

# 新编日语第二册

(重排本)习题集

陆静华 许晨 编著

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编日语习题集:重排本. 第2册/陆静华,许晨编著.

—上海:上海外语教育出版社,2018

ISBN 978-7-5446-5401-2

I. ①新… II. ①陆… ②许… III. ①日语—高等学校—习题集

IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 165415 号

外教社

# 前 言

本书是《新编日语(重排本)》(周平、陈小芬编著)的配套习题集。其前身为《新编日语习题集(修订本)》,自出版以来深受广大读者的喜爱。由于《新编日语(修订本)》出了重排本,为使读者使用起来更加方便,本书也相应地作了修订。

本书的练习形式及内容与《新编日语(重排本)》第二册相对应。由于低年级阶段的基本功训练非常重要,本书自始至终安排了日语汉字注假名和假名写汉字以及写外来语的练习,旨在帮助学生熟练掌握日语的正确读法和书写。格助词是低年级阶段日语语法的重点,再加上中文语法里没有格助词的用法,因此,格助词往往成为日语学习中的一个难点。填写格助词的练习,旨在帮助学生通过反复练习,尽快习惯和掌握格助词的用法。此外,书中还编排了与教科书相应的副词、补助动词、连接词等各种基础词汇和语法的用法训练,以加深和巩固对所学内容的理解。听力练习对于提高日语整体水平非常重要,而听力又是日语学习者的弱项,所以本书特别增加了这方面的练习,读者可以自行下载书中附带的MP3录音进行练习。在学习理解的基础上,反复、认真地进行听力训练和口语模仿,对于提高听说能力有很大的帮助。

此外,本书还加强了书面表达方面的练习,精选了100~200字左右的中文和日语短文,让学生进行连贯的中译日和日译中的训练,提高学生的书面表达能力。

书后附有练习参考答案。有些练习不止一个答案,本书中只提供了一个,请读者注意。

本书在编写过程中得到了日本长崎活水女子大学教授栗山昌子女士的大力支持和热情帮助,承担了全稿的审校工作,在此表示由衷的感谢。

由于编者水平有限,难免存在错误和不足之处,敬请各位同仁和广大读者批评指正。衷心希望本书能给广大日语学习者带来助益。

编 者

2018年5月

# 目 录

第一課	新学期	1
第二課	春のバーゲン	5
第三課	病気	9
第四課	ご馳走	13
単元一復習	テープレコーダー	17
第五課	地下鉄に乗る	21
第六課	誕生日	25
第七課	日本語と中国語	29
第八課	体験を話す	33
単元二復習	メーカー	37
第九課	読書のレポート	43
第十課	日本語の授業	47
第十一課	敬語	51
第十二課	日本の先生を迎える	55
単元三復習	会社での実習	60
第十三課	東京見物	66
第十四課	工場見学	70
第十五課	家庭訪問	75
第十六課	歌舞伎と相撲	79
単元四復習	日本訪問の印象	83
参考答案及录音文字		89

## 新学期

得点: \_\_\_\_\_

### 一、次の漢字にふりがなをつけなさい。(0.5×10=5)

- 菓子
- 告知板
- 予習
- 棚
- 割る
- 引き止める
- 恐れ入る
- 構う
- 沸かす
- 滑る

### 二、次の下線部に漢字を当てなさい。(0.5×10=5)

- むちゅう
- しょつき
- まど
- しんぱい
- げんこう
- いりぐち
- うえきばち
- かべ
- ちり
- さら

### 三、次の言葉を日本語で書きなさい。(1×5=5)

- 成套玻璃杯
- 報告、小論文
- 餐具柜
- 窗帘
- 阳台

### 四、次の( )に仮名を一字書き入れなさい。(1×10=10)

- 彼は特にクラシック音楽( )好きですね。
- わたしにはあなたが何( )心配しているのかわかりません。
- 困った時は、いつでもわたし( )電話ください。
- 子供( )別れるのは、つらいことです。
- 四年ぶり( )中国に帰ってきました。
- 私たちは多くの人々( )( )お金を集めています。
- 彼は家の壁( )白く塗りました。
- その話については新聞( )読んだことがあります。
- 彼は母( )の手紙に上海万博のことを書きました。

10. 東京( ) ( )今回は新幹線で行こうと考えています。

五、次の( )に適切なものを書き入れなさい。(2×10=20)

1. 昨日電車に傘を忘れて( )。
2. 無くした鞆に本と財布が入って( )。
3. いつでも時間が分かるために、壁に大きな時計が掛けて( )。
4. 会議の前に、資料を全部コピーして( )。
5. 泣いたり笑ったりして、子供の( )。
6. 月に1万円( )貯金しておけば、1年間では12万円になるでしょう。
7. 習った( )、全部覚えていません。
8. あの人は嫌いです。他人のことを( )考えませんから。
9. あの洋服の( )では外出できません。
10. 昔はだめでしたが、今では誰でも海外旅行ができる( )になりました。

六、次の①～④から一番いいものを選んで( )に書き入れなさい。(2)

父は一年も入院しています。父は早く家に帰りたと言っていますが、なかなか病気が治りません。父の病気がはやくよくなればいいと思います。( )早く退院できればいいと思います。

- ①そして      ②だから      ③しかし      ④それでは

七、次の□から最も適当なものを選んで \_\_\_\_\_ に書き入れなさい。  
但し、それぞれの語は一回しか使えない。(2×5=10)

夢中	どうも	いよいよ	久しぶりに	主に
----	-----	------	-------	----

1. 期末試験は \_\_\_\_\_ 近づいてきました。
2. この学校では \_\_\_\_\_ 外国語を勉強するのです。
3. 彼は \_\_\_\_\_ 北京へ行きました。
4. 子供はパソコンに \_\_\_\_\_ です。
5. あっ、足を踏んでしまって、 \_\_\_\_\_ すみません。

八、次の中国語を日本語に訳しなさい。(3×5=15)

1. 学校里明天好像有音乐会。

2. 你知道他讲了什么吗?
3. 最近他热衷于打网球,几乎不学习。
4. 好久没见到他了,这次能再见到他,我十分高兴。
5. 在进入电影院以前,先买好电影票。

**九、次の会話の内容を叙述文で書きなさい。(3)**

例: A: あのう、ここ、わたしの席なんですが……

B: ああ、すみません。気がつかなくて……

A: いいえ。

叙述文: \_\_\_\_\_

**十、次の文章を読んで中国語に訳しなさい。(10)**

肺癌が増えてから、たばこを吸う人が減ったようです。嫌煙運動が盛んになって、たばこは体によくないとみんなが思うようになったのでしょう。今は健康ブームですから、これからはますます減るだろうと思います。

しかし、日本はたばこを吸う人がまだまだ多いと思います。駅の待合室などは、たばこの煙でいっぱいです。日本人たちも、もっと嫌煙運動をしなければならないと思います。

**十一、次の文章を日本語に訳しなさい。(15)**

我是苏州人,因下个月要在上海参加日语能力考试,所以昨天来上海,预定了在考场附近的旅馆。为了这次考试,我从一年前就开始一点点地进行了准备,应该没有问题。不过,要是在考场上昏了头(頭が混乱してしまう),那就没法说了。当天去考场的出租车也已经预约好了。文具也都准备好了,当天只要把它们原封不动地带去就行了。只要做好一切准备,一定能考个好成绩吧。

外教社

## 春のバーゲン

得点: \_\_\_\_\_

### 一、次の漢字にふりがなをつけなさい。(0.5×10=5)

1. 曲がる    2. 預かる    3. 似合う    4. 気に入る    5. 軽い  
6. 値引き    7. 傷む    8. 細かい    9. 遅れる    10. 間違う

### 二、次の下線部に漢字を当てなさい。(0.5×10=5)

1. かたち                      2. しんはつばい                      3. よさん                      4. しちやく  
5. こうりてん                      6. へんびん                      7. さつ                      8. わりびき  
9. えいきょう                      10. かかく

### 三、次の言葉を日本語で書きなさい。(1×5=5)

1. 收据    2. 大減价    3. 尺寸    4. 自动扶梯    5. 设计,款式

### 四、次の( )に仮名を一字書き入れなさい。(1×10=10)

1. 彼女は大阪駅( )午前十時に出発した「ひかり」に乗って東京へ行きました。  
2. 小鳥は花から花( )と飛んでいます。  
3. ここは去年から上海市の一部( )変わりました。  
4. それは今から1000年ほど前( )書いた本です。  
5. 42インチのテレビ( )ほしかったが、高いので37インチにしました。  
6. 京都大学( )この計画を発表しました。  
7. このあたりは3年前( )( )海でした。  
8. 明日は午前6時( )( )営業します。

9. 大雪( )新幹線が一時間ほど遅れました。  
 10. すべての色を紙( )塗ってみました。

五、次の会話に敬語を使うべきところを敬語に直しなさい。(2×2=4)

- 学生: あっ、先生、手伝いましょうか。  
 先生: 大丈夫ですか。  
 学生: はい、それを渡してください。  
 先生: じゃあ、お願いしよう。

六、次の \_\_\_\_\_ に適当なものを書き入れ、文を完成しなさい。(3×5=15)

1. 幽霊なんか、この世に \_\_\_\_\_。  
 2. \_\_\_\_\_ から、僕はバスより自転車にします。  
 3. 私はこの写真を見ると、 \_\_\_\_\_。  
 4. 暑いから、髪を短く \_\_\_\_\_。  
 5. \_\_\_\_\_ から、梨をください。

七、次の①～④から一番いいものを選んで ( ) に書き入れなさい。(2)

30年前は大学に行く女の人はあまりいませんでした。( )最近では、大学を卒業してから、大学院へ行く女の人も多くなりました。

- ①だから      ②それに      ③しかし      ④それから

八、次の □ から最も適当なものを選んで、 \_\_\_\_\_ に書き入れなさい。但し、それぞれの語は一回しか使えない。(2×5=10)

ちょうど      なんか      気に入った      まっすぐ      ぴったり

1. この通りを \_\_\_\_\_ 行くと人民広場に出ます。  
 2. 私は物理 \_\_\_\_\_ に興味がないんです。  
 3. この靴はデザインがいいし、大きさも足に \_\_\_\_\_ です。  
 4. 店は大きいですが、 \_\_\_\_\_ もありません。  
 5. そこから出ると \_\_\_\_\_ 店の入口になります。

九、次の中国語を日本語に訳しなさい。(3×5=15)

1. 这个工作太适合你的性格了。
2. 她确实不好,可你也说得太过分了。
3. 那个学校不是你去的地方,那里只有文科。
4. 这种情况你不要随便讲,你随便讲我很为难的。
5. 我一个工薪族,在公司即使有不称心的事也不能在公司里说,这种心情你能理解吗?

十、次の会話の内容を叙述文で書きなさい。(3)

A: 山田先生、先ほど小林先生からお電話がありました。

B: あ、そう。何時ごろ?

A: 先生がお出になったあと、すぐです。

B: そうですか。分かりました。

叙述文: \_\_\_\_\_

十一、次の文章を読んで、中国語に訳しなさい。(10)

今日は一人でデパートへセーターを買いに行きました。自分のサイズが分からなかったので店員に聞きました。一番大きいサイズだろうと言ったのでそれを買いました。無地で地味な色のセーターです。もう少し明るい色のほうがよかったのですが、店員が最近流行のデザインだと言ったので、それにしました。ちょっとかわいい店員でした。

## 十二、次の文章を日本語に訳しなさい。(16)

我当众说话时会心跳加快,脸也会红,所以不能很好地发言。可是像小李那样当众发言时,经常说得太多也不好。但是,下周的会议上必须有人发言,合适的人选只有他。发言人就定为他了。不过,要提醒他话讲得简短些。

外教社

## 病 気

得点: \_\_\_\_\_

### 一、次の漢字にふりがなをつけなさい。(0.5×10=5)

1. 手足      2. 控える      3. 額      4. 計る      5. 病  
6. 寒気      7. 弱る      8. 胃潰瘍      9. 激しい      10. 欠席届

### 二、次の下線部に漢字を当てなさい。(0.5×10=5)

1. やつきよく      2. しょくよく      3. かおいろ      4. しげき  
5. しんだん      6. うすぎ      7. ゆだん      8. でんせんびょう  
9. しゅるい      10. しょうち

### 三、次の言葉を日本語で書きなさい。(1×5=5)

1. 霍乱      2. 伤寒      3. 刺痛感      4. 香烟      5. 粉紅色

### 四、次の( )に仮名を一字書き入れなさい。(1×10=10)

1. あの先生の講義は毎年 500 人ぐらいの学生( )聞いています。  
2. この町では毎年 20 人以上の人が癌( )死んでいます。  
3. わたしは夏休みに英語( )勉強をするつもりです。  
4. 彼はその論文( )上手に説明しました。  
5. 信号が赤から青に変わる( )( )道を渡ってはいけません。  
6. 彼女は立派な医者( )成長しました。  
7. 待ち合わせの場所を銀座( )( )新宿に変更しました。  
8. 大学( )卒業して何をするつもりですか。  
9. 成功( )の鍵は努力にあります。

10. 彼女はわたし( ) ( )金持ちです。

五、正しいものを選んでその記号に○をつけなさい。(2×10=20)

1. 社長の命令で、来月シンガポールに出張する( )。  
(①ことにした                      ②ことになった)
2. 集団で行くのがいやなので、今度の旅行は一人で行く( )。  
(①ことにした                      ②ことになった)
3. 健康のために電車に乗っても座らない( )。  
(①ことにしている                ②ことになっている)
4. 今度の会合でA銀行とB銀行が合併する( )。  
(①ことになった                      ②ことになっている)
5. 中華料理ではスープは最後に出てくる( )。  
(①ことになっている                ②ことになった)
6. 聞くところによると、小林先生は( )。  
(①きびしそうですね                ②きびしいそうですね)
7. このごろまるで梅雨期の( )降りますね。  
(①ように                              ②ような)
8. 私は最近、目覚まし時計を( )一人で起きるようになりました。  
(①使わないで                        ②使わなくて)
9. 頭が痛いのは風邪の( )です。  
(①おかげ                              ②せい)
10. A: 王さん、最近様子が( )ですね。  
(①おかしそう                        ②おかしいよう)  
B: どうも、( )人ですよ。  
(①失恋した                            ②失恋したらしい)

六、与えられたものを使って、次の文を完成しなさい。(3×4=12)

1. 高い所に登るのは嫌です。下を見ると \_\_\_\_\_。  
(「～がします」を使う)
2. 待っても待っても来ないから、もう今日は \_\_\_\_\_。  
(「～かも知れない」を使う)
3. 一人での生活は絶対忙しくしたほうがいいです。でないと、  
\_\_\_\_\_  
(「～てたまりません」を使う)

4. 私は決して\_\_\_\_\_。  
(「～決して～ない」を使う)

七、次の①～②から一番いいものを選んで ( ) に書き入れなさい。(2)

東京はアパート代がとても高いと思います。私は学生なので、一人でアパート代を払うことができません。( )わたしは友達と話し合って、二人で部屋を借りることにしました。

- ①そして          ②そこで          ③それから          ④それとも

八、次の会話の内容を叙述文で書きなさい。(3)

A: あのう、文化センターはどこでしょうか。

B: ああ、それはね、ここをまっすぐ歩いて行くと、左側に見えますよ。

A: 左側ですね。

B: ええ。白い建物だから、すぐわかると思います。

A: あ、そうですか。どうも。

叙述文: \_\_\_\_\_

九、次の中国語を日本語に訳しなさい。(3×5=15)

1. 像给别人添麻烦那样的事,还是尽量不要做的好。
2. 在这以前我从未向人借过钱。
3. 回家的时候我去了她家里,幸运的是她姐姐不在。
4. 据说他为了结婚,向人借了10万元钱。
5. 昨天,小孩子有点发热,所以没让他去上学。

十、次の日本語を中国語に訳しなさい。(8)

世の中にはいろいろな種類の仕事があります。わたしたちは仕事を選

ぶとき、まず、その仕事が自分に合うかどうかを考えます。私の友達の中にも、ぜひ大企業に入りたいと思っている人もいるし、組織の中で働くのは、絶対いやだと思っている人もいます。給料がよければ、どんな職種でも構わないという人もいますし、自分のやりたいことができれば、給料は安くてもいいという人もいます。どんな仕事を選ぶかは、その人の考え方や価値観で決めると思います。みなさんはどうやって自分の仕事を選ぶのでしょうか。

#### 十一、次の文章を日本語に訳しなさい。(15)

小王的日语非常棒,他能像日本人那样讲日语。据说他在日本生活了10年。他做口译时,好像不假思索,马上就能译出来。我对他的日语真是羡慕(うらやましい)得不得了。听说下周也有个口译工作,好像这次还是决定让他去了。

我也学了三年日语。可是,由于外地出身(地方出身)的原因,乡音比较重(なまりがある),所以日语发音不好听。虽然这不是无法纠正,但是感觉上比较困难。不,也许我是无法纠正了。