



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2012 年第 1 期 总第 9 期
2012 年 3 月

本期目次

【特稿】

图书馆员职业道德准则（草案） 2

【图书馆工作】

唯新唯实，追求卓越——2011 年图书馆党支部创先争优主题活动述要 5

“CALIS 三期建设项目第五期学科馆员培训” 随感 8

编目外包笔记 10

【文献利用】

电子数据库介绍——“SCI-科学引文索引” 数据库 14

【馆员荐言】

建言献策：通过提供 RSS 订阅来提高图书馆文献资源的利用效率 18

【读者沙龙】

读书赋予我的人生意义——2011 年度“阅读之星” 教师读者代表在图书馆第三届服务月
闭幕式上的发言 20

【简讯】

图书馆党支部召开增补选支部委员大会 23

图书馆为读者提供借阅信息 EMAIL 通知服务 23

征稿启事



图书馆员职业道德准则（草案）

按：《图书馆员职业道德准则（草案）》由国际图联（IFLA）的信息自由获取和自由表达委员会（FAFIE）制定，2011年11月23日发布并开始向全球征集其反馈意见（截至2012年2月29日）。该草案的中文版由“图林桃李·新新人”集体翻译整理，Nalsi校。

1. 信息获取

图书馆员、其他信息工作者及其机构的核心使命是保障所有与个人发展、教育、文化充实、经济活动、政治参与及民主相关的信息获取。

图书馆员、其他信息工作者及其机构应拒绝来自国家、政府或宗教及社会团体的任何形式的针对信息和知识获取的审查，反对限制信息获取。馆藏发展和信息获取的相关政策应当是明确、透彻并能免费获得的。

图书馆向公众提供服务，应当尽一切努力使用户获取其丰富馆藏资源，并为用户提供免费优质的服务。如果会员费或管理费用不可避免，则应尽可能将费用降至最低，并建立实际解决方案，以保障社会弱势群体不会被拒之门外。

图书馆员、其他信息工作者及其机构应积极促进和宣传其馆藏资源和服务，使现有用户和潜在用户意识到其存在及实用价值所在。信息专业人员及其机构应采取有效方式使其资源面向所有用户易于获取。图书馆网站及相关机构应遵循可访问性的国际标准，保证网站的访问和信息获取不受限制。

2. 用户权利

为了杜绝歧视的发生，图书馆员在提供信息服务时不应由于信息用户在下列情况中产生的差异而区别对待，包括：年龄、性别、公民身份、政治信仰、精神及身体上的残疾、移民身份、婚姻状况、出身、种族、宗教信仰、性取向及性别认同。

图书馆员及其所属的部门机构应制定相应的政策，以保证下列信息用户在信息获取时享有同等、无差别的权利，包括：个人、团体、组织、机构、本地居民及外来人口，以及那些需要多途径获取信息的用户。图书馆员及其所属机构应保证用户的信息隐私权，不论其使用何种形式的信息、享受何种形式的信息服务。

图书馆员在提供无差别的信息服务时，应充分体现其对信息用户的尊重，并保证和维护其平等获取信息的权利。图书馆员应按照允许并方便用户查找所需信息的方式来组织和呈现信息内容。图书馆员可以协助其查找所需信息。

3. 隐私权、保密度及透明度

图书馆员及其所属部门机构应在实际工作中充分体现开放获取的精神，最大程度地做到信息公开透明，以便于信息能够被更好地管理，同时有效保障公民的基本权利。

图书馆员尊重所有用户的个人隐私权，除非其危害公共利益的不端、贪腐或犯罪行为被揭露。此外，图书馆员还尊重和保护个人数据信息的安全，仅在必要时在个人或部门机构间共享。图书馆员应支持信息公开透明，以便使其所掌握的政府文件、管理文件和商业文件能够获得公众的监督，而这些文件是与其生活息息相关的。对这些文件的公开透明实际上就是对公众的一种责任和承诺。图书馆员认为在原则执行过程中会不时有以非正式方式泄露出去的信息，但这种泄密行为会在一定程度上推进公民社会价值观的发展，而不管其是否符合法律、条例或合同的规定。与此同时，图书馆员认为政府、商业及工业秘密是具有合法范畴的，会在某些情况下或某一个有限的时间段内限制信息的类别及条目的获取，为政府机构或企业服务的图书馆员就在不断地为这些必要的隐藏做贡献。图书馆员有义务遵守所签署的涉及图书馆及第三方利益的保密协议，但应确保该协议在上述“合法范畴”之内。图书馆与用户之间的关系被认为是一种保密关系，图书馆员可以采取适当措施来保证用户数据不被超范围、超权限地共享。图书馆员对于读者隐私权、保密度及透明度等相关法律法规应形成批判性思维并开展评判，以便进一步提升与上述原则一致的法律及管理体制。

4. 中立、个人诚信与专业技能

在馆藏资源、信息获取以及信息服务等方面，图书馆员应保持中立的、无偏见的态度，即在工作中保证馆藏资源发展的平衡以及用户获取信息行为的平衡。

图书馆员应使用清晰、明确的标准对信息及其媒介进行筛选，定义并出版关于信息的选择、组织、保护、提供利用以及传播使用的相关政策。图书馆员要将

其个人信仰与专业职责区分开来。在表达观点时保持中立态度，而不渗透个人观点于其中。图书馆员在购买和提供馆藏资源、履行合约及管理经费中可能会遇到贪污腐败问题，这将直接影响到图书馆事业的发展。图书馆员应通过不断提升自身知识技能，以及帮助鼓励同事共同进步，进而在专业领域力争卓越。图书馆员以高标准的服务质量为目标，提升图书馆专业声誉。

5. 社会责任

图书馆员及其所属部门机构会参与到社会、文化、经济以及福利等事业中，因此他们也肩负着社会责任。

图书馆员及其所属部门机构致力于对社会弱势群体的救助。通过其职业操守及专业服务，对少数民族和移民群体进行包容与整合。图书馆员为社会弱势群体和在身体及精神上有残疾的人提供平等服务。图书馆员及其所属的部门机构为读者提供有助于阅读技能提升的辅导，帮助用户提高识别、定位、评价、组织、使用和传播信息的能力。图书馆员通过课程和辅导提高用户的信息素养，提升其信息伦理道德水平，有助于避免学术剽窃的发生。图书馆员尊重少数民族语言以及少数民族获取本民族语言信息的权利。在确保承认信息权利不受侵害的同时，图书馆员亦遵守未成年人的信息权利保护条款。

6. 开放获取与知识产权

图书馆员及其所属机构是受版权保护作品的作者、出版者及其他创作者的合作伙伴。图书馆员的兴趣在于最大限度地为图书馆用户获取知识信息和思想观点提供可能，而不论其载体或格式。

图书馆员应秉持和促进开放获取、开放资源、开放许可的原则，以及其他各种为用户提供公平、快捷、经济、有效的信息获取途径的方式。图书馆员承认作者和其他创作者的知识产权，并确保其精神权利得到最大限度的尊重，从而使其创造力得到相应的认可。图书馆员也承认创作者的创造力应得到相应的经济回报，因此支持联合国《世界人权宣言》中第27款所提出的对于作者著作权的保护。图书馆员应代表其用户与权利所有人进行有效许可和购买条款的谈判，努力做到使信息获取不会因知识产权法的具体管理模式而被不必要的阻止或妨碍。推动国内

国际对于合适的知识产权管理制度的批判性分析，并主张在适当的时候进行修改和完善制度，这是每个国家的图书馆和信息职业的责任。支持和提倡版权限制的例外与有效期限也是图书馆的行业责任。图书馆员应寻求并鼓励各国政府建立一个有利于创造力开发和保护的知识产权管理制度，共同协商制定出不损害文学或艺术作品作者权益的国际贸易协定。图书馆员也应主张版权限制不应超出合理的时间限制。图书馆员应确保已经进入公共领域的信息保持公开自由的状态。

7. 同事与雇主/雇员关系

图书馆员之间应彼此公平看待、互相尊重。

雇主不得因为年龄、国籍、政治信仰、身体或精神残疾、性别、婚姻状况、出身、种族、宗教、性取向或性别认同等原因歧视或区别对待雇员。雇主应为全体图书馆员提供机会均等的工作条件。工作中，图书馆员在与用户面对面交流过程中，在不触犯中立原则的前提下享有言论自由的权利。男女雇员同工同酬。图书馆员应准备并主动与同事分享自身专业经验。图书馆员应帮助并引导年轻专业人员尽快进入专业领域。对于同事的个人信息，图书馆员应遵守保密原则。图书馆员应力争凭借敬业精神和高尚品德获得个人荣誉，而非使用不正当手段。

(供稿: 参考阅览部 李仁德/ 责任编辑: 王细荣)

图书馆工作

唯新唯实，追求卓越——2011年图书馆党支部创先争优主题活动述要

梁启超曾说：“要考察一个学校里学生的学习程度，只要跑到他们的图书馆里去翻视各种书籍，就可以知道。”可见图书馆对一个学校教育的重要性。作为战斗堡垒的图书馆党支部，也深刻地认识到这一点。为此，本党支部在学校“追求卓越谋发展，服务师生促和谐”的精神指引下，结合图书馆工作实际，在2011年开展以“活力创新，突出实效，追求卓越”的基层党支部创先争优主题活动，在图书馆职工和广大读者当中，产生了积极的反响。

1. 争创主题的设计以及活动载体的创意

图书馆党支部有党员23名，占在职在岗职工的44.2%。2011年，图书馆党支部紧紧围绕创先争优主题开展各项工作，在图书馆的日常工作以及图书馆建设和发展事业中，充分发挥了其战斗堡垒作用，在实践中逐渐形成了“团结协作，乐于奉献”的精神风貌，推动了图书馆优质服务建设的进程。其具体的活动包括：

1) 多渠道、多形式地开展理论学习：坚持从实际出发，将科学发展观贯彻执行于每一项事务中，并结合本支部实际情况和现有资源平台，多渠道、多形式地加强党的理论学习。

2) 以图书馆第三届服务月为平台，加强作风建设：在创先争优过程中，结合本支部实际，以今年图书馆服务月为契机，扎扎实实抓好支部作风建设。

3) 搭建年轻党员舞台，加强基层组织建设：根据实际情况，将支部划分为3个党小组，并推选出3名有朝气的年轻党员担任党小组组长，充分调动年轻党员的积极性和创造性。

4) 帮困慰问，开辟党群感情快车道：根据图书馆工作和一些读者的实情，为建立良好的党群关系开启了一扇窗口。

2. 实施过程与方式方法

图书馆党支部创先争优主题活动具体实施过程与方式为：

1) 创新支部组织生活形式，营造良好学习氛围。2011年6月21日，本支部召开专题组织生活会，其中一项议题是党小组组长吕玉龙同志做了题为“从中国共产党精神谈图书馆人精神”的主题报告。这项活动的开展，是图书馆党支部十多年以来的第一次，反响较好。

2) 整合馆藏资源，推送党史理论学习参考书目。为帮助本支部党员，乃至全校师生利用党史文献，从党的历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，同时为喜迎中国共产党建党90周年华诞，图书馆支部特地从馆藏资源中推送出一批党史理论学习参考书目，于6月23日发布在图书馆主页，同时学校主页的公告栏亦发布了相应通知。图书馆支部要求本支部党员根据参考书目以自学的形式，加强自身理论学习，以提高政治素养。

3) 充分利用多媒体平台，拓宽理论学习渠道。充分利用多媒体平台，在南校

区综合部推出了追忆“党史上的今天”活动。从2011年4月18日起，大屏幕实时转播由中央外宣办和中央党史研究室主办，人民网、新华网、中国网络电视台等中央和地方新闻网站以及商业网站承办的“党史上的今天”专栏，实现了党史知识的多媒体播放，与校内师生共同回顾党的历史上的重要时刻。

4) 党员献策，共谋服务月框架。图书馆2011年服务月活动，仍主要由支部书记、图书馆副馆长韩玲谋划。本支部党员，特别是青年党员也踊跃参与，就服务月活动的展开主动建言献策，为服务月活动的顺利举办作出应有贡献。如“追忆上理革命先烈，再创上理辉煌”宣传展板的意见是由图书馆支部委员、图书馆馆长王宏光提出的，文稿编辑主要由韩玲、王细荣和吕玉龙等党员负责，电子版的制作主要由年轻党员丁洁负责；第三届服务月的主题“汇香樟园历史积蕴，展图书馆服务风采”是由党群共议确定等。

5) 党员奉献，保障图书馆服务月活动顺利开展。图书馆第三届服务月期间，多项活动都是在党员和群众的无私奉献下才确保顺利开展。如“追忆上理革命先烈，再创上理辉煌”宣传展板电子版的制作恰逢端午节假日，我们的年轻党员丁洁同志无私奉献，利用3天的节假日高质量地完成了初期制作，才确保电子版的按期完成。

6) 党员带头，服务月党群齐心协力。在图书馆历时一个月的第三届服务月期间，事事都能看到党员的身影，时时都能看到党员、群众齐心协力做事的场景。从整个服务月的谋划到服务月的顺利开幕，从各项活动的顺利开展到服务月的圆满闭幕，都是在图书馆党支部的带领下，在全体员工的努力下，图书馆才成功举办出一次比一次精彩的服务月活动。

7) 搭建年轻党员的舞台。2011年3月上旬，图书馆支部决定将支部划分为3个党小组，并推选出3名有朝气的年轻党员担任党小组组长。正是有了年轻党员发挥的舞台，充分调动了他们的积极性和创造性，为图书馆各项工作的顺利完成提供了有力保障。如“追忆上理革命先烈，再创上理辉煌”宣传展板英烈篇文稿由吕玉龙整理，同时他还在电子制作方面起了很重要的作用；图书馆的摄影工作和帮困慰问由宗良负责；党史理论学习目录的选定工作是由苏展承担，他们都是党小

组组长。有了舞台才能进一步激发活力，特别是年轻党员的想象力。如自学与主题辅导讨论相结合的理论学习形式、“党史上的今天”专栏和重温入党誓词活动都是由吕玉龙提议的。

8) 帮困慰问。我校因工负伤职工朱伟民老师去年因荣获图书馆第二届服务月“阅读之星”而进入图书馆的服务视线。本支部决定对其上门服务，开辟服务快车道，如定期上门为朱老师选送图书并办理借还手续。图书馆退休职工张卫国老师是位盲人，9月份经电话咨询得知图书馆现在拥有丰富的视频音像资源，希望能为其提供特殊服务。图书馆党支部领导对此十分重视，立刻安排专人与张老师联系，咨询具体情况，为其开通特殊服务。目前，应张老师要求，已将《易中天品三国》和于丹的《论语》等相关音像资料送至其手上。

3. 成效与反响

本支部通过创先争优主题活动，在提高全体党员的理论水平，增强党支部的凝聚力和战斗力的同时，也扩大图书馆的服务范围，强化了图书馆的服务能力和服务水平，极大地提升了图书馆在学校师生员工中的形象。例如，在南校区图书馆播放的“追忆‘党史上的今天’”这一数字化的信息资源服务，为读者提供了多元化信息获取的途径，丰富了他们的课外知识，陶冶了他们的情操。通过服务月活动开展支部作风建设，形成了高效、团结、奉献的良好工作氛围，从而促进了图书馆各项工作的开展。尤其值得一提的是，图书馆在学校今年上半年对各职能部门满意度的测评中，图书馆满意度蝉联榜首。“说可以找到一万个去图书馆的理由也不为过！对于喜欢宅的人，多走几步路去图书馆也算是一种锻炼；对于喜欢做梦的人，去图书馆不是多了次美丽邂逅的机会？”读者代表周小龙同学在图书馆第三届服务月闭幕式上的这段话，也许是对图书馆党支部创先争优主题活动之成效与反响的上好诠释。

（供稿：图书馆党支部 韩玲，王细荣，吕玉龙/ 责任编辑：李仁德）

“CALIS 三期建设项目第五期学科馆员培训”随感

由CALIS管理中心主办，燕山大学图书馆承办的“CALIS三期建设项目第五期

学科馆员培训”于2012年3月12日至17日在秦皇岛燕山大学隆重召开。上海理工大学图书馆作为CALIS成员馆，我有幸作为馆员代表成为CALIS建设项目第五期学科馆员培训班的一员，这是一次名副其实的“黄埔军校”式的培训。参加完本次培训，感觉受益匪浅。

本次培训班由在学科化服务及其研究与实践方面有较深造诣的学者组成师资队伍，所培训的80多名学员由全国70多所高校图书馆的馆员组成。

本次培训主要分成三个阶段：第一阶段为开幕式，由燕山大学图书馆馆长杜凤山教授主持开班典礼，CALIS管理中心陈凌教授对CALIS建设项目三期的情况进行介绍并致辞，上海交通大学图书馆馆长陈进教授致开幕辞，欢迎全国各高校学员代表参加此次培训。第二阶段为学者针对学科服务概论及基础实务、学科服务管理机制、学科服务融入教学、学科资源规划建设、学科服务支持科研、学科服务相关技能6个知识模块在内的8门典型课程进行培训以及教师学员互动沙龙、学科服务支持科研的案例展示、信息素养教学案例观摩研讨等一系列活动。第三阶段则是通过学习表现、学习总结、情景演练及报告展示等方式对培训成果进行考核，各学员顺利取得第三期培训班的结业证书。

中国科学院国家科学图书馆初景利教授、上海交通大学图书馆馆长陈进教授、上海交通大学图书馆副研究馆员郭晶老师分别对学科服务概论、学科服务战略规划与顶层设计、学科用户研究与服务推广进行授课，从所属图书馆的案例出发，生动形象地描述了如何构建学科服务体系，如何采取学科服务破冰模式真正意义上开展学科服务；上海交通大学图书馆馆长助理黄敏研究员从学科服务团队建设和协同工作以及学科服务流程与规范两个模块出发对学科服务的管理机制进行详细描述与讲解；清华大学图书馆信息参考部主任林佳研究馆员、上海交通大学图书馆副馆长潘卫老师分别从融入教学与支持科研出发，对信息素养教育规划与实施、学科服务支持科研途径与方法进行授课，详细讲授了学科服务的两大核心内容：教学和科研，并通过分组研讨、案例分析的形式，让学员积极参与互动，学以致用；北京大学图书馆副馆长肖珑研究员负责展开学科资源规划建设的授课，通过讲授学科资源的发展现状、学科资源的馆藏发展政策和选择方法、电子资源

的使用评估方法，使我们掌握学科信息资源的总体发展，提高在学科馆藏发展和学科服务中选择资源和控制资源质量的水平；上海交通大学图书馆副馆长郑巧英研究馆员对学科服务相关技能模块进行展开式教学，从学科服务技术、系统总览与应用出发，使学员掌握学科服务评估的原理方法以及学科服务平台的构建方法和原理，能运用web2.0工具/资源发现平台进行嵌入式学科服务，并通过案例演示和实践的形式，使学员能设计出相应学科的服务平台。

连续几天紧张的培训虽然很疲惫，却使我感受到收获很大。通过白天晚上的密集培训，使我对学科服务的角色定位有了一定的了解，同时明了了学科服务的内容和职责，还学习到了学科服务的组织与规范，更使我懂得了如何将学科服务融入教学和对学科资源现状、建设与评估方法，同时从真正意义上理解了学科服务支持科研路线图和典型技术方法。此外，在研讨和案例观摩中，各位学员结合自身的工作实际，围绕学科服务的实践情况以及对学科服务的思考进行了充分的讨论与交流，并且以小组的形式展示了大家的学习成果。虽然培训过程相当劳累，但从经验丰富、治学严谨的授课老师那里学到了非常实用的知识，从而引发了对图书馆今后学科馆员服务工作的思考。

随着国内图书馆学科馆员制度的引入，学科服务成为图书馆读者服务的一项重要内容。与传统的参考咨询服务相比，学科服务是一项开拓性的主动参与式的创新服务，是图书馆面向院系开展的一种全方位、多层次的服务，对学科馆员素质有较高的要求。绝大部分高校图书馆还处在不断尝试、探索，并与用户需求逐渐对接和磨合的过程。通过这次学习不仅提高了自身的信息素养和学科服务能力，而且为实际开展学科服务工作打下了坚实的基础，希望能为上海理工大学图书馆学科服务的开展奉献出自己的力量。

（供稿：信息部 丁洁 / 责任编辑：郭培铭）

编目外包笔记

胡小菁在《编目的未来》一文中提出，在互联网时代，实际的编目工作已经呈现了四大发展趋势，即编目格式简单化、编目外包普遍化、数据来源多样化及

联合目录本地化。外包部分甚至全部编目任务给图书馆以外的机构成为很多图书馆的选择。可见，编目外包必将成为一种不可阻挡的潮流。

编目外包出现的起因

关于编目外包出现的原因，从所读到的文章中大致可以总结出以下几个方面。

1) 高校扩招促使采编工作量激增。1999年，高校开始扩大招生，用户对文献资源的需求量剧增，造成编目人员相对短缺。而编目人员的短缺又造成了文献编目速度与读者文献需求增长之间的矛盾。

2) 联机合作编目的发展。联机合作编目的迅速发展以及数据公司的兴起给编目外包创造了可操作的外包条件。同时国际图书馆全国编目中心和CALIS高校文献保障系统的联合目录数据库作为两个全国性共享平台的运行，为书商提供图书馆的分编外包业务创造了必要条件。

3) 书商抓紧机遇开辟市场。随着高校图书馆经费的增加，各书商纷纷关注图书馆这块市场。为了增强竞争力，越来越多的书商为图书馆提供各种免费的业务，包括提供书目数据及书籍的物理加工等。

编目业务外包的涵义

1. 业务外包

谈编目外包的含义首先要理解业务外包的含义。

业务外包是源于20世纪80年代的一种企业创新经营管理方法，它是企业为了获得比单纯利用内部资源更多的竞争优势，将其非核心业务交由合作企业完成的一种经营策略，是通过委托外部企业或机构提供本企业原来由内部操作的各种业务活动，以达到降低成本、节约时间、提高效率的效果。其实质是企业重新定位，重新配置企业的各种资源，将资源集中于最能反映企业相对优势的领域，塑造和发挥企业自己独特的、难以被其他企业模仿或替代的核心业务，构筑自己的竞争优势，获得使企业持续发展的能力。

进入20世纪90年代，业务外包这一新型管理模式被西方图书馆界吸收和采用，20世纪90年代后期，被我国图书馆界引进。

2. 编目业务外包的涵义

编目业务外包主要是指图书馆将原来由编目部门承担的书目数据的编制、图书物理加工的任务全部或部分委托数据商、书商来完成，而图书馆编目部门的工作人员则主要从事审校、质量控制和数据库维护的工作。

编目业务外包大体分为三个层次：

1) 初等层次外包，只是将图书的物理加工，如：打印书标、贴书标、贴条码、磁条、盖馆藏章等较为简单的工作交给书商来承担，而数据的编制仍由图书馆编目员完成。这种外包一般为驻馆加工，其特点是操作简单，图书馆易于监控。

2) 中等层次外包，是将书目数据的编制和图书物理加工都外包出去，但书目数据只做到801字段（数据来源字段），905字段（索取号字段）仍由图书馆编目员完成。这一层次又分为馆外加工和驻馆加工。馆外加工是图书馆将本馆编目系统通过远程终端开放给外包商，让其在图书馆编目系统内进行异地数据编制，或是外包商在本公司的系统内编制书目数据，再将数据导入图书馆的书目数据库中，而图书物理加工则在外包商的场所内完成。驻馆加工是指书商或数据商派人员到图书馆进行数据编制和图书物理加工，其工作流程中的每道工序图书馆都可以全程监督与协调。

3) 高等层次外包，是在中等层次外包的基础上，将905字段（索取号字段）也交由外包商来完成，是一种最彻底的外包，也分馆外加工和驻馆加工两种类型。高等层次外包存在较大的风险。

综上所述，我们可以判断出，上海理工大学图书馆的编目业务属于中等层次外包中的馆外加工。然而，人们往往认为只有高等层次外包才是真正的编目外包，而忽视了其他两个层次的外包。

编目外包的利弊

1. 优势

编目外包，一方面减轻了编目人员的负担，降低成本，节约资源、人力，缩短新书上架时间，提高编目的整体工作效率，提高图书利用率，加快文献处理的速度，解决诸如待编积压图书、工作负荷不均、专业人员不足等问题；另一方面，

编目外包在一定范围内实现了统一编目，图书馆书目数据达到规范化和标准化。

2. 弊端

1) 弊端：馆藏质量受到影响；分编数据质量难以保证；联合目录的隐忧；业务外包后编目员的归属等问题。

分编数据质量存在的主要问题：查重不规范；典藏分配不合理；图书著录不规范；主题标引错误或不规范；分类标引不准确；多卷书著录不符合要求；与馆藏已有文献不匹配等。

2) 导致编目质量问题的原因主要有：图书馆与外包商的利益冲突；外包商提供的数据来源不同，造成数据质量差别很大；外包编目人员流动过于频繁；外包编目人员专业水平不高；外包编目人员的集体主义观念不强；编目工作的特性决定；图书馆的特点和传统习惯等。

导致编目外包存在质量问题的另一个宏观因素是我国图书馆界外包条件很不成熟。具体表现为：没有建立统一的外包管理机制；图书馆自身缺乏对外包的综合管理能力；图书馆专业外包市场不够健全；我国图书馆属于事业单位编制。因此，在尚不具备统一的标准、完善的制度、正确的引导、规范的管理、相应的人才和优秀专业公司等先决条件之时，高校图书馆业务外包必须谨慎行事。

编目外包过程中质量控制的对策

对图书馆来说，为保证编目外包的数据质量，图书馆应该从以下几个方面来考虑：(1) 建立提供优质书目数据的环境。包括统一书目数据分编标准，发展联合编目，提高图书在版编目质量；(2) 选择适合的外包商。目前来看，能承担图书馆编目外包业务的公司有两类：一类是书商型公司，一类是专业的数据公司；(3) 选择合理的外包类型；(4) 建立长期稳定外包合作关系；(5) 签订外包责任契约及质量规范；(6) 建立与外包商良好的沟通制度。对书商编目人员进行培训和考核，加强业务交流；(7) 加强对书目质量的控制；(8) 构建质量评估工具，建立一套评价体系。把用户对书目质量感受与期望之间的差距，作为测定和控制书目质量的工具；(9) 发挥质量监督的主导作用。包括制订严格的编目技术管理标准，对书商编目的图书书目数据质量及时进行抽检。

也有学者从编目外包过程的角度总结了图书馆对编目外包质量控制应采取的措施。图书馆应采取事前、事中、事后的三步控制程序。(1)事前——外包商的选择、编目业务文件及管理制度的制订与培训。培训内容主要有图书分类及索书号的选取、文献著录和避免重复题名等。(2)事中——认真做好数据检查。严把数据质量关,对错误的编目数据进行必要的修改和删除;及时沟通,修改错误。(3)事后——监督与惩罚。经常交流,持续监督;加强图书馆编目人员的业务学习;严格执行惩罚制度,确保数据质量等。

编目外包后编目人员的变化

编目外包后图书馆编目人员的工作内容发生了很大变化,其主要工作由分类、著录转变为审校、质量控制和数据库维护工作。

有学者认为编目外包后编目员承担的任务有:制定规则,管理协调,审校数据,原始编目,核心业务与其他业务。

(供稿:采编部 伍若梅/责任编辑:吕玉龙)

文献利用

电子数据库介绍——“SCI-科学引文索引”数据库

1. “SCI-科学引文索引”简介

Science Citation Index (科学引文索引,简称SCI)是全球知名的科技文献检索工具,全球知名的引文索引数据库,因为其具有开创性的内容、高质量的数据以及悠久的历史使得SCI在全球学术界有极高的声誉。作为世界知名的引文索引数据库,SCI收录了8000多种高质量学术期刊近百年的数据内容,涉及170多个学科,几乎包括了自然科学、工程技术、生物医学领域的所有学科。使用SCI,能够轻松破解最新、最重要的科技文献在期刊与期刊之间、数据库与数据库之前以及出版社与出版社之间的壁垒,帮助科研人员能够轻松地找到世界范围内,自己研究领域最重要、最新、最前沿的科技文献,激发科研人员的研究思想,获取更多的研究思路。

SCI自1963年诞生以来，经过近60年的发展，已经成为全球最知名的文献检索工具之一，并被誉为“全球三大索引”之首。目前SCI在全球81个国家和地区有超过3100多家机构用户，全球平均每天有超过15万科研人员在使用SCI。SCI诞生之初是以纸本形式出版的，从20世纪七八十年代开始，国内就有科研机构通过各种渠道开始订购、使用SCI。1997年，随着计算机和网络技术的发展，SCI被移植到基于网络的Web of Knowledge平台，开始通过Internet提供给全球的科研工作者。1999年，基于网络的SCI被正式引进到中国大陆。从最初的5家机构用户到现在，SCI在国内已经有超过200家科研机构开通了访问，其中包括90多所大学、中科院全系统、公共图书馆、政府所属的科研单位等。

2. “SCI-科学引文索引”数据库使用

Web of Knowledge系统默认选择所有数据库进行检索。选择“Web of Science”数据库，简称“WOS”，即进入其普通检索界面。另外，系统还提供“被引参考文献检索”和“高级检索”等检索方式。

1) 普通检索

通过普通检索，可以解决：这篇论文的主要内容是什么；有没有关于这一课题



普通检索界面

的综述；这项研究的最新进展和延伸；这个方法有没有得到改进；这个概念如何提出来的；还有谁从事这方面的研究；创始于这个研究机构的某项研究工作有没有研究论文发表；这个研究人员写过哪些论文并发表在该领域的权威性刊物里；这个研究机构或大学最近发表了哪些文章。

另外，在一般检索页面中作者查询项目下可看到“作者甄别”工具。该工具可以在查找特定作者发表的文章同时，帮助区分具有相同姓氏和名字首字母的作者，此外还能够通过学科领域和机构缩小查找范围。作者检索可按照页面提示分四个步骤进行。

此外，可以通过WOS入藏号进行检索，这是SCI最新提供的检索方式，也是检索相关学术文献最精准的一种检索方法。

2) 被引参考文献检索

被引参考文献检索是检索论文被引用的情况，一篇文献被多少人引用，被引次数等相关记录。可从开始页面上选择“被引参考文献检索”，进入被引参考检索界面：

Web of ScienceSM

被引参考文献检索 (查找引用个人著作的论文) [查看被引参考文献检索教程。](#)

第 1 步: 输入有关“被引著作”的信息。各字段用布尔逻辑运算符 AND 相组配。
*注: 输入与其他字段相组配的卷、期或页可能会降低检索到的被引参考文献不同形式的数量。

检索范围 被引作者

检索范围 被引著作

检索范围 被引年份

添加另一字段 >>

检索 **清除** 只能进行英文检索

当前限制: (要永久保存这些设置, 请登录或注册。)

时间跨度 所有年份 (更新时间 2012-02-24)

可选择被引作者、被引著作、被引年份、被引期*、被引页*输入检索

被引参考文献检索界面

3) 高级检索

高级检索是利用两个字母的字段标识符和检索集合号进行组配创建复杂的检索方式进行的检索。但不要在一个检索式中混合使用检索集合号和字段标识符。点击“Web of Science”数据库首页上“高级检索”按钮进入检索界面：

Web of Science SM

高级检索

使用两个字母的字段标识、布尔逻辑运算符、括号和检索式引用来创建检索式。结果中。

示例: TS=(nanotub* SA=carbon) NOT AU=Smalley RE #1 NOT #2 更多示例 | 查看教程

输入检索式: TS=((carbon dioxide or co2) same emission* and (reduc* or mitigat* or abat*))

字段代码说明和布尔逻辑组配符

布尔逻辑运算符:

字段标识:

- TS= 主题
- TI= 标题
- AU= 作者
- RID= Researcher
- GP= 团体作者
- ED= 编者
- SO= 出版物名称
- DO= DOI
- PY= 出版年
- CF= 会议
- AD= 地址
- OC= 组织

语言与文献类型限定

只能进行英文检索

通过下面的任意选项或所有选项限制检索结果:

- All languages: English, Afrikaans, Arabic
- All document types: Article, Abstract of Published Item, Art Exhibit Review

4) 检索结果分析

通过检索，用户可按照学科类型、文献类型、作者姓名等对检索结果进行精简。

检索结果 作者=(li lei)

Scientific Web Plus 查看 Web 检索结果 >>

检索结果: 1,335

可对检索结果进行分析

分析检索结果 创建引文报告

选择一个或多个复选框，点“精炼”可浏览所选择条目录

Web of Science 类别 精炼

文献类型 精炼

学科类别

作者

团体作者

编者

来源出版物

1. 标题: Tris(trimethylsilyl) borate as electrolyte additive to improve performance of lithium-ion batteries
作者: Cai Zhijun; Liu Yanbo; Zhao Junhong; 等
来源出版物: JOURNAL OF POWER SOURCES 卷: 202 页: 341-346 DOI: 10.1016/j.jpowsour.2011.10.101 出版年: MAR 15 2012
被引频次: 0 (来自 Web of Science)

2. 标题: Three-Dimensional Phosphine Metal-Organic Frameworks Assembled from Cu(I) and Pyridyl Diphosphine
作者: Tan Xin; Li Lei; Zhang Jianyong; 等
来源出版物: CHEMISTRY OF MATERIALS 卷: 24 期: 3 页: 480-485 DOI: 10.1021/cm202608f 出版年: FEB 14

被引频次

请使用以下复选框查看相应记录。您可以选择查看 1,335 records. 作者=(li lei)

查看记录 排除记录

字段: 作者	记录 计数
<input type="checkbox"/> LI L	1301
<input type="checkbox"/> ZHANG L	43
<input type="checkbox"/> WANG B	31
<input type="checkbox"/> ZHENG SS	28
<input type="checkbox"/> LIU Y	27
<input type="checkbox"/> ZHANG Y	27
<input type="checkbox"/> WANG L	26
<input type="checkbox"/> ZHAO L	25
<input type="checkbox"/> WANG YF	24
<input type="checkbox"/> ZHANG JY	23

根据此字段排列记录:

- 作者
- 丛书名称
- 会议名称
- 国家/地区

设置显示选项:

显示前 10 个分析结果.

最少记录数 (阈值): 2

排序方式:

- 记录数
- 已选字段

勾选复选框，然后点击“View Records”浏览结果

点击进入所查询的记录，查看具体的文献信息，见下图：

Tris(trimethylsilyl) borate as electrolyte additive to improve performance of lithium-ion batteries

作者: Cai, ZJ (Cai, Zhijun)¹; Liu, YB (Liu, Yanbo)¹; Zhao, JH (Zhao, Junhong)¹; Li, L (Li, Lei)¹; Zhang, YM (Zhang, Yongming)¹; Zhang, J (Zhang, Jun)²

来源出版物: JOURNAL OF POWER SOURCES 卷: 202 页: 341-346 DOI: 10.1016/j.jpowsour.2011.10.101 出版年: MAR 15 2012

被引频次: 0 (来自 Web of Science)

引用的参考文献: 22 [查看 Related Records] [引证关系图]

摘要: Tris(trimethylsilyl) borate (TMSB) used as new electrolyte additive to lithium-ion battery is investigated in this paper. The effects of the TMSB on the LiFePO₄ electrode are investigated via a combination of electrochemical impedance spectroscopy (EIS), cyclability, scanning electron microscope (SEM) and X-ray photoelectron spectroscopy (XPS). It is found that the LiFePO₄ battery with a composite LiPF₆-based electrolyte containing 1 wt% TMSB additive exhibits higher discharge retention and better cycling performance than the battery without TMSB additive at both 30 degrees C and 55 degrees C. SEM and XPS measurements show the changes of surface morphology and formation of solid electrolyte interface (SEI). EIS results indicate that the interfacial impedances of the batteries after cycled at 55 degrees C with the electrolyte containing TMSB additive are significantly smaller than the batteries without additive. The improved performances are ascribed to the enhancement of the thermal stability of the electrolyte and the modification of SEI component on the LiFePO₄ electrode. (C) 2011 Elsevier B.V. All rights reserved.

入藏号: WOS:000300139100045

文献类型: Article

语种: English

作者关键词: Electrolyte additive; Lithium-ion battery; Tris(trimethylsilyl) borate; LiFePO₄

KeyWords Plus: THERMAL-STABILITY; LIBOB

通讯作者地址: Li, L (通讯作者), Shanghai Jiao Tong Univ, Sch Chem & Chem Engrn, Shanghai 200240, Peoples R China

相关文章中的部分字段

WOS 入藏号, 即 SCI 收录号

施引文献列表: 0
此文献在 Web of Knowledge 中已被引用 0 次。
[创建引文跟踪]

Related Records:
根据共同引用的参考文献, 查找相似的 Web of Knowledge 记录。
[查看 Related Records]

引用的参考文献: 22
查看此记录的题录信息 (来自 Web of Science[®])。
[引证关系图]

其他信息

建议修正
如果希望提高此记录中数据的质量, 请 提供修正建议。

3. 访问与使用

该数据库位于图书馆主页中“常用数据库”→“外文期刊数据库”→“SCI-科学引文索引”数据库。不同于全文数据库只能够反映检索词（如：关键词、作者等）与被检索到的文献的相关程度，SCI除了能够反映文献与检索词的关系，更重要的是通过对文后参考文献（references）标引与检索，能够反映文章和文章之间的内在联系，并且可以通过自带的分析功能对于检索到的文献进行深入而细致的分析。相信这个经典的索引数据库平台可以成为广大师生做科研的好帮手。

（供稿：信息部 丁洁 / 责任编辑：吕玉龙）

馆员荐言

建言献策：通过提供 RSS 订阅来提高图书馆文献资源的利用效率

RSS (Really Simple Syndication) 是基于 XML 技术的因特网内容发布和集成技术。RSS 服务能直接将最新的信息即时主动推送到读者桌面，使读者不必直接访问网站就能得到更新的内容。通过 RSS 阅读器，就可看到即时更新的内容。

1. RSS 订阅在已有的图书馆资源服务中的用途

上海理工大学图书馆目前已经建立起一套比较完善的图书馆主动服务的体系，其目的就在于让读者能够充分地了解图书馆、利用图书馆，充分发挥出图书馆文献资源与服务的潜力。其中，有一些服务，我认为可以结合RSS的订阅来扩大影响、提高使用率。

1) 公告信息推送：“信息公告”是图书馆发布通知、公告、数据库试用、免费培训、图书馆活动、服务月等信息的栏目。为了方便用户在第一时间获知信息，图书馆可以利用RSS提高信息服务的及时性。

2) 期刊目次推送、新书推荐等主动服务：目前本馆在期刊、新书推送方面已经有了相关服务，在汇文系统升级以后，新书通报栏目已经可以实现RSS订阅。如果能够进一步结合目前本馆的期刊目次、新书推荐、图书馆情报等个性化服务，使用RSS订阅的功能，则更能使读者了解和使用图书馆的馆藏资源，使一些个性化的服务内容能够更加容易地让读者接收。

3) 数据库文献资源的订阅：几乎大多数的数据库都提供了RSS的资源订阅功能。使用RSS订阅，可以高效地跟踪前沿专业领域的文献信息，并且订阅的方式和内容也相当丰富，有电子期刊的订阅、检索关键词订阅等多种途径，通过RSS订阅，可以充分利用已购买的数据库资源，以期发挥其最大的文献传递效用。

2. RSS 订阅在未来图书馆创新服务中的潜在用途

本馆一直坚持通过创新服务的理念，提高文献资源的利用效率、提升图书馆员的服务水平。RSS技术可以提供一个服务推动的平台，为这些创新服务配备良好的定制环境。这里，我就RSS技术可能在未来图书馆创新服务的领域，提出一些新的设想：(1) 专题信息推送——图书馆可以根据用户群的需要，即时组织专题信息（如专题报道和各种专题文献信息等），其中按学科收集的专题信息对于科学研究是最有价值的。(2) 最新随书光盘服务——随书光盘作为书籍的一部分具有较大的参考价值，用户可以通过RSS来了解新进图书的配套光盘内容。(3) 采访——采访人员可对相应的书商网站进行RSS频道订阅，在第一时间获得出版社的最新书目。此外，可以定期地将各种征订书目信息制作成RSSFeed，读者可根据自己的需求将

荐购图书信息快速地反馈给图书馆，为采购工作提供参考依据。(4) 营造共享空间——RSS是描述博客主题和更新信息的最基本方法，它推动了博客的发展与繁荣。图书馆可以建设自己的博客中心，用户与用户、用户与馆员、馆员与馆员均可以自由交流，既可形成主题社区，也可形成交流平台，使得需要不断学习的工作人员，可以在很短的时间内，接触最鲜活的思想，浏览最好的文章与评论，准确把握最新的热点，萃取最有价值的信息与资源。(5) 学科信息聚合——RSS的出现，使信息资源得以更便捷地被收集与利用。专业学术网站、学术研究型博客、学术性网摘站点等利用RSS发布最新的信息资源，已成为一种重要的网络学术资源。图书馆通过对这些学科信息资源进行搜集、整理和利用，以RSS的方式在图书馆的信息门户提供专题信息服务，可以帮助科研人员有效地跟踪相关学科的最新发展动态。

3. RSS 技术与图书馆服务的展望

随着Web2.0时代和网络信息化的技术迅猛发展，新技术为图书馆的服务创新提供了更广阔的天空，RSS是Web2.0时代重要的技术产物之一，作为引领知识传播的图书馆，应该充分利用这一工具，提升图书馆信息服务的能力，为用户提供更加专业、更高层次的服务。

(供稿：参考阅览部 李仁德/ 责任编辑：丁洁)

读者沙龙

读书赋予我的人生意义

——2011年度“阅读之星”教师读者代表在图书馆第三届服务月闭幕式上的发言

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！首先感谢图书馆授予我“阅读之星”这一荣誉称号，也感谢给我这次和大家交流的机会。

获得这一奖项非常意外也很惊喜。意外是从来没想到因为借书多而获奖。当图书馆给我打电话，说我借书比较多时，我的第一反应就是是不是哪本书过期了

要罚款，因为我曾经被罚过五十多元。惊喜是从大学到研究生读了这么多年书，获得过奖学金，还从来没有获得过与读书这么直接相关的奖，所以感觉到很惊喜。

从小的时候就喜欢读书，从琼瑶的言情小说、席慕蓉的散文、汪国真的诗集、张爱玲的小说、金庸的武打故事到历史书籍、人物传记、矛盾文学奖小说、古典名著、世界经典名著、专业研究书籍，诗歌、散文、小说无不喜欢，大概像我这样乱读一通的人也比较少。之所以这么喜欢，是因为在看书的过程中我能体验到快乐。书对我来说充满了哲理和智慧，当我心情不好时，我最爱做的事就是逛书店，逛到书店关门，买一两本爱不释手的书回家继续读，我便开心好几天。每次碰到和我喜欢同样书的人我都会感觉见到了老朋友一样开心。除了快乐，读书赋予了我生命的意义，它启发了我对自己人生的思考，对目标的执着，面对困难的勇气；路遥的《在那最艰苦的日子》激励我奋力向前参加高考，居里夫人《我的信仰》引导我走上了考研之路，很多书都一直伴随着我，见证了我的成长。

现在是一个知识爆炸、图书堆积的时代，网络已经成为我们获取知识的第一渠道，越来越快节奏的生活让人们慢不下来，静不下来，没有时间去细细品味一本书里的内容，大多都是浅尝辄止。书也是这样过于重视包装，到处都是夺人眼球的书名，浮华的外表却是内容的空虚。任何人都可以出书，让书已经变得不再神秘，阅读也已经不再是令人渴望的事，记得上学时要读上一本好的经典名著要排一个学期的队，而如今这些书都是唾手可得。作为辅导员，我一直鼓励我的学生多读书，我经常会和学生分享我的读书心得，今天我也想分享给大家：

1. 读经典。经典书是不朽之作，是独一无二。之所以经典，被世人传唱，一定是被公认的好。虽然外国名著有一些历史背景知识读起来会让人有些晦涩难懂，但千万不要因此降低了自己的阅读兴趣，忘记了它的精髓。像《傲慢与偏见》虽然反映的是18世纪末到19世纪初处于保守和闭塞状态下的英国乡镇生活故事，但从另外一方面也反映了我们每个人在生活中都会因为或多或少的原因对别人的第一印象存在某种程度上的偏见，只有多接触、多了解，我们才能客观地评价一个人，不能过早地对别人定义，这样你就学会了宽容。再比如，像写在英国维多利亚时期的《简·爱》，表达了一个平凡女孩凭借她的真诚和努力获得了幸福的过程。

这些书我觉得对大学在校生都非常地适合阅读，表达了真善美，伊丽莎白、简爱都是我们树立良好恋爱观、婚姻观的榜样，我觉得远比“非诚勿扰”、“百里挑一”等现在让人迷失的相亲节目好。

2. 读好书。我们大学生正是树立自己人生观、世界观、价值观的时候。书如其人，一本好书，是你的良师益友，指导你的人生向好的方向发展。余秋雨说“青年一代是陷阱的一代”，因为会受到很多的诱惑，比如看到一些不好的书，书中主人公的不好行为，就会无意识的去模仿，走入歧途。现在市面不乏一些颓废的书籍，他们自我标榜个性，却是在宣扬没落。坏书比坏人更可怕，坏人还有机会悔改，坏书却只能害人。建议同学们少沾染这类书，特别是网络爱情小说。在我看来都是故弄玄虚，卖弄姿色，不值一看。

3. 读有用的书。书到用时方恨少，多读有用的书，不仅会扩大自己的知识面，还能提高自己对事物的独到见解，可以容百家为一家，就是专家。所以学哪一方面的专业，就把所有这个专业出版的教科书、评论书、杂志期刊读一遍，你就会对知识豁然开朗，形成自己的理解体系。这样就会使你的同学们还在纠结于如何学好这个专业时，就让你脱颖而出，成为同学们传说中的专业学习牛人。

4. 广泛阅读。中国工程院院士、同济大学教授范立础就提出：“学理工尤要博览群书。”很多科学家，如爱因斯坦、牛顿，我们老一代科学家钱学森、杨振宁、谷超豪等都有良好的文学功底，热爱音乐、绘画。刚刚去世的乔布斯就是因为学书法、学绘画才让他在IT设计中更胜一筹，理科教会了我们逻辑思维，而人文素养却更多地给我们提供了创造力、想象力的空间。理科教给了我们思维的缜密，而文科却让我们可以多角度地领略世界，看待问题。理科让我们严肃，文科让我们学会放松。这就像人的两种生活状态，缺一不可。

最后，想对大家说的是热爱阅读吧，它会给你带来想象不到的快乐！会带着你去遨游世界，到达知识的彼岸。你会因此变得不再孤单，不再茫然，变得丰富而有力量，因为我们都知道知识就是力量。

谢谢大家！

(供稿：理学院 陈志霞/ 责任编辑：丁洁)



图书馆党支部召开增补选支部委员大会

根据图书馆党支部的实际情况，图书馆支部于2012年3月6日召开支部党员大会，增补选两位支部委员。图书馆党支部现有党员24名（全为正式党员），参加大会党员数为21名。大会采用无记名投票方式，同意增补吕玉龙、蒋纯国两位同志为图书馆党支部委员会成员。

新成立的支部委员会分工为：吕玉龙担任图书馆党支部支部书记，王宏光和蒋纯国分别担任图书馆党支部宣传委员和组织委员。

（供稿：信息部 吕玉龙 / 责任编辑：郭培铭）

图书馆为读者提供借阅信息 Email 通知服务

您可能常常会因为学业或工作繁忙而忘记及时还书和来借预约的书吧。您知道吗？为提醒读者所借阅的书即将到期，或预约的图书已到馆，图书馆可为每位已在个人信息中留下Email信息的读者提供发送Email的提醒服务。如果读者希望图书馆为您提供该项服务，只需登录图书馆主页：<http://library.usst.edu.cn>，进入“读者信息查询”，选择校内读者，然后输入本人信息门户的用户名（您的学号或工号）和密码。

点击“登录”按钮后，便进入上海理工大学图书馆的“我的图书馆”系统，点击“证件信息”，然后点击“修改联系信息”，将您经常用的Email信息填入相应的地址一栏，并按下“确定”键即可。以后，系统便会主动为您提供借阅信息Email提醒服务（包括未验证邮箱）。

读者密码的初始情况有两种：(1) 如果本人为18位身份证号码，则取第12至第17位(如身份证号为321028751212302561，密码为230256)；(2) 如果本人为15位身份证号码，则取最后6位(如身份证号为321028751212302，密码为212302)。

（供稿：期刊部 宋利敏 / 责任编辑：吕玉龙）

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声、读者沙龙、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2012 年第 1 期 2012 年 3 月 28 日印制

编委会

主任：王宏光

副主任：韩玲 蒋纯国

委员：

方明 毛晓燕 王宏光

王细荣 刘廷蓉 宋利敏

严霞 张勤 宗良

陈岚 蒋纯国 韩玲

(以姓氏笔画为序)

编辑部

主任：王细荣

编辑：吕玉龙 郭培铭 丁洁 李仁德

排版：郭培铭

地址：上海市军工路 516 号上海理工大学
图书馆 811 室（邮编：200093）

电话：021-55271120

021-55271161

传真：021-55272012

EMAIL：j_usstlib@usst.edu.cn
