至今记得那年月里，世界经典名著可是一书难求哇，母校图书馆的世界经典名著必须跟随北京大学图书馆解禁书目而分批解禁。庆幸的是图书馆的一位热心肠老师（后成为我的忘年朋友）因为我们的阅读热情而动了恻隐之心，破例将

“违禁”图书借与我们。我们几个同学如获至宝，不分昼夜，轮流阅读，为的是如期归还，以求再借。

当以一名工作人员的身份来到图书馆流通部的那一刻，望着那一排排分门别类，井然有序的藏书真面目，我释然，终于揭开了百叶窗神秘的面纱；我兴奋，终于可以徜徉于书卷之间，尽尝书中百味。

我热情接待每一位读者，因为我曾经是一名读者，让他们感觉宾至如归是我的心愿；我热心为他们推荐同类参考书，因为我知道他们无法与众多图书面对面，让他们尽兴而归是我的天职。看着他们满意的笑容、听着他们感激的言语，为他人做嫁衣的价值显现无遗，我高兴、我愉悦、我满足。

岁月如梭。当年梳着两条小辫带着稚气的圆脸姑娘的我如今已步入中老年行列，岁月的流逝在我身上留下年轮印痕；而岁月的流逝在上理工图书馆的发展史上留下浓墨重彩。如今的上理工图书馆外型设计秉承了校园百年优秀历史建筑的风格，庄重气派；如今的上理工图书馆内涵建设紧贴着时代的步伐，积极奋进。

服务理念的更新令图书馆面貌焕然一新。改革开放带来图书馆理念的更新，图书馆摒弃重藏轻用的传统藏书楼理念，取而代之的是重用轻藏、发挥文献最大效用的全方位开放的新理念。读者一卡在手，即能尽情享受在浩瀚的书海中畅游。我既是传统理念向新理念转换的见证者，更是传统理念向新理念转换的实施者（1997年）。如今的图书馆突破了单一物质型的传统借阅服务模式，为读者提供物质+虚拟的多功能服务模式，比如图书荐购、馆际互借、文献传递、科技查新、期刊目次传送、图书预约等多种服务项目，把为读者提供的馆藏文献服务的物质空间扩展延伸到本地区各类型图书馆、乃至国家图书馆。“读者第一，服务育人”的办馆宗旨在实际工作中不断得以体现，图书馆“第二课堂”的认可度亦不断得以提升。

管理模式的转换令图书馆工作状态脱胎换骨。随着现代科学技术的高速发展，图书馆传统管理模式向现代化管理模式转换。我目睹了图书的订购、登录、分类、编目、典藏以及办理借还手续等基础工作，已全部由网络化管理系统替代了繁琐的传统手工操作，提高了工作效率，提升了管理水平。每层楼面配备的 OPAC（联机公共目录查询系统）成为读者畅游书海的航标灯；现代化的电子门禁系统忠实记录着读者坚实的脚步；更新后的图书馆网站界面更为友好，功能更为完备，

通过她，读者足不出户可以基本了解图书馆的全貌，可以便捷享受图书馆的多功能服务，可以参与图书馆的馆藏建设，可以向图书馆工作荐言献策等等。图书馆管理模式的转换拉近了与读者之间的距离，与读者产生了更多的共鸣。

文献载体的变更令图书馆服务超越时空。随着磁盘存储介质和网络设备发展的日新月异，电子期刊、电子图书、会议论文、学位论文等中、外文全文型电子数据库的文献量已占据图书馆文献的半壁江山，甚至大有超越之势，数字化图书馆已成为图书馆发展的主题。电子文献以其超越时空的便捷服务与利用已得到全社会的认同，电子文献已经成为广大读者查找文献的首选。全球最权威的多学科全文电子期刊数据库 Science Direct 的全文数量已超过 900 万篇，我们中国高校每个月的下载量高达 250 万篇，是中国使用量最高的外文电子数据库。如今电子文献的重要性从 Science Direct 的使用中可见一斑。可以毫不夸张的说，电子文献的问世直接或间接地为我们的读者，乃至全人类带来了福音。

图书馆是一片沃土，辛勤耕耘的众多园丁是她源源长流的肥源，一代又一代的莘莘学子带着沃土的芳香，开始了人生职场新的征途。我既是这片沃土的耕耘者，更是这片沃土的受益者。三十多年的一路走来，图书馆如同膏壤，助我成长。我——非图书情报专业毕业的青年员工，经过前辈的悉心指导，通过本人的虚心好学，逐步走向成熟，走向专业，成为具有十七年职龄的副研究馆员；我——曾历经农村艰苦环境锻炼的知青，尤为珍惜新的人生职场，有前辈言传身教的感召，有发自内心积极进取的愿望，通过一步一个脚印的勤勉工作，由普通员工逐步成长为如今担任了十三个年头的副馆长。我感谢这片沃土，我感谢前辈的指导和栽培，我感谢同仁的支持和配合。

我珍视我的选择——从小书屋走向大书屋；

我欣慰我的选择——对所做努力无怨无悔；

我庆幸我的选择——图书馆携我共同成长。

（供稿：图书馆副馆长 韩玲 / 责任编辑：王细荣）

上海理工大学图书馆又名“湛恩纪念图书馆”，其历史可追溯至1908年创建的上海浸会大学堂图书馆。她作为学校的文献信息中心、教学科研服务基地、学生的第二课堂，经过一个世纪的发展，历经风雨，艰苦创业，现已经由传统图书馆转型为一个突破时空限制的复合型、开放式图书馆。特别是近年来，在学校领导的关注和各部门的支持下，图书馆开始进入快速发展的新时期。

图书馆军工路主馆于2007年7月启用，面积约为2.3万平方米。经过2007—2009年间的几次内部装饰、调整，她现已成为上理莘莘学子向往和留恋的地方。除军工路主馆外，图书馆还设有复兴路校区、南汇校区、水丰路校区、营口路校区四个分馆，馆舍面积共达3万平方米，设立9个大型阅览室，拥有阅览座位近2000个。

近年来，图书馆的信息化建设取得了突破性进展，自行开发了一批信息服务系统，更换了图书管理系统软件，并在军工路、复兴路和南汇三校区之间实现管理系统的联网，从而使读者联机书目查询、读者信息查询、网上图书续借和预约等服务功能成为现实，极大地方便了用户对图书馆文献信息资源的利用。

经过100多年的积累，图书馆已形成了以工为主、兼及人文社科的综合性藏书体系，其中以动力工程、光学工程、医疗器械和出版印刷工程等学科的藏书具有一定特色。截至2010年3月，馆藏中外文期刊合订本7万余册，现期期刊1000多种、报纸100多种；馆藏纸质图书140万余册（含营口路校区图书馆、水丰路校区图书馆），电子图书40余万种；订购外文电子数据库12个、中文电子数据库14个、视频数据库2个（网上报告厅、软件通）；自建本校硕博论文数据库1个；整理出与我校学科相关的OA（开放获取）文献数据库若干个；文献语种包括中、英、法、德、俄、日。突出特色，兼具综合的藏书体系为学校的教学与科研工作顺利进行提供了有力的支撑。

图书馆一直秉承“读者第一，服务育人”的理念，加强读者服务，“一切为了读者”。为方便读者，图书馆已完全摒弃了闭架借阅的方式，实行全开架管理，无障碍服务。图书馆开放时间为每周101.5小时，主要阅览室实现早8：00至晚9：

30 的全天候开放,开放时间达每周 87.5 小时。此外,图书馆还可为读者提供稳定的、全天候电子资源网络检索服务。在信息咨询方面,我馆开展电话咨询、网上咨询、图书荐购等多种服务,开辟了馆际互借、文献传递、科技查新、期刊目录推送等特色服务,还面向读者举办多种形式的培训与讲座。

此外,近年来我校图书馆还致力于馆际交流与合作,积极推动我校图书馆事业的发展。我馆是上海地区高校图工委成员馆、中国图书馆学会高校图书馆分会的成员馆。同时,我馆还关注图书情报界学术、技术动态,积极派人参加各种图书情报类培训和会议,走出去进行对口交流与参观学习。这些极大地提升了图书馆员工自身的素质,增强了服务读者的能力。

一分耕耘,一分收获。近几年来,经过全馆员工的共同努力,图书馆的工作得到读者和同行越来越多的认可。图书馆将以学校实施“卓越工程教育”计划为契机,在全体馆员中树立求新、求变的观念,继续推动图书馆服务理念的创新,为将来进一步提升服务水平打下基础,为推进学校的整体发展,做出更大的贡献。

(供稿:信息部 王细荣 / 责任编辑:吕玉龙)

### ——研究生“科技文献检索与论文写作”课程述略

高校图书馆又称为“学术图书馆”(Academic Library),其主要目的在于支持教学与研究,它有责任使图书馆的资源被充分利用。1984 年以来,我国高校图书馆普遍开设的“文献信息检索”课程就是具体做法之一。然而,针对研究生的“文献信息检索”课程,并不能仅停留在这个层面上,应当提升到提高学生学术研究素养的高度。因此,文献信息检索必须被看作是学术研究的基本要素,并置于整个学术交流的链条当中。我校图书馆为研究生开设的“科技文献检索与论文写作”课程,对此进行了尝试。

#### 文献信息检索之于学术研究的功能

古今中外,凡学术研究之集大成者,一般都非常重视搜求和利用文献资料。中国儒家经典之一《论语》的《八佾》篇中记载着我国古代思想家、教育家孔子的一段话:“夏礼吾能言之,杞不足徵也;殷礼吾能言之,宋不足徵也;文献不足

故也。足，则吾能徵之矣。”孔子论事有据、注重文献的治学精神可见一斑。英国伟大的科学家牛顿说过：“如果说我比别人看得略为远些，那是因为我站在巨人们的肩膀上的缘故。”牛顿所谓的“站在巨人肩膀上”，意思就是指充分地占有和利用文献资料，从前人研究的“终点”中找出自己研究的“起点”，从而在学术研究工作中取得突破性的成就。

上述孔子和牛顿的言论，充分说明文献资料搜集工作在学术研究中的重要作用。搜集文献资料的方法很多，其中文献信息检索是最主要的方法，它同时也是扩大资料来源的重要途径。文献信息检索对学术研究的功能主要体现在：第一，文献信息检索有助于学术研究新手的成长；第二，文献信息检索可避免重复研究与重复报道；第三，文献信息检索有助于学术研究和学术论文质量的提高。

在学术研究中，文献是研究工作的起点，又是研究工作的终结，其作用贯穿于学术研究的全过程。文献信息检索与作为科学研究工作的程序之一的学术论文写作之关系又是相辅相成的——文献信息检索的最终目的之一是撰写学术论文，论文的写作与发表过程有助于作者在文献中找到自己所需要的东西；而且当今学术论文“正是从事科学研究的新手们所热望的东西，同时也是他们被训练的目的。”因此，我校将研究生的“文献信息检索”与“论文写作”置于同一课程框架之中，名曰“科技文献检索与论文写作”，以提高研究生信息素养和学术研究能力。

### 课程教材简介

“科技文献检索与论文写作”课程使用的教材是我馆老师自己编写的《文献信息检索与论文写作》（2006年8月上海交通大学出版社出版）。它曾在上海、山东、江苏、浙江、河南、福建、湖南、四川、云南、广西、新疆等省、市、自治区30多所高校试用，得到了广大师生的积极回应和评价，被认为是视角独特、内容新颖且适合当今网络时代特点的文献检索与论文写作类的教材和工具书。2009年8月该教材的第二版问世。

该教材是一部具有参考工具书特点的学术研究入门与信息素养教育读本，其整体框架有别于其他同类书籍。它将文献信息检索、学术规范与论文写作看作学术研究的基本要素，并置于信息素养教育的基本范畴之内。全书基于学术研究的一般范式与信息素养教育的基本规律，系统地说明了文献信息检索基础知识、基本技能，以独特的视角介绍了各种文献特点与分布，一些常用传统文献检索工具



的编排组织规则和使用方法，电子文献信息检索技术，境内外著名的开放获取资源以及经典的中外文题录或文摘数据库、引文数据库、全文数据库的特点和检索技能，文献原文获取的技巧和方法，纸质文献与电子文献合理使用的范畴，学术论文的写作规范、撰写方法、投稿技巧与校样审读要领等。

《文献信息检索与论文写作》第2版介绍的学术论文写作IMRAD模式是科学研究过程的缩影，两者具有同构性。这充分彰显了文献信息检索、论文写作实际上也是科学研究必须完成的部分工作，同时也为读者认识和掌握科学研究方法提供了一些有益的启示。本书的论说，注重中国传统文化与现代科技文明的融合，善用借古论今之方法。本书还引入国内的图书情报学新观念、新思想。如“计算型引擎”(Computational Knowledge Engine)、“世界图书馆”、“科学共享”等术语和“建构互联网时代的世界图书馆”、“电子文献合理使用的开放获取策略”等理念。与初版相比，本书承载的信息量更大，同时尽量做到叙述宏观的基础知识、学术规范师古不泥、不落窠臼，介绍微观的检索实践、写作之道择要而从、举一反三。

探究文献信息检索之方法是众人之事，必须善于撷取他人之长，同时介绍文献信息检索之技巧又是个人之事，须推陈出新，善于阐发一己心得。因此，新版《文献信息检索与论文写作》虽是融百家之长于一炉，但更求炼特色之钢而铸剑，以形成独特的风格，给出一些人所未提的新信息，传递一些令人耳目一新的新思想、新观念。

### 课程开设现状

目前，我馆面向全校全日制硕士研究生开设“文献信息检索与论文写作”选修课，每年选课学生达800余人；有教师近10人，大都有研究生学历，并有丰富的图书馆工作经验。本课程共计18学时，采取课堂授课与上机实习相结合的方式，使学生掌握文献信息检索方法。图书馆二楼的电子阅览室，有近200台PC机，为本课程的教学提供了有力的检索实践支撑。

关于本课程的教学进程安排的详细情况，可参见下表：

课程内容	讲课	课后 上机	课后 实践	自学	合计
文献信息检索概论（第1章；第2章）	2.5		1		3.5
网络信息资源的检索与文献线索的应用 （第3章）	1.5			4	5.5
特种文献检索（第9章）	2		2	3	7
EI检索（第4章）	2	2			4
引文索引（第5章）	2			2	4
中文全文数据库的检索（第6章）、中文电 子图书数据库的检索（第7章）	2	2		3	7
经典外文全文数据库的检索（第8章）	2	2		3	7
文献的合理使用与论文写作（第10、11章）	2		2		4
小 计	16	6	5	15	16+26
考 试	2				

上表正体数字为课堂授课学时参考，斜体数字为课后练习、自学学时参考。

本课程成绩计算方法为：上课出勤（10%）+ 平时作业成绩（30%）+ 考试成绩（60%）；考试开卷，范围涉及《文献信息检索与论文写作（第2版）》全书及上课的PPT。

美国著名物理学家、物理学思想家、物理学教育家，哥本哈根学派最后一位大师惠勒（John Archibald Wheeler, 1911—2008）曾经说过：“要想了解一个新的领域，就写一本关于那个领域的书。”惠勒的惊人之语与我国南北朝北齐的文学家、教育家颜之推之“古之学者为己，以补不足”（《颜氏家训·卷第叁·勉学》）有异曲同工之妙，它亦诠释了我们编写教材和开设此课程的目的：所有言说与文字的努力，除了要表达自己已经了解的一切之外，更是要力求明白自己尚有多少不曾了解的事物。

目前，发表学术论文仍然是学术交流的主要渠道。如果图书馆开设的“科技文献检索与论文写作”课程，能为养成学生的信息素养和学术研究素养之双重目标提供一点帮助，那将是本课程所有教师最大的欣慰。

（供稿：信息部 王细荣 / 责任编辑：翁佳）

2009年11月10日至12月8日，上海理工大学图书馆成功举办了首届“读者服务月”活动。图书馆全体工作人员和学校很多师生都参与了本次活动。本次服务月活动，旨在让读者对图书馆的各项服务内容以及服务功能有更多的了解，使得图书馆的资源得到更为充分有效的利用，让图书馆文献信息中心的作用得到充分的体现。

上海理工大学图书馆迄今已有一百年的历史。她作为学校的文献信息中心、教学科研服务基地、学生的第二课堂，经过一个世纪的发展，历经风雨，艰苦创业，取得了有目共睹的成绩。特别是近年来，在学校领导的关注和各部门的大力支持下，我馆开始进入以数字化建设为主题的快速发展的新时期。最近几年，图书馆的文献资源建设得到长足的发展，在文献结构和数量方面都有较大的改进；在服务方面，馆际互借、文献传递、科技查新等服务得到了加强，特别是数字化服务方面，取得了突破性的进展。然而由于图书馆宣传力度不足，很多学生对图书馆的认识还停留于过去的状态，对于新的资源和服务不够了解，使得图书馆资源得不到充分利用。为此，馆领导提出了举办“读者服务月”活动的构想，并很快付诸实践。

在本届服务月中，图书馆推出了读者座谈会、“我与图书馆”征文、馆员演讲比赛、图书馆服务和数据库宣传、主题报告、观摩演出、图书展、有奖问答等一系列活动。其中，全国首届“教学名师奖”获得者、我校能源与动力工程学院华泽钊教授和图书馆信息部主任王细荣老师分别主讲的“大学生与图书馆”与“如何有效利用图书馆”专题报告，效果最佳，与会师生颇感受益良多。本届服务月中先后举行的教师和学生读者代表座谈会也收到了较好的效果。参与座谈的教师和学生代表，从不同的方面谈了各自对图书馆建设的想法和建议，以及在获取和使用馆藏资源时遇到的疑惑，帮助图书馆认识到目前工作的不足，并促进和指引图书馆日后更好的发展。在本届服务月活动中，最具特色的是零点研究咨询集团董事长兼总裁袁岳先生主持的“大学职业准备与行为能力改变”沙龙讲座。袁岳从建立新的社会关系、完成职业爱好的选择两方面和观众分享了他对大学生职业准备的理解。几位人力资源总监作为嘉宾也从基本能力的具备、基本职业素质的养

成、交流方法与技巧等方面，提出他们在企业管理过程中对大学生的要求。该讲座给予我校毕业生很大的帮助和启发，使他们能够更加客观地对自己做一个全面的定位，发掘自己的优势，做好个人的职业准备。该活动很好地体现了图书馆不止要“服务”，更要“育人”的办馆理念。

这次读者服务月活动，加深了广大师生对图书馆的认识与了解，拉近了图书馆与广大师生读者的距离，从而进一步提高了图书馆文献资源利用率，帮助读者建立了正确的阅读取向，让广大同学能够多读书、读好书。

但是，图书馆要与我校实施“卓越工程教育”计划，建设“国内一流、国际知名”教学研究型大学相适应，要成为一个开放式、研究型、现代化图书馆，图书馆还有很长一段路要走。图书馆必须努力提高馆员综合素质，深化服务意识，在全体馆员中树立求新、求变的观念，推动我馆服务理念的创新，建立有利于学生成长的文化环境，帮助读者充分、高效地利用馆藏资源，为读者提供更优质、更主动的全方位服务，为推进学校的整体发展，做出更大的贡献。

(供稿: 办公室 方明 / 责任编辑: 左鹤立)

## 文献利用

馆际互借与文献传递服务，是指图书馆通过一定的方式，从异地获取读者所需的文献，并提供给读者的服务。具体来说，是读者对特定的已确知的文献需求，由图书馆通过一定的方式，在适当的时间内，将需要的文献或复制品，以有效的方式与合理的价格，直接或间接地传递给读者的一种服务。从继承的角度看，文献传递服务是由馆际互借发展而来的。馆际互借与文献传递服务，是文献资源共享的重要方式之一，它是各图书馆馆藏资源的优势互补，可弥补本馆馆藏资源的不足。该服务有“返还式”与“非返还式”两种；在我馆，返还式馆际互借与文献传递服务简称“馆际互借服务”，非返还式馆际互借与文献传递服务简称“文献传递服务”。

近年来，为了适应网络化信息检索的要求，更好地为我校教学科研服务，图书馆特别加大了馆际互借与文献传递工作力度，进行了工作模式的重大变革，也

取得了骄人的成绩。图书馆馆际互借与文献传递服务现设两名专职人员，一名兼职人员，他们均具有硕士学位。自此项工作开展至今，已制订了比较完整的服务规范，自建了一个小型管理系统，工作效率大为提高，文献申请量逐年攀升，在全校师生中赢得了良好的口碑。

### **（返还式）馆际互借服务简介**

馆际互借是指图书馆之间根据事前订立并保证共同遵守的互借规则，相互利用对方藏书，以满足读者需要的一种服务方式。为了更好地服务教学科研，缓和日益增长的读者需求和我馆馆藏相对较少之间的矛盾，我校图书馆于 1999 年加入了“上海市文献资源共建共享协作网”，开始尝试为我校读者提供馆际互借服务。

10 多年来，我馆积极开展馆际互借工作，在做好上海地区互借工作的同时，我馆还与北京国家图书馆建立了图书互借关系。目前，该工作有专人负责，采用了 CALIS 提交系统等先进手段，使图书的查询、借还效率进一步提高。为了更好地服务读者，2010 年 4 月 1 日起，图书借阅和运输过程中产生的费用全部由图书馆负担。

凡教师、研究生因教学、科研等需要，均可向图书馆提出借阅申请。申请方法如下：

读者可在图书馆主页点击“馆际互借”，下载“馆际互借委托单”，填写有关信息后以附件形式发送至信箱 [liblbt@usst.edu.cn](mailto:liblbt@usst.edu.cn)；或直接到图书馆一楼借书处填写“馆际互借委托单”，每次互借图书以 2 册为限。一旦所借图书到馆，会立即通知读者来馆取书。

### **（非返还式）文献传递服务简介**

文献传递服务提供非返还式文献，包括电子文献、扫描件、复印件，主要针对期刊论文、会议论文、学位论文、技术报告、专利、标准等。凡我校教师、学生所需要的文献原文，经查询我馆馆藏资源（包括纸本和电子全文刊）没有收藏，通过文献传递服务从馆外文献服务机构获取文献原文发生的费用，均可享受我馆全额补贴。

我馆已加入的文献传递系统介绍：

### 中国高等教育文献保障系统 (China Academic Library & Information System, 简称 CALIS)

该文献保障系统是由教育部直接发起,于 1999 年正式启动。CALIS 构建的三层文献保障体系,真正实现了信息资源共建、共知、共享,以发挥最大的社会效益和经济效益,为中国的高等教育服务。

我馆是 CALIS 成员馆之一,已开通 CALIS 馆际互借与文献传递系统,读者可通过我馆信息部代为获取全文。读者必须先在本馆图书馆主页的“本校文献传递系统”注册确认后,方可提交文献传递申请。图书馆工作人员将在 2—3 个工作日内发出文献传递请求,在接到对方馆的回复后将文献上传入系统,读者可自行下载。

### 国家科技图书文献中心 (National Science and Technology Library, 简称 NSTL)

NSTL 是由科技部牵头,2000 年 6 月组建的一个虚拟的科技文献信息服务机构,2000 年 12 月正式开通了 NSTL 网络服务系统。其目标是根据国家科技发展需要,采集、收藏和开发理、工、农、医各学科领域的科技文献资源,面向全国开展科技文献信息服务。

我馆是 NSTL 注册用户,读者可通过我馆信息部代为获取全文。读者必须先在本馆图书馆主页的“本校文献传递系统”注册确认后,方可提交文献传递申请。图书馆工作人员将在 2—3 个工作日内发出文献传递请求,在接到对方馆的回复后将文献上传入系统,读者自行下载。另外, NSTL 提供少量免费全文下载,读者可以从图书馆主页数据库中直接获取。

### 中国高校人文社会科学文献中心 (China Academic Humanities and Social Sciences Library, 简称 CASHL)

CASHL 是教育部根据高校人文社会科学的发展和文献资源建设的需要引进专项经费建立的,于 2004 年正式启动。是全国性的唯一的人文社会科学外文期刊保障体系。

我馆现已成为 CASHL 的成员馆之一,对全校师生开通 CASHL 文献传递服务。读者必须先在本馆图书馆主页的“CASHL 文献传递系统”中注册确认后,方可自行查找并获取全文。

(供稿: 信息部 翁佳, 流通部 宗良 / 责任编辑: 左鹤立)

## ——Science Direct



### Science Direct 介绍

Science Direct 是已有近 130 年历史的荷兰爱思唯尔 (Elsevier) 公司出版的全球最权威的多学科全文电子数据库。其直观友好的使用界面, 使研究人员可以迅速链接到 Elsevier 出版社丰富的电子资源, 包括期刊全文、单行本电子书、参考工具书、手册以及图书系列等。用户可在线访问 24 个学科 2200 多种期刊, 数千种图书, 查看 900 多万篇全文文献, 是中国用量最高的外文数据库之一。

全球范围内, Science Direct 获得了 134 个国家 1100 万科研人员的认可, 每月全文下载量达数百万篇。从 2000 年起, Science Direct 由中国 CALIS 工程中心组织集团购买。目前, 已有 200 多所高校、中科院、国家图书馆等机构加入 Science Direct 中国集团。

我校于 2010 年 1 月正式订购了 Science Direct 数据库 24 个学科的 2128 种全文期刊, 订购年限为 2006 年 (含) 至今。其中, 订购全部使用年限的期刊达 1819 种, 占订购期刊的 85.48%。

### 浏览与下载

用户在校内网可以浏览、下载或打印 Science Direct 数据库已订购的文献全文, 其他内容只能看到文摘。用户在使用时可以按学科选择相应的期刊进行浏览, 或者直接进行检索。Science Direct 数据库提供快速检索 (Quick Search)、高级检索 (Advanced Search)、专家检索 (Expert Search) 和浏览 (Browse) 4 种检索方式。Science Direct 数据库中的每本期刊后面都有一个小钥匙标志 , 如果钥匙标志是绿色的, 表明该期刊被我校订购; 反之, 该期刊没有被我校订购。每篇文献前面都有一个标志 , 如果该标志是绿色的, 表明可以下载文献全文, 否则只能看到文摘。若用户在 Science Direct 数据库检索到所需文献而无法获取全文, 可通过我校图书馆的“文献传递”服务获取文献全文。

### 权限

Science Direct 数据库采用 IP 控制, 凡是学校 IP 范围内的用户都可以免费使用, 没有并发用户的限制。校内用户如果想在校外检索 Science Direct 数据库, 可

以使用学/工号登录学校主页的“专用资源通道”，进而登录图书馆主页进行数据库的使用。

(供稿: 信息部 吕玉龙 / 责任编辑: 左鹤立)

## 馆员心声

小时候就喜欢听故事、看连环画，期盼着长大以后可以看大部头的书。但十岁那年一场史无前例的文化大革命破灭了儿时的美梦，一时我们所向往、所崇敬的经典名著成了封资修大毒草。这是书荒的年代，看书成了一种奢望。图书馆里可借的几本书：欧阳海之歌、红岩、艳阳天、金光大道、新人新作选被我们反反复复地阅读。那时谁有办法借到中外名著小说，大家都会充满羡慕和渴望。记得有位同学的亲戚在上海图书馆工作，私下借出几本好书，再偷偷借给我们几位好友阅读。要保守秘密，必须在很短时间内看完，往往是通宵达旦的享受这些来之不易的珍宝。那些从图书馆直接或间接借来的中外图书滋润着我们那颗年轻火热的心，从那些书里我们认识了鲁迅、茅盾、巴金，认识了巴尔扎克、雨果、罗曼罗兰、司汤达。在那些枯燥乏味的岁月里，是这些书籍给我们的生活增添了光辉和色彩。有书的日子是那么快乐，又是那么短暂。

十年浩劫终于结束了，党中央提出了建设四个现代化的宏伟目标。人民欢欣鼓舞、斗志昂扬，都愿为实现“四化”贡献力量。进入大学，重新学习文化知识成为当时许多年轻人所崇尚、所追求的理想。恢复高考后，我也向往着重新进入课堂，学习为祖国服务的本领。可当我打开陌生的物理、化学书时，那些枯燥的定律、定理以及天书般的化学符号把我吓呆了，求学的热情顿时降到冰点。文革期间我们只上过“工基”、“农基”课，没系统地学习物理、化学。当时我参加工作已经五年，要在几个月内掌握初高中的物理、化学课程谈何容易。

迷茫中我来到家附近的卢湾区图书馆，走进静悄悄的图书馆，以往人流稀少的阅览室现已座无虚席，只见各个年龄层次的男女老少都在聚精会神、如饥似渴地读书学习。他们来自各条战线、各个领域，也有着各自不同的职业，但是为了祖国的振兴、为了“四化”的建设他们正在刻苦发奋。为夺回失去的时间，为追



求现代化的科学知识他们努力拼搏，往往到了闭馆时间还不愿离去。图书馆的情景深深地震撼了我，也使我鼓起勇气战胜困难。以后的几个月里，我经常融入在这个群体中认真努力地学习，攻克一个个难题。一踏进图书馆，一种求知的渴望就会推动我去追求数理化，去掌握那些对我来说如此深奥的课本知识。那儿良好的学习氛围感染着、催化着、激励着我，使我取得了前所未有的进步。之后我如愿重新回到了学校，开始了三年大学专科的学习。由于基础薄弱，入校后学习的困难也不时地向我袭来。这时我总会情不自禁地走进图书馆，在那儿寻找解决困难的力量和良方。随着学习的深入，我对图书馆越来越依恋，越来越喜欢。我与图书馆建立了牢不可破的情结。

于是，十多年前当我有幸来到图书馆工作时，那份激动、那份喜悦也就不言而喻了。1995年我调入图书馆工作时，恰逢馆内开展计算机管理工作的初始阶段。图书馆从手工管理到计算机网络化管理是一场巨大的变革，能参加这项有意义的工作，既感到荣幸也深知责任的重大。我作为系统管理员，既要学习计算机的软硬件，也要学习图书馆的业务。这对我来说，又是一场新的挑战。好在图书馆这个知识的海洋，有我取之不尽的宝藏。在书海中遨游，使我逐步掌握了图书馆计算机管理方面的各项知识，并将其应用到工作实践中。

在确立图书馆计算机管理系统建设方案后，如何建立数据库是一项非常重要和关键的工作。要在短时间内输入几万册图书的数据，工作量是巨大的。并且数据必须准确、规范，符合MARC标准。在馆领导的正确指引下，馆内同仁抱着认真细致、一丝不苟的工作态度，怀着强烈的责任心，将这项艰巨的任务在较短时间里出色完成。由于全馆人员齐心协力地努力工作，不到半年时间我馆计算机集成管理系统就正式运行了。那段时间我边干边学，工作得很投入、很辛苦，但内心很充实、很愉快，收获也很大。当我们图书馆的管理以崭新的面貌出现在读者面前，当我们的网络系统为读者的学习和科研带来便利和良好服务时，我们也感受到工作带给我们的快乐。

在图书馆自动化建设中，我也深深体会到书目数据库的重要性。数据库是图书馆实现计算机网络化管理的重要基础，数据的质量关系到数据库的生命。数据库不象计算机软硬件几年之后就可能更新换代，一个高质量的数据库将以其强大的生命力沿用许多年。十多年的图书馆工作经历，也使我感到这项工作在高校教

育中正发挥着越来越重要的作用。随着信息时代的飞速发展，也敦促我们要不断学习新知识、新技术，为图书馆事业贡献自己一份微薄的力量。

一路走来，与图书馆情谊深厚。在那儿有我儿时的美好回忆，有我年青时追求理想的足迹，有我克服工作难题时奋斗的历程。这么多年来，我享受着它带给我的所有，也为它的发展付出着我的努力。将来在我慢慢老去的岁月中，我仍会在它那儿寻找到我的追求和快乐。

(供稿：复兴路馆综合部 舒悦林 / 责任编辑：翁佳)

## 读者沙龙

### ——记我的第一份工作

#### 梦中女孩

梦中的她是端庄的，梦中的她是儒雅的，梦中……

想必每个人儿时都会有过这样一个圣洁的理想：读书。我自然也不例外。有这样一个很小很小的县城，全县也不过二十好几万人的样子，那便是我的家乡了。提起老家书最多的地方来自自然非那家新华书店莫属了。记忆中总是可以撷出不少类似的场景来：

夕阳西沉，该是下午四、五点的样子了吧，一个小男孩随意地坐在书店某个角落的地上，聚精会神地捧着一本书看地着了迷，会是什么书呢，奥特曼？葫芦娃？阿童木？恩，一定是的。这时，书店里的阿姨走过来温柔地说道：“小朋友，明天再来看吧，阿姨们要下班了。”好可爱的孩子，竟然没有听到阿姨在和他说话……这个片段宛如梦境般诗意，有时候，回忆真的可以唯美到如此惊艳的地步，是因为那个读书的理想吗？我想是的。

再后来，小男孩长大了一点，从大他好多好多的念大学的哥哥口中男孩第一次极其激动地得知在大学里有一个被称作图书馆的地方，里面藏有好多好多的书，各种各样，一辈子都看不完的。从此，他总是不由自主的问自己：真的会有这么一个地方吗？它里面的书真的会比新华书店更多吗？小男孩半信半疑但又充满了

向往。在无数个夜晚，小男孩都做着同一个梦，一个让他嘴角上扬扬的梦……

于是那个叫图书馆的她便不由分说地闯进男孩的梦想，小男孩自己也搞不懂为什么在他的梦中总是有一个小女孩拽着他的手尽情地嬉戏玩耍，而梦的背景却是多好多的书。于是他叫这个地方“梦中女孩”的家。

### 现实邂逅

光阴荏苒，一转眼，小男孩已然出脱成一个帅气俊朗的大男生了。他参加了高考并且很幸运地考去一个大城市念大学，在一个秋高气爽的下午，他踏上了南下的列车奔向了梦想，梦想的一部分是一个叫做图书馆的地方，但他还是习惯称之为“梦中女孩”的家。

安置好行李后，他走在陌生而又新奇的大学校园里，这是学校的一处分校，坐落在郊区。校园并不是很大，没走几步他突然停了下来，过了不知几秒钟他突然像沙漠中疲惫不堪的旅人忽然见到绿洲一样向着前方狂奔过去，激动地、兴奋地、甚至是疯狂的……在一座三层建筑下，大男生停了下来，双目虔诚地盯着楼门上方的三个金灿灿的大字渐渐地在他的视线里模糊，他的眼角湿润了……就跟当初不由分说地闯入他的梦中一样，这样的登场着实令他有些眩晕。“同学，感兴趣吗，图书管理员？”一旁学长的话让他回过神来，原来是学校在找勤工助学的同学，图书管理员是其中的一个岗位。填表、面试、就像冥冥中安排好的一样，他非常顺利地成为一名图书管理员。

就这样，他和他一直以来日思夜想的“梦中女孩”的家终于有了现实中的交集。

馆长（南汇校区综合部主任——编者注）翁老师将他分在了二楼的阅览室协助老师们管理报刊杂志，工作很轻松，至少对他来说是那样，他认为一个人如果能在从小就梦寐以求的地方别说工作哪怕就是呆一会都是多么幸福的一件事啊！这样的事情让他赶上了，而且是他的第一份工作，所以他很享受着这一切。即使是每天闭馆前的卫生大扫除，他也绝对是最卖力的那个，四个人的工作量他基本上就包下了一半，不止一个老师很多次劝他省点力大家一块干，他总是点点头依然干得大汗淋漓，他不懂一块干的几个同学为什么总会有埋怨，更不懂有的同学为什么明明有时间却总想找他替班。他只知道他很幸福。闲暇时，他会翻开一本书来安静地很是投入地去看，就跟儿时的他一模一样，只是再也不会坐在地上。

幸福有的时候真的很简单，简单到你甚至不易察觉。大男生深切地体味到这个叫图书馆的地方承载了他不少的幸福。还记得有段时间他感冒了，图书馆的老师们见了都很心疼，嘘寒问暖，端茶送水，一点都不夸张。这是一个多么温暖的地方，就跟家里一样。为此，在一个秋后的夜晚，七尺男儿再也抑制不住内心的感动在操场上哭得一塌糊涂……同样还记得那个被称作唐老师的可爱的老太太，总是喜欢在男孩当班的时候蹭在他身边跟他讲讲话，她夸他长一张娃娃脸很讨人喜欢。更有趣的是她有时还会偷偷塞给大男生一些糖果或者一枚鸡蛋。男生是如此深切地爱着这个地方，身处他乡，有这样一个暖心窝子的地方真是足够了，他如是想。

又过了一年，男生大二了，他们被整体从分校迁到了位于市区的总校，这里的环境很优美，全欧式风格的建筑充满了浪漫和梦幻的情调，徜徉其中让人流连。然而男生还是对一个地方情有独钟，这个地方会是他梦的延续吗？宏伟的建筑，庄重的基调，不禁给人一种被淹没的感觉。上天总是那么恰到好处地帮他一把。由于在分校图书馆的突出表现，男生被直接推荐给了本部图书馆的老师。接到通知后，大男生显得很平静，因为他明白他属于这个地方，这个地方同样离不开他。这次，他被安排在流通部工作，较之分校图书馆的工作，现在的工作自然是没那么轻松了，但对于大男生来说感到的除了幸福还是幸福，在汗牛充栋的馆内工作流连，这不就是十几年来他梦中的场景吗？那天晚上，大男生做梦了，梦到了儿时那个让他嘴角上扬的梦……（-未完待续-）

（供稿：光电信息与计算机工程学院 脱文刚 / 责任编辑：左鹤立）



应广大读者要求，图书馆已于2009年12月16日（星期三）始，增加一些库室的开放时间，即周二各库室中午关闭时间由原来的11:30或13:00全部延长到15:00，二楼电子阅览室、五楼图书参考阅览室、六楼中外文报刊阅览室、七楼中外文期刊过刊库周二晚上开放时间由原18:00提前至17:00；检索室与工具书阅览室（805室）周一、周三至周五中午11:30—13:00由原来的关闭改为

开放；各库室其他开放时间不变。

图书馆各库室具体开放时间见下表：

开放地点	楼层/室	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
咨询台、借书处、还书处	一楼	8:00— 16:30	8:00— 15:00	8:00— 16:30	8:00— 16:30	8:00— 16:30		
社会科学借阅书库	三楼							
自然科学、外文借阅书库	四楼							
电子阅览室	二楼	8:00— 21:30	8:00— 15:00 17:00— 21:30	8:00— 21:30	8:00— 21:30	8:00— 21:30	8:00— 16:30	8:00— 21:30
图书参考阅览室	五楼							
中外文报刊阅览室	六楼							
中外文期刊过刊库	七楼							
检索室、工具书阅览室	805、807、 809 室	8:00— 16:30	8:00— 15:00	8:00— 16:30	8:00— 16:30	8:00— 16:30		
自修室	808、810、 812 室	7:30— 22:00	7:30— 22:00	7:30— 22:00	7:30— 22:00	7:30— 22:00	7:30— 22:00	7:30— 22:00

注：

1. 星期二下午 15:00—17:00 馆内政治、业务学习。
2. 16:30—17:00：三楼、四楼、八楼各库室内部整理。
3. 21:30—22:00：二楼、五楼、六楼、七楼各库室内部整理。
4. 其他服务时间与学校作息制度一致。

(供稿：信息部)

2010 年 1 月 16 日，我馆王细荣老师的论文《莱布尼茨的图书馆学思想及其科学基础》（原载图书情报类核心期刊、上海理工大学《校定国内外期刊源及论文的分类》A 类期刊《大学图书馆学报》2009 年第 5 期）被中国人民大学《复印报刊资料·图书馆学情报学》（原名《复印报刊资料·图书馆学、信息科学、资料工作》）2010 年第 1 期全文转载。这是其论文第二次被这一权威转载期刊全文转载。

中国人民大学书报资料中心成立于 1958 年，是国内最早从事搜集、整理、存储、编辑人文社会科学信息资料的学术出版机构，在我国人文社会科学学术信息

出版领域中处于强势品牌地位。其编选的《复印报刊资料》涵盖面广、信息量大、分类科学、筛选严谨、结构合理完备，是国内最有权威的，具有大型、集中、系统、连续和灵活五大特点的社会科学、人文科学专题文献资料宝库，被誉为“中华学术的窗口，中外文化交流的桥梁”；其转载率是北大《中国核心期刊要目总览》、南大《中文社会科学引文索引》(CSSCI)评选核心期刊的重要依据。《复印报刊资料·图书馆学情报学》在国内外有着广泛的学术影响力，是国内最具有权威性的图书情报类全文转载期刊。

2006年，王老师的论文《图书馆焦虑及其研究述评》(《大学图书馆学报》2006年第3期)被《复印报刊资料·图书馆学、信息科学、资料工作》2006年第9期全文转载，在学术界引起了关注。一位网名为“书骨精”的图书馆知名学人曾在自己的博文中写道：“本期全文推荐的另外一首主打曲是王细荣老师的《图书馆焦虑及其研究述评》。这方面的研究在国内目前好像还是空白，感觉选题比较有新意。因为是综合介绍国外的情况，所以本文的叙述策略主要采用的是掉洋书袋的方法，但是掉得合乎规范，掉得有型有派，也不失是一篇好文章。该文介绍了不少国外图书馆在研究图书馆焦虑问题上所采用的实证方法和结论，相信雨僧这样的实证方法超级崇拜者，对此文可能会有些感觉。”另外，根据此文，“图书馆焦虑”问题之研究，开始进入我国图书馆界学人视野，有的还将此问题的某一方面研究撰写成学位论文。

王老师的著述能在短期内两次被中国人民大学《复印报刊资料》全文转载，反映了其学术研究的独特与创新。

(供稿：信息部 吕玉龙 / 责任编辑：翁佳)

“

”

2009年3月5日下午，我校在综合楼报告厅隆重举行以“奉献中的绽放”为主题的纪念“三八”国际劳动妇女节100周年大会。大会对获得市、区巾帼文明岗，校巾帼文明岗及校巾帼文明创建等奖项的集体等进行了表彰。图书馆流通部首次荣获2009年度“上海理工大学巾帼文明岗创建”荣誉称号。



流通部作为图书馆与读者之间沟通的主要窗口，是读者服务工作的第一线，担负着图书馆上百万册图书的管理和借阅工作。在流通部 11 名职工中，女同志有 10 人。图书馆自搬入新馆以来，随着藏书量的迅速增加和硬件设施的进一步完善，吸引了大量读者前来借阅。文献提供量由 2005 年的 13.5 万册上升到 2009 年的 23 万多册。流通部推出的“馆际互借、互阅”特色服务也得到广大读者和有关部门的肯定，并在上海理工大学及上海市各高校相关评比中多次获奖。

（供稿：流通部 史兆申 / 责任编辑：吕玉龙）

## 2010

建设数据分析平台；完善学生综合信息一体化服务；建设资产管理系统，完善共享资源库建设；进一步完善应用系统整合和开发，建设安全体系和数据备份体系；实现网上“图书馆用户培训与考试系统”与“图书馆管理系统”数据的对接；建立数据库专人负责制，最大限度地使用数字文献资源；对开放获取文献进行梳理，制作与我校专业、学科相关的开放获取文献信息索引。

（摘自：《上海理工大学 2010 年党政工作要点》第 50 项“继续推进数字校园建设”）

---

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声、读者沙龙、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---

上海理工大学图书馆通讯

2010 年第 1 期    2010 年 4 月 25 印制

编委会

主 任：王宏光

副主任：韩 玲 蒋纯国

委 员：

方 明 王宏光 王细荣

史兆申 刘廷蓉 许璐璐

宋丽敏 张 勤 奚 叶

陈 岚 翁紫美 蒋纯国

韩 玲

(以姓氏笔画为序)

编辑部

主 任：王细荣

编 辑：翁 佳 左鹤立 吕玉龙

排 版：吕玉龙

地 址：上海市军工路 516 号上海理工大学  
图书馆 811 室（邮编：200093）

电 话：021-55271120

021-55271161

传 真：021-55272012

EMAIL：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---