



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2021 年第 3 期 总第 47 期
2021 年 9 月

本期目次

【特稿】

图书馆为学校新进教职工进行岗前培训 2

【图书馆工作】

图书馆参考馆员引导式竞赛科研服务实践与探索 4

WOS/EI 文献检索表单填写指南 8

【文献利用】

学霸利器：10 款主流思维导图软件推荐 10

【学科亮色】

材料科学与工程学科介绍 17

【读者沙龙】

叙“书”你的心声，体悟阅读魅力——图书馆之友协会 2021 年度书籍分享会小记 19

【简讯】

图书馆党支部组织参观刘湛恩烈士故居红色文化主题馆 21

图书馆在军工路 1100 号校区举办“如何有效利用图书馆资源”讲座 22

征稿启事

图书馆为学校新进教职工进行岗前培训

9月17日下午，学校在图文信息中心报告厅举行了2021年度学校新进教职工行政服务部门服务培训活动，图书馆作为向全校师生提供学术资源服务的部门，也受邀参加了本次培训活动。

图书馆副馆长王龔代表图书馆为新进教职工进行了图书馆业务培训，对上海理工大学图书馆的发展状况、硬件设施做了详细的介绍。针对图书馆提供的各项服务内容以及图书馆的数字资源使用方法，王龔副馆长从“优化资源、精准服务、充分了解、更好利用”四个方面分别进行了说明，他倡议全体教职工充分地使用好图书馆的资源与服务，积极协助推动图书馆工作的不断进步。



图1 王龔副馆长介绍图书馆的发展状况

在王龔副馆长发言之后，图书馆信息部郭培铭老师就图书馆数字资源的使用和各线上、线下服务进行了较为深入的介绍，进一步加深了新进教职工对相关内容的印象。

无论是学生用户还是教师用户，高校图书馆

都要在其刚入校时进行培训，介绍高校图书馆的服务内容及图书馆资源的使用方法，让新用户了解图书馆资源获取的基本方法与途径。无论图书馆服务内容如何变化，图书馆资源提供的形式如何多样化，只要掌握针对性的使用方法与检索手段，用户就可以顺利地利用好图书馆各种服务和资源，这也是图书馆坚持每年参加新进教职工岗前培训的主要原因。

图书馆服务与资源按专业程度基本可分为三类：

1. 基础服务

这一类服务是图书馆用户经常使用到的基础业务，如纸质图书的借阅，图书的在线续借，电子图书报刊的在线阅读以及图书荐购等。用户在使用这些业务时可先通过电脑及手机进行检索，再根据检索结果找到相应的资源。此类服务业务量较大，也是用户对图书馆最基本的认识，所有用户只需具有基本的图书馆检索技能就可以使用。

2. 在线资源

图书馆用户可通过相关途径获得在线资源，主要包括各类全文数据库，文献资源的专业检索引擎，学习资源库，文献传递服务等。这些资源的正确使用，需要用户明确自身的需求，了解各类资源的涵盖范围，有针对性地通过相关渠道获取所需资源。使用这类服务的用户具有一定的专业素养，主要以学术研究及课程学习为主。

3. 特色服务

这一类服务由于专业性较强，图书馆用户的知晓率相对较低。使用时需要用户与图书馆工作人员共同参与，包括科技查新查引，文献检索证明的开具等。该项服务主要是向用户提供进行学术研究和在科研项目过程中需要获取的佐证材料、支撑文献及成果证明。

对于图书馆用户来说，当明白自己需要什么样的资源和服务，知道通过什么途径可以获得相应的服务，熟练掌握使用相关服务的方法时，就可以说是已经成为一名能充分利用图书馆的用户了。无论是在工作、学术研究还是生活娱乐中，都可以使用相应的方法提高自己的办事效率，甚至可以将使用图书馆资源的经验运用到工作、学习的其它方面。而这一切能力的延展，有极大的可能就是从图书馆的每一次服务讲座与培训开始，在使用中了解图书馆的资源与服务，获得了相应的用户体验，然后将这种体验不断地扩大、深入。图书馆的服务内容会随着时代的变迁而不断变化，但图书馆服务育人的初心不会改变，图书馆的服务永远在路上。

（供稿：信息部 郭培铭/责任编辑：苏丽丽）

图书馆参考馆员引导式竞赛科研服务实践与探索

科研竞赛活动是在大学课堂教授的课程之外，由老师指导带队，学生结合个人所学的专业知识，积极解决实际问题的具有竞争性的活动。它结合不同领域的专业知识，鼓励学生将理论与实践相结合，拓宽了大学生参与科研的渠道，以竞赛的形式培养大学生多方面的自我创新能力。近年来，大学生科研竞赛活动愈发受到国家和高校的重视，被视为一种有效的大学生科研能力培养途径。

大学生科研竞赛活动的形式多种多样。结合不同学科专业知识，我国的教育部开展了各种类型的科研竞赛活动，其中包括“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等。这些科研竞赛活动能够让大学生切实体验真实的科研过程，在比赛中他们需要发现和追踪学科前沿知识、确立研究选题、查找文献和资料、小组讨论分析、设计研究方案、进行科研攻关、完成科研成果展示。

为了满足学生们对竞赛科研服务的需要，上海理工大学图书馆采用了“引导式”科研服务的理念。引导式教育这一概念在20世纪20年代由匈牙利学者 András Peto 提出，该理论最初被应用于医学实践中。在研究者不断进行探索和深入研究之后，引导式教育法逐渐被应用到教学中，它的主要特点是教师通过教学方式的转变，注重教学过程中学生主体作用和教师主导作用的有机结合，侧重于引导学生的主动参与，让学生逐步适应自主探究、相互交流的学习方式，进而激发学生探究问题的兴趣和参与意识。

1. 引导式服务在大学生科研竞赛中的应用

按照活动发生的时间顺序，大学生科研竞赛活动可以划分为三个主要阶段：科研项目的规划和申报阶段、科技创新研发和攻关阶段以及最终的成果验收阶段。在科研竞赛活动的不同阶段，学生们对图书馆科研辅助的服务需求也不尽相同，这需要图书馆学科馆员对各个阶段进行细致的引导服务，将信息素养的培养计划

系统地融入到大学生科研训练的服务中，满足大学生在不同科研阶段的需求，并通过引导使学生主动进入下一个阶段，以服务与引导相结合的形式帮助学生完成科研竞赛活动。

1.1 科研项目申报阶段

在科研项目的申报阶段，参加竞赛的大学生关注的重点是查找和收集专业相关领域的科技信息，研究当下热点和技术空白区，进而对接下来的科研活动开展科学的规划。

在这一阶段，对于初入科研领域的大学生来说，接触科研活动的机会较少，所需要的服务集中在基础性的科研素养培训和与自身学习相关的写作指导服务。因此，图书馆提供的科研引导式服务从以下几个方面进行。

文献资源介绍和文献检索技巧培训，对图书馆现有文献资源库进行介绍，并且告知学生们如何申请和使用这些资源；教会学生们使用专业的分析平台去发现和追踪学科前沿，帮助他们选择研究方向，引导学生们开展交流讨论并初步确定几个选题。

学术成果检索，在文献库中检索所选选题的现有学术成果，了解该领域专业老师的研究方向，帮助学生们选择专业的指导带队教师。

与传统的信息服务相比，图书馆员全程引导学生们自主完成科研竞赛前期准备工作。学科馆员以“真人图书馆”的形式，组织专家和科研竞赛活动获奖同学开设讲座，进行交流经验，提供文献资源服务和检索技巧的培训。学生们在了解了文献资源的使用，获得大量与选题相关的科研论文后，图书馆员指导学生们从现有学术成果的角度出发，让他们自己去摸索、发现，寻找最合适的指导教师。

1.2 科技创新研发和攻关阶段

在项目进行的过程中，大学生的主要活动是进行科研项目研究和攻关。这一阶段的引导式科研服务为学生们顺利寻找科研攻关提供所需要的文献资源。同时，对于学生们在这个阶段遇到的技术问题及时地答疑解惑。

文献资料分为纸质文献和电子文献两类。其中，纸质文献以工具书为主，电

子文献则包括了参考期刊文献以及科研软件使用说明等。这部分服务首先要求图书馆员结合大学生竞赛活动的内容,分类整理工具书,并通过复印外借的方式提供给学生们使用;其次,还要求图书馆员本身具备一定的知识积累,对科研工具有相当的了解,才能及时跟进、解答同学们在竞赛过程中遇上的难题。

1.3 科研成果验收阶段

在科研成果完成后,参赛学生的主要工作是对科研成果进行总结和写作,并进行科研查新。在这一阶段包括科研论文的写作和提交、专利的申报等,以引导为主的科研辅助服务主要是对论文的撰写、文献管理工具的支持以及专利知识申报的指导。

大多数参加科研竞赛活动的学生对学术论文的写作了解较少。为避免学生们出现论文写作方面的困难。在这一阶段,图书馆通过组织讲座介绍学术论文的写作方法,特别是论文中展现出来的逻辑结构;辅导同学们如何使用如 Notefirst 等文献管理软件, Histcite 引文分析软件,思维导图软件,以及相关建模软件、数据仿真软件等,让同学们的初步设想得以实施和完善,帮助学生按照竞赛所要求的格式,结合研究课题的完成情况完成结题报告的写作,并且突出课题的创新点。

此外,高校图书馆具备多学科、专业背景的馆员队伍。依托科研服务的经验,及时普及专利和知识产权的相关知识,开展专利申请文件撰写的指导服务,并且通过阅读科研文献,模仿、学习书面化的文字表达。

2. 实证:以上海理工大学参加全国大学生数学建模竞赛为例

全国大学生数学建模竞赛是全国高校规模最大的科研竞赛活动之一,竞赛面向全国大专院校的各专业学生。这一竞赛活动拓宽了学生的知识面,培养学生的创造精神及合作意识,让学生在竞赛过程中增长科研能力和综合素质。上海理工大学图书馆已经通过“第一届上海市高校开放大数据分析挑战赛暨第一届上海理工大学开放大数据分析大赛”的引导式竞赛科研辅助服务和暑期的文献共读活动,积累了服务经验。在2020年9月的全国大学生数学建模竞赛中,上海理工大

学图书馆参与科研竞赛的全过程，做好项目指导和配套服务工作，提供了从项目选题分析到过程指导以及论文写作阶段的引导式服务。

2.1 项目选题

2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛于 9 月 10 日（周四）18 时至 9 月 13 日（周日）20 时举行。在竞赛活动开始之前，学生们首先面临着项目选题的困难。针对这一问题，上海理工图书馆馆员通过官方网站和微信公众号发布了“图书馆开启全国大学生数学建模竞赛科研辅助服务”的通知，在图书馆内开辟了学习讨论空间，允许同学们预约位置进行讨论；为方便学生们自由组队交流，上海理工大学图书馆还组织了线上交流微信群，匹配不同专业背景的学科馆员每天推送竞赛相关信息及时回答学生们的问题。

除了颇受参赛学生欢迎的线下研讨空间外，图书馆的线上竞赛科研辅助服务群也吸引了新同学的加入，在竞赛期间，科研辅助服务群推送竞赛相关信息，帮助同学们了解、学习数模竞赛所需的科研工具和技能。

在引导学生们了解竞赛相关信息之后，结合以往的工作经验，学科馆员邀请了专家及往届科研训练项目的获奖同学以“真人图书馆”的形式分享和交流参赛经验，为同学们科普了数学建模竞赛的流程和要点，并结合竞赛流程给学生们介绍图书馆提供的文献资源和服务。

2.2 过程指导

在为期 3 天的数学建模竞赛期间，上海理工大学图书馆学科馆员为参加数学建模竞赛的学生提供了个性化的服务。帮助他们找书、找文献、找资料、找合作、找指导、找座位、找灵感。馆员指导教师通过结合竞赛知识和学生特点，进行实例化的具体指导和互动讨论，涉及的内容相对比较基础，注重参赛学生们动手能力的培养，帮助学生在相对较短的时间内培养其动手能力。同时，根据学生提出的需求，利用图书馆资源，给学生们提供了电子文献资源、数据库等点对点的指导，提升了他们检索文献的能力。

2.3 论文写作引导

竞赛接近尾声，学生们需要对科研成果进行总结和写作。为帮助他们顺利完

成竞赛论文的写作。图书馆学科馆员通过线上交流群推送数学建模论文写作方法，帮助学生按照竞赛要求的排版格式，结合研究成果的完成情况进行论文写作。

3. 结语

从上海理工大学图书馆近年来在大学生科研竞赛活动中的创新实践活动经历来看。图书馆试点的科研竞赛辅助服务，为学生们参与科研竞赛活动注入了一剂“强心剂”。这一举措变革了传统的图书馆服务，最大限度地发挥图书馆馆员的专业技能，从读者需求出发进行教学和引导，由单纯的信息提供方变为科研活动参与方，让图书馆的服务落在实处。

对参加竞赛的学生而言，不仅有利于竞赛活动的顺利进行，还借此机会，熟悉了图书馆的资源与服务，大大提升了信息素养，对今后的科研活动大有裨益。对图书馆而言，真正做到了从读者的需求出发，利用自身优势进行教学和引导，切实践行了图书馆“读者第一，服务育人”的理念。

(供稿：信息部 叶芳婷 李仁德/责任编辑：郭培铭)

WOS/EI 文献检索表单填写指南

文献收录检索服务是图书馆信息部服务事项之一，该项工作通过本馆文献资源，依据读者需求及检索结果出具检索证明。为提升文献检索效率，图书馆信息部推出快速检索 WOS (Web of Science 数据库，简称 WOS) 和 EI (Engineering Village 检索平台，简称 EI) 的工具。本文介绍 WOS/EI 文献检索表单的填写指南，读者根据信息部文献服务预约流程要求填写表格，保证检索工具准确高效。

1. 使用说明

在填写 WOS/EI 文献检索表单之前，读者需要准备好以下信息：使用检索报告人姓名，所属学院，需打印份数，所检索文献的完整标题以及文献隶属数据库。

2. 填写流程

在桌面上找到命名为“检索需求”的 excel 表格。打开文档后，在文档下方更改表格的题名，修改格式为“XX 学院@该文献检索报告使用者姓名@老师/学生”。

完成上一步后，准确完整地填写需要检索文献的英文标题。如该文献隶属于 WOS 数据库，请在 WOS/EI 一栏输入 WOS；如该文献隶属于 EI 数据库，请在 WOS/EI 一栏输入 EI；如该文献被 WOS/EI 数据库同时收录，则填写两条同名记录，并分别标注 WOS 和 EI。

	A	B	C
1	编号	英文题目	WOS/EI
2	1	An innovative xxxxxxxxxx	WOS
3	2	Modeling xxxxxxxxxx	WOS
4	3	Human-Exoskeleton xxxxxxxxxx	WOS
5	4	Design of xxxxxxxxxx	EI
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

填写英文标题

区分文献所属数据库

根据个人信息更改表格题名

图 1 填写表格所需信息

填写完毕后，将整个文档重命名为“检索需求+使用者姓名（如：张三）+检索当日日期（如 20210929）”，并将文档另存于桌面“文献检索目录”文件夹中。

电脑 > Shareddocs (\\INFO-NW) (Z:) > 文献检索目录

名称	修改日期	类型	大小
检索需求+张三+20210929	2021/9/29 15:59	Microsoft Ex...	22 KB

图 2 重命名文档

3. 注意事项

填写 excel 表单仅需完整的英文标题文本，否则影响检索结果。

目前只支持 WOS 以及 EI 检索报告自助填写(其中 WOS 不含 ESCI 数据库)，普通中英文检索报告的开具请咨询信息部工作人员。

(供稿：信息部 叶芳婷/责任编辑：李仁德)

学霸利器：10 款主流思维导图软件推荐

思维导图又称之为脑图、心智导图，是一种有效表现发散性思维的视觉思维工具，也是我们在日常工作、生活中，使用率比较高的一种辅助工具。这里综合分析了几种市面上常用的几种思维导图软件，希望对大家有帮助。

1. 百度脑图

百度脑图是一款在线的思维导图制作工具，优点就是不需要下载软件，直接打开网页，登录百度账号即可使用。但是也暴露出了一个缺点，在没有网络的环境下不能使用百度脑图，而且在绘图过程中，网络速度会影响到你的绘图速度。另外，百度脑图虽然支持几种思维导图格式，但是如果直接输出到 Word、PPT 里就不是那么方便了。

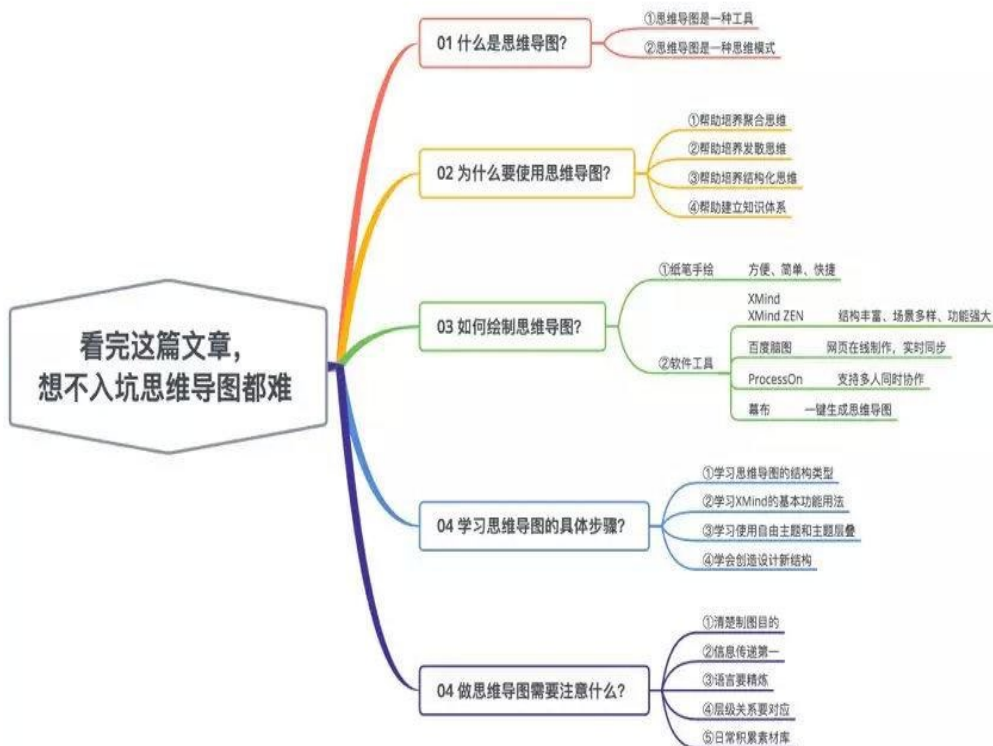


图 1 百度脑图使用界面

2. XMind

XMind 是一款全球领先的“可视化思考”工具，为企业打造全新的可视化办公平台，协助用户快速捕捉创意与灵感。通过直观、友好的图形化操作界面，将思想、策略及商务信息转化为行动蓝图，全面提升企业办公效能。

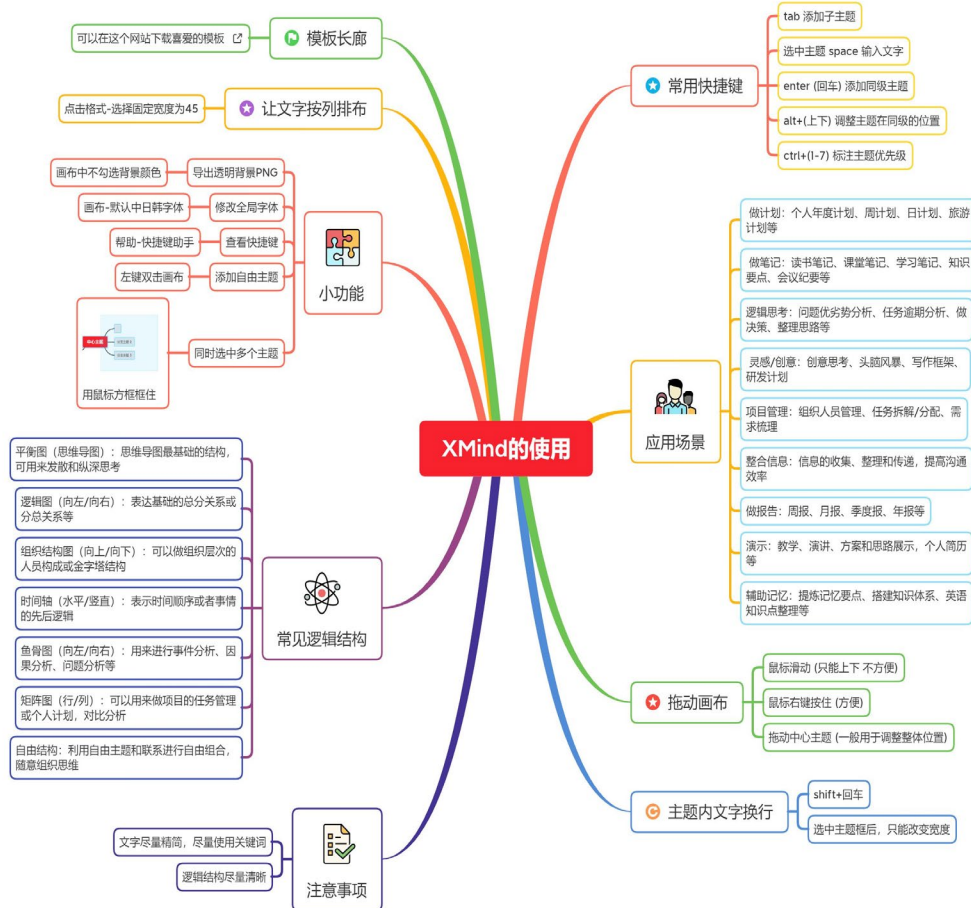


图 2 XMind 使用界面

3. Xmind Zen

Xmind Zen 在 Xmind 的基础上重写了思维导图的引擎，提升了思维导图的展示效果，丰富了绘图元素，加入了近 100 个美观的原创贴纸。所有主题进行了重新设计，为每一张导图都注入新的活力，专业的同时又不失趣味性，无论用户是使用 Mac 还是 Windows 创建思维导图，所有文字都以同一样式清晰呈现。Xmind Zen 支持 Markdown 格式，提供各种结构图，比如鱼骨图、矩阵图、时间轴、组织结构图等。

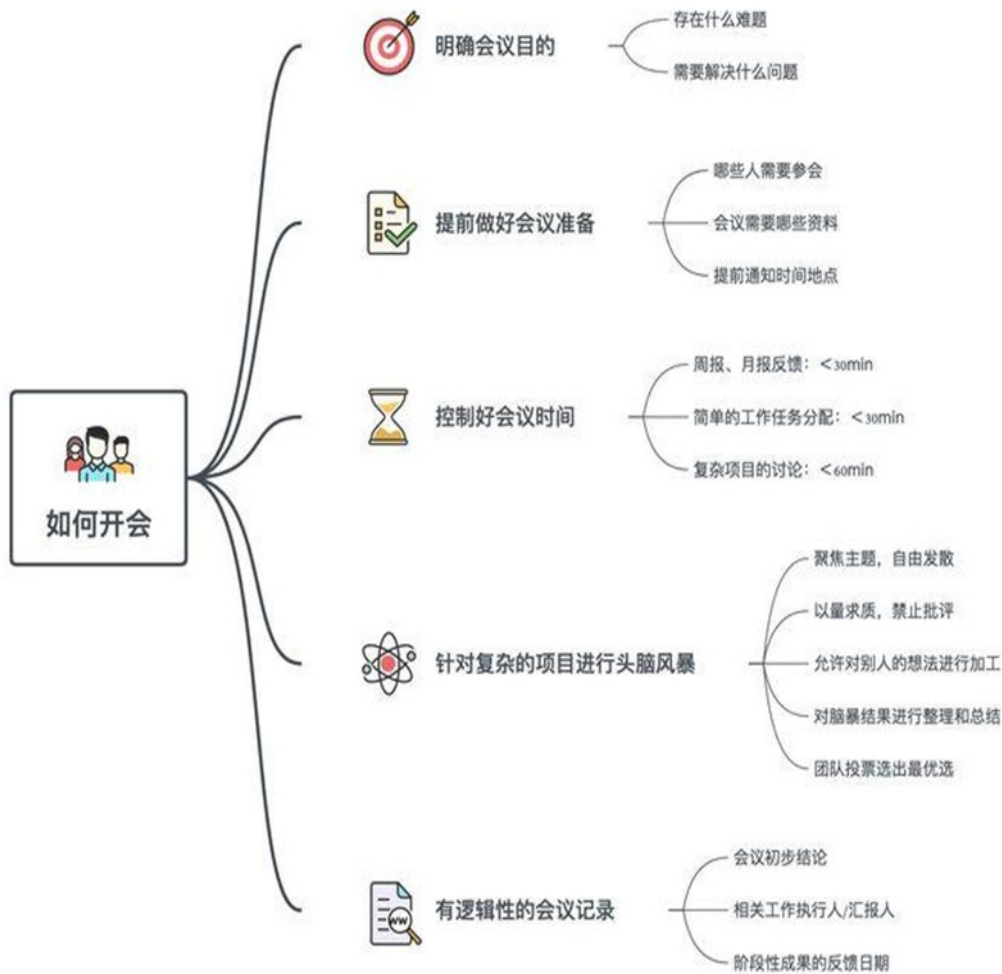


图3 XMind Zen 使用界面

4. Lighten

这一款也是 XMind 出品的思维导图, 极简操作界面让用户专注于功能使用, 理清头绪, 捕捉每一个灵感瞬间。它是在 iPhone 和 iPad 上脑力风暴捕捉灵感的绝妙工具, 也是进行脑力风暴以及让你的想法可视化的方式。它提供了易用性和强大功能之间的最佳平衡, 运用 Lighten 无限的幕布肆意绘制脑图, 帮助用户整理思维、记录笔记、梳理文档以及调整计划。这一款思维导图软件主要在手机和 Pad 上使用。

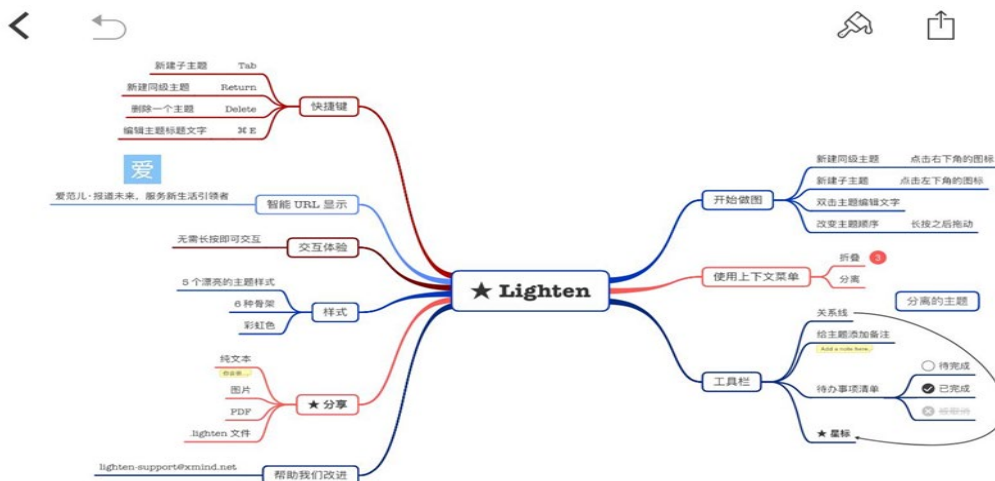


图 4 Lighten 使用界面

5. EDraw Max

EDraw Max (亿图图示专家) 是一款综合矢量绘制软件, 它新颖小巧、功能强大, 可以很方便的绘制各种专业的流程图, 组织结构图, 网络拓扑图, 思维导图, 商业图表, 科学设计图等。它可以轻轻松松绘制各种专业流程图, 网络图, 思维导图及商业图表, 帮助用户最大程度的减少工作量, 更快捷的阐述设计思想、创作灵感。

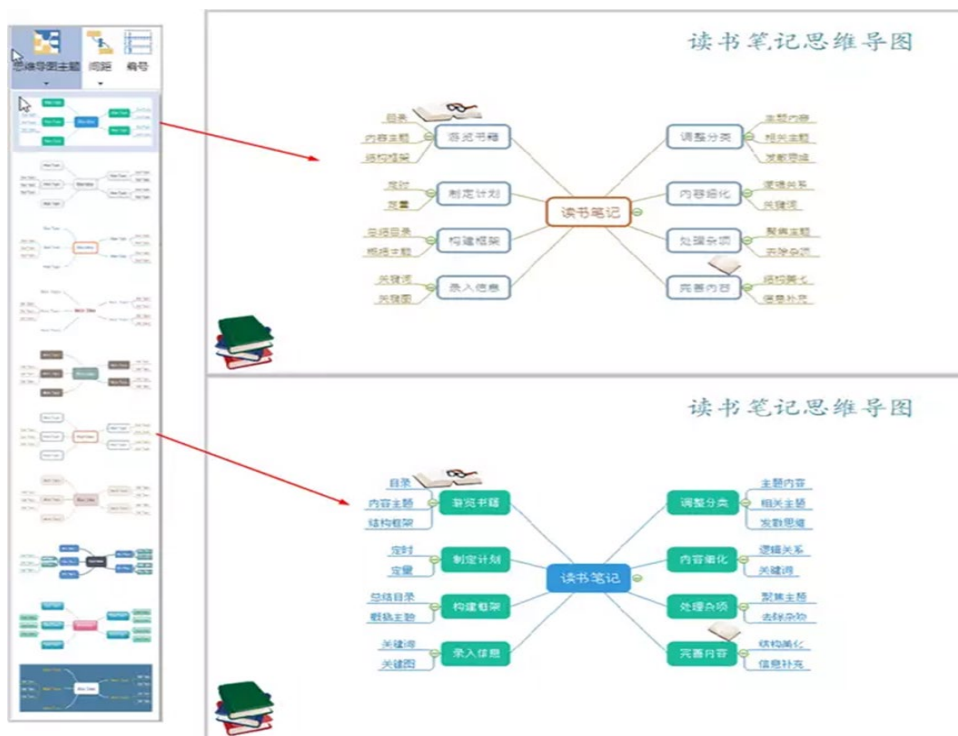


图 5 EDraw Max 使用界面

6. MindMaster

MindMaster 是亿图最新推出的一款跨平台、多功能的思维导图软件。软件界面属于 Office 风格，简洁易懂、稳定性高、自定义功能多，模板也比较丰富。支持同时在 Windows、Mac 和 Linux 系统上使用，也能够导入 XMind、MindManager 格式的文件。

MindMaster 具有简洁的操作界面、稳定性高、自定义功能强大等特点，能够快速创建内容丰富、时尚精美的思维导图。它具有 30 多种主题风格，可以高度自定义每一个细节，包括填充色、线条色、线条样式、连接线风格、主题形状、布局方式、背景等等。

MindMaster 的免费版功能比较齐全，可以满足大部分的绘图需求，而且输出到 word、PPT、图片、PowerPoint、MindManager 格式也十分方便。

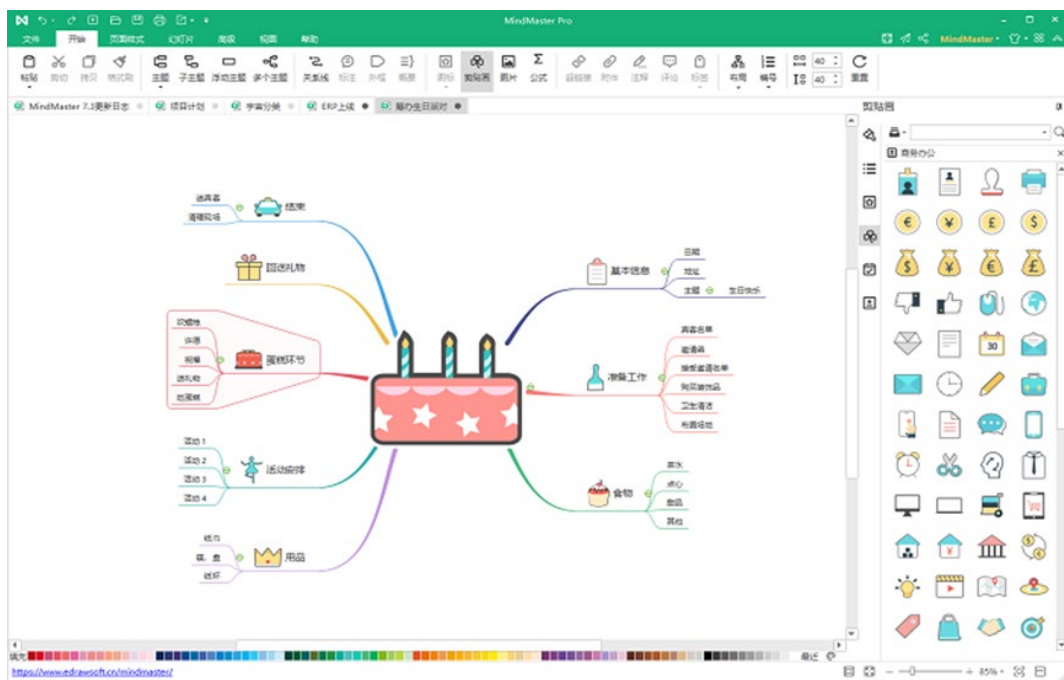


图 6 MindMaster 使用界面

7. Mindmanager

MindManager 是一个可视化的工具，可以用在脑力风暴和计划当中，提供给商务人士一个更有效的、电子化的手段来捕捉、组织和联系信息和想法。作为便笺，

挂图和白板的数字化替代品，MindManager 帮助职场用户提升工作效率，高效展开工作。很多人会用它来做读书笔记、项目策划等方面的工作。

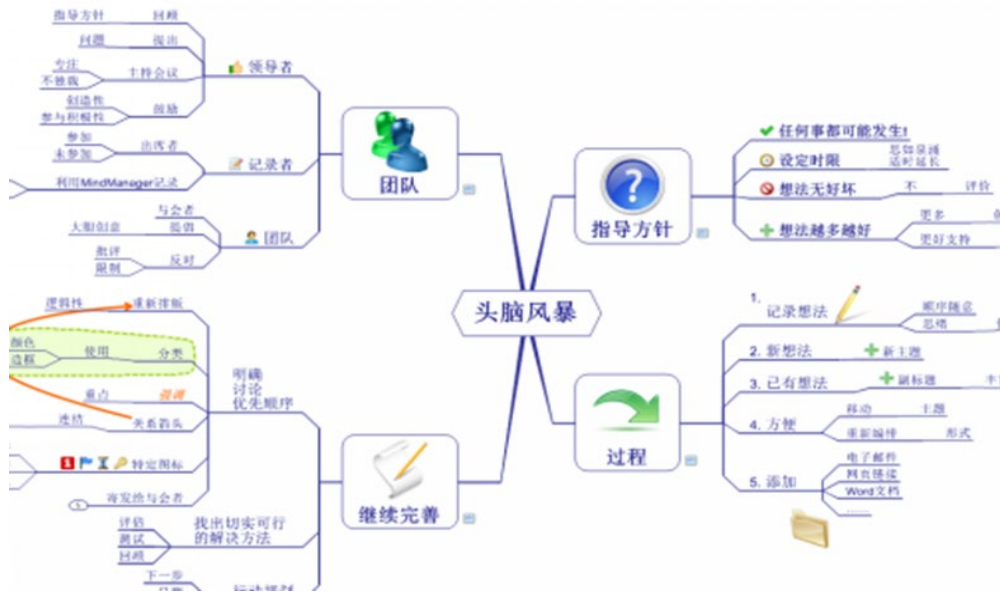


图 7 Mindmanager 使用界面

8. MindNode

MindNode 是一款在苹果平台上的思维导图软件，无论是在外使用 iPhone，还是工作中使用 iPad 或 Mac，都可以使用它。在 MindNode 无限大的画布上，用户轻松记下想法并随意添加思维导图，交叉连接所有导图的节点，用不同的风格来突出不同想法，让思维导图神奇地自动排列。MindNode 支持导出至其他 App 中，如 PDF, OPML, PNG, FreeMind 或文本文件。

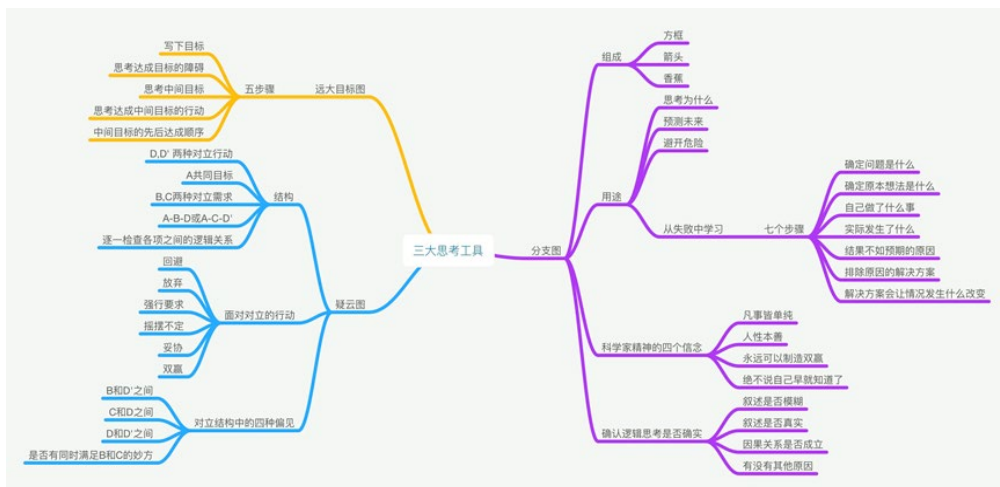


图 8 MindNode 使用界面

9. 凹脑图

凹脑图是一个 MindNode Pro 风格的在线思维导图工具，它具备简单、方便、易用的特点，能够进行节点增删改查和各种节点树的复杂的移动操作以及相应的快捷键操作。凹脑图的多种主题设置可以自定义个性的风格。除了提供基本的思维导图的所有功能以外，凹脑图还具备云端存储功能，无需保存本地文件即可在任意地点登录访问自己所有的云端的思维导图，用完即走，简单快捷。

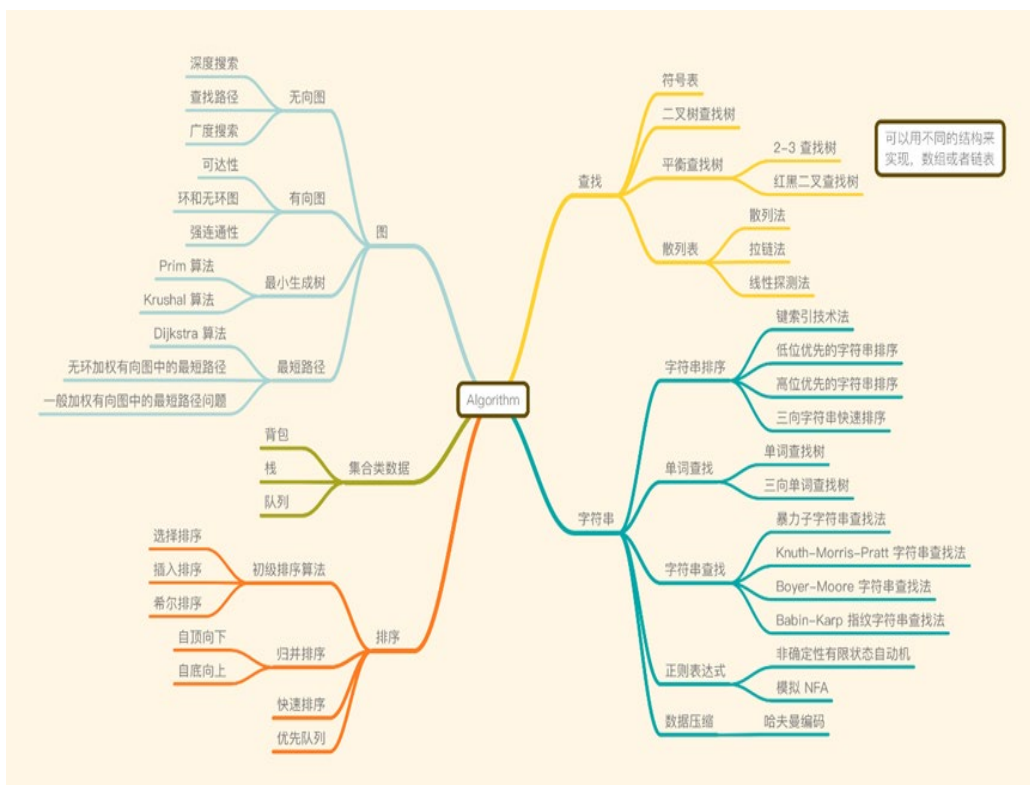


图 9 凹脑图使用界面

10. 幂宝

幂宝是一款表达逻辑思维、记录思维简图、脑图的思维导图工具，也是一款适用于企业、团队、个人的高效学习工具软件。它可以通过简单的图形将用户记录的知识关联起来，让复杂的事情简单化，形象化，让你快速理清思路，抓住重点，实现高效学习高效办公。



图 10 幕宝使用界面

以上就是十种常见的思维导图软件，各有优势，具体怎么选择，还要看自己的具体需要，适合自己才是最好的！

(供稿：信息部 李仁德/责任编辑：叶芳婷)

学科亮色

材料科学与工程学科介绍

上海理工大学材料科学与工程学科依托材料与化学学院，以培养“工程型、创新性、国际化”的卓越工程人才为目标，以学院倡导的“让每个人成才”为其出发点和落脚点。目前，该学科已全面建成本科、硕士、博士的完整人才培养体系。

本学科共有教职工 88 人，其中专任教师 73 人，含教授 14 人、副教授 33 人、讲师 24 名，专任教师 100% 具有博士学位。学院现有“百千万人才工程”，全国优秀教师，国务院特殊津贴专家，中科院百人计划，上海市领军人才，上海市“东方学者”特聘教授，上海市优秀青年学术带头人等高层次人才 50 人次，并聘请美国科学院、中国科学院、中国工程院院士等一批国内外著名材料学家担任名誉教授和兼职教授。

经过十余年的建设和发展，本学科已具有“材料科学与工程”一级学科硕士点和“材料与化工”专业硕士点，“新能源材料”和“机电功能材料”2个二级学科博士点，形成完整的研究生培养体系。

本学科已形成符合上海产业发展的四个特色学科方向。

1. 金属功能材料及其加工技术：聚焦智能制造，在导电功能金属材料成分设计与组织调控、功能合金加工与成型技术、金属材料增材制造等方向形成优势特色。

2. 新能源材料：面向新能源材料和器件，在新型碳基材料设计及能量存储与转化、新型储能材料与器件、先进热管理材料与系统设计等方向形成特色。

3. 生物医用材料：以临床医用材料需求为导向，在3D打印组织修复材料、医用合金植入物材料、纳米药物缓控释材料等方向形成特色。

4. 环境功能材料：聚焦环境污染物处理、生态修复用先进功能材料，在光催化处理材料、环境敏感材料等方向形成优势特色。

本学科现有本科生 388 人，硕士研究生 503 人，博士研究生 14 人。研究生生源状况良好，研究生招生和在读人数超过本科生，在建设研究教学型特色学院道路上稳步前进。近三年研究生就业率、签约率、高质量就业率均位居全校前三，人才培养效果受到了行业和企业广泛认可和高度赞誉。

近五年来，本学科在高水平科研奖项上屡有突破，曾荣获国家科技进步二等奖(2017年)，中国机械工业科学技术奖一等奖(2017年)，上海市自然科学奖一等奖(2018年)，上海市科技进步奖一等奖(2019年)和上海市科技进步奖二等奖(2020年)等科技奖项。2018年，材料科学进入ESI全球学科排名前1%。本学科所在材料与化学学院是中国热处理学会副理事长单位，中国新材料研究会常务理事单位，中国能源学会常务理事单位，中国仪表功能材料学会常务理事单位和中国电工学会碳石墨专业委员会理事单位，在长三角乃至全国具有较高的影响力。

(供稿：材料与化学学院 李伟/责任编辑：王细荣)

叙“书”你的心声，体悟阅读魅力

——图书馆之友协会 2021 年度书籍分享会小记

为引导大学生养成爱读书、勤读书、读好书的习惯，丰富校园文化生活，2020年4月下旬，上海理工大学图书馆之友协会在湛恩纪念图书馆八楼会议室举办了一年一度的书籍分享活动。这场活动中的24名分享者，他们积极踊跃地“安利”自己的“精神食粮”，与大家共同分享书籍，感受阅读的力量。

刘仕松同学推荐了《岛屿来信》，这本书描述了一位摄影师在旅行中寻找自己的岛屿，感受“身体和灵魂，总有一个要在路上”。为了写《岛屿来信》，作者陶立夏探访了十座岛屿，在岛上喝椰子汁、看姑娘跳舞、在棕榈树下睡午觉……正如自媒体《轻芒》所言，漫游了许多国度，陶立夏在旅行中照见自己，也祝愿每位找不到方向的迷失者都能遇到自己的那座灯塔。



成为自由职业者之后，可以去很多突然想要去的地方。
马耳他、阿玛菲海岸、库克群里、瓦努阿图……
那一年去过十多个不同国家的岛屿之后，
最终完成了这本书。

On The Island

图1 同学推荐书籍

赵靓同学介绍的《岛屿书》与《岛屿来信》有着异曲同工之妙。《岛屿书》描述了 50 座位于世界边缘的岛屿，作者朱迪斯·莎兰斯基通过旅行创造了自己的地图册，以手绘地图和精心文字，描述了 50 座位于世界边缘的岛屿，令人心动神往。

刘迪同学热情地表达了对北疆阿勒泰的向往，兴致满怀地向大家介绍了《我的阿勒泰》一书。作家李娟幽默通透，虽是四川人，但并未得到过四川山水的滋养，倒是她的外婆和妈妈身上川妹子的痕迹颇深。她的另一部作品《遥远的向日葵地》一书中“我妈”的形象更是颠覆了大众对“川妹子”的传统印象，“我妈”这个大力生活的女人泼辣得惊人却又柔软得那么含蓄。

外语学院的陈猛同学关于《追风筝的人》英文原著的见解令众人深受触动。陈猛同学从书籍原著语言这一角度出发，建议大家了解小说背景中的中东文化以及伊斯兰教的宗教文化。他认为，“在了解一种文化之前，切不可对其作出任何评价”。

设计专业的吴静同学亦让人印象深刻，她在《便形鸟》一书中找到了自己的方向。吴同学认为设计的灵感来源于生活中的点点滴滴，就像书中的主人公，倒霉地遇上了鸟粪刚好落在自己肩上，可他并没有像常人一样愤怒和埋怨，而是从鸟粪的形状发现设计作品的灵感。



图 2 同学们在阅读分享会上踊跃发言

同学们推荐的书籍还有很多,比如计算机专业的王月同学推荐《论法的精神》,朱双劼同学推荐《张门才女》,李俊鸿同学推荐《我只知道人是什么》等等。这些分享令人触动,在现在的快节奏、碎片化阅读的信息时代里,依然有这么多人愿意沉淀自己,愿意静下心来去阅读、去感悟书中的道理,感受书中人物的人生态度,这是弥足珍贵的。

(供稿:环境与建筑学院、图书馆之友协会前会长 李一楠/责任编辑:叶芳婷)

简讯

图书馆党支部组织参观刘湛恩烈士故居红色文化主题馆

为扎实推进党史学习教育,9月9日下午,图书馆党支部组织图书馆全体职工前往刘湛恩烈士故居红色文化主题馆参观学习,缅怀革命历史,感悟革命初心,凝聚革命信念。



图1 合影留念

刘湛恩烈士故居红色文化主题馆分为两层:一楼展厅以“丹心向春晖”为主题,展厅通过剪影的方式生动再现了上理师生牺牲救国、科教兴国、制造强国的光荣史、奋斗史;二楼展厅以“热血铸丰碑”为主题,详细记录了刘湛恩烈士的生平事迹,展示了老校长坚贞不渝的爱国情怀与锐意革新的教育思想。

刘湛恩是一位胸怀民族大义的爱国教育家，1928年起任沪江大学校长，是当时中国最年轻的大学校长之一。1931年“九一八”事变后，他积极参加抗日救亡运动，被推为上海各界救亡协会主席。1938年遭日伪特务刺杀，1985年被国家民政部批准为抗日革命烈士，2015年又被国家民政部授予“著名抗日英烈”称号。

在讲解员的带领下，图书馆全体教师观摩了94位校友写给母校的信，泛黄的纸张和隽秀的字迹里流露了上理人奔赴祖国南北的拳拳报国“丹心”。此外，大家还瞻仰了刘湛恩、叶文龙、李公朴等爱国志士的遗像，聆听了先烈们的英雄事迹，重温了仁人志士们的豪言壮语。展览内容生动形象，上理先辈们投身报国的场景仿佛近在眼前，令人振奋。

忆往昔峥嵘岁月，看今朝师生风华。通过参观学习，大家纷纷表示要追寻上理先辈们的红色足迹，砥砺前行，学思践悟，全心全意为读者服务。

(供稿：南校区综合阅览部 周炳娟 学习支持部 徐梦琪/责任编辑：吕玉龙)

图书馆在军工路1100号校区举办“如何有效利用图书馆资源”讲座

为了让军工路1100号校区新生进一步了解图书馆的相关资源和各项服务，9月17日晚，图书馆在该校区多功能报告厅举办了一场“如何有效利用图书馆资源”专题讲座。



图1 图书馆老师在讲解图书馆的各项资源和服务

讲座开始前，播放了“图书馆使用胶囊”微指南的小短片，通过卡通动漫的形式形象生动地简要介绍了图书馆的相关资源。讲座中，张佳老师从图书馆概况、图书馆借阅规则、纸质资源、电子资源，特色资源与服务等方面，详细讲解了怎么样用好图书馆的各项资源和服务。针对大一新生的学习特点，张老师还特别介绍了英语学习资源和超星电子图书的使用方法。



图2 讲座现场

在最后的互动环节，张老师耐心细致地解答了同学们有关教辅电子书获取、文献信息检索课程、遗失图书赔偿、期刊阅览方法、校内外访问资源途径等疑问。

此次讲座使 2021 级新生快速了解图书馆的信息资源和服务，鼓励学生们充分利用图书馆资源，提高学习和科研效率，为新生的大学生活树立了良好的学风。

(供稿：军工路 1100 号校区阅览管理部 包 颀/责任编辑：苏丽丽)

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、学科亮色、馆员心声（或馆员建言、馆员荐书）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2021 年第 3 期 2020 年 9 月 30 日印制

编委会

主任：陈世平

副主任：卢小虎 王龔

委员：

方明 毛晓燕 王细荣

张伟 张佳 严霞

宗良

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主任：王细荣

编辑：吕玉龙 郭培铭 苏丽丽

叶芳婷 李仁德

本期责编：叶芳婷

排版：叶芳婷

电话：021-55271120 021-55271161

传真：021-55271161

电子邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

通讯地址：上海市军工路 516 号上海理工大学图书馆 811 室（邮编：200093）
