



# 上海理工大学图书馆通讯

## Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2014 年第 1 期 总第 17 期  
2014 年 3 月

### 本期目次

#### 【特稿】

王宏光馆长在图书馆第五届服务月闭幕式上的讲话 ..... 2

#### 【图书馆工作】

网络环境下信息素养课程的建设——参加上海交大图书馆第三期创新交流沙龙小记 ..... 3

活着，真好——好书《站在两个世界的边缘》推荐 ..... 6

#### 【文献利用】

PALGRAVE（帕尔格雷夫）电子书简介与使用指南 ..... 7

百链云图书馆的介绍与使用 ..... 12

#### 【馆员荐言】

以人为本，建议图书馆开架书库取消代书板 ..... 17

#### 【读者沙龙】

学生读者代表在图书馆第五届服务月闭幕式上的发言 ..... 18

#### 【简讯】

“《上海理工大学图书馆通讯》在线查询”系统正式启用 ..... 20

上海市东北片高校图书馆馆长会议在我馆顺利召开 ..... 20

馆配建桥梁，荐书进校园 ..... 21

2014 图书馆青年先锋队学雷锋日赴管理学院资料室整理学位论文 ..... 22

“图书馆之友”协会春季招新工作取得圆满成功 ..... 23

征稿启事



## 王宏光馆长在图书馆第五届服务月闭幕式上的讲话

尊敬的张书记、各位老师、同学以及图书馆全体员工：

下午好！首先，我代表图书馆全体员工，对大家百忙之中出席今天的闭幕式，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

在这丹桂飘香的收获季节里，历时一个多月的图书馆第五届服务月同样是收获喜人。我们在成功举办四届服务月的基础上，精心策划了有创新、有实效的本届服务月的各项活动，并得到学校领导以及相关学院、职能部门的支持，得到广大读者的参与互动，本届服务月再一次集中实践了“读者第一，服务育人”的办馆宗旨。借此机会，我代表图书馆向广大读者的积极参与、一贯的支持表示衷心地感谢。

围绕本届服务月的主题“打造读者心仪的第三空间”，我们充分调动全馆职工的积极性，围绕“主动服务，创新服务”这一服务月的核心理念组织了以下系列活动：

首先，组织召开了图书馆管理委员会工作会议、图书馆员与学院联络员座谈会、学生“图书馆之友”协会第一次全体会员大会，为在图书馆与广大读者之间架设一座沟通的桥梁夯实了基础。其次，完成《本科新生利用图书馆指南》短片摄制并举行首映仪式，分别为军工路三个校区的新生举办“如何利用图书馆”培训，为留学生举行“有效利用图书馆”讲座，走进学院和两个专科学校进行电子数字资源与服务宣讲，从而向我校师生员工广泛地宣传图书馆的资源与服务。另外，我们还举办了主题为“游书海，享书香”的外文原版学术图书书展，“世界图书馆的丰碑”展版巡展，两场校外专家报告会，“上海理工大学图书馆资源与服务利用”网上有奖知识竞赛，“图书馆为学科建设和科研服务方案”有奖征集以及“阅读之星”评选等活动。

以上各项活动得到广大读者的积极响应和参与，达到了我们举办服务月的预期目标。

各位领导、各位老师、同学以及图书馆全体员工，上海理工大学图书馆第五届服务月因为有你们的共同参与，已经达到预期效果。我们相信，有学校领导的

关心指导，有广大师生的参与支持，有全体职工的共同努力，我们的图书馆一定会超越过去，服务水平更上一个台阶。

再次感谢大家的参与，谢谢！

(供稿：馆长室 王宏光/ 责任编辑：王细荣)



## 网络环境下信息素养课程的建设

### ——参加上海交大图书馆第三期创新交流沙龙小记

2013年12月30日下午，在上海交通大学网络信息中心举行了上海交通大学图书馆第三期创新交流沙龙，主题为网络环境下信息素养课程的建设，主讲人为中国科学技术大学生命科学实验中心高级实验师、主讲《文献管理与信息分析》课程的罗昭锋老师。其主持的《文献管理与信息分析》课程（包括此课程的网络课程），因为在课程设置、授课内容及授课形式上均别具一格，而受到中科大学生及国内高校图书馆众多馆员的欢迎。

罗老师先就其教授《文献管理与信息分析》课程过程中的一些经验和教学方法与赴会的各高校图书馆老师进行了经验分享，主要的有以下几点内容：

1) 要引起学生对课程的兴趣。从学生学习中遇见的检索难题入手，为其解决实际的问题，使学生认识到课程的重要性与实用性，让学生端正学习此课程的目的，提高学生的学习兴趣和主动性。

2) 课程的设置要合理。针对不同层次的学生要有针对性地设置课程内容，不能一刀切，为学生提供在其大学学习过程中所需的检索技巧与检索知识，让学生觉得学习投入的成本与学习成果的产出比是合理的，这样的课程设置才会更有效。

3) 讲授的知识要准确定位。讲授的课程知识要高于学生的既有知识，但又不能过高，让学生感觉无法消化、理解，失去学习热情。要使学生能够通过学习，将各个知识点串联起来，有效地将所学内容转化成自己的检索技能。

4) 需要有生动的讲授技巧及课堂环境。一门课讲得好不好, 主要还在于老师的授课能力, 对于提高老师的教学水平, 就要多听取学生的教学反馈及意见, 吸取别人的教学优点并转化为自己受学生欢迎的教学风格。提高课堂教学的活跃气氛, 让学生学会从被动地接受知识到主动地去探索, 实现让学生从更多地在意老师对自己学习成果的认同度到兼顾到共同学习的同学对自己学习水平的认可的转变。

同时, 罗老师结合自身经验的总结, 又介绍了在网络时代, 个人信息素养成长的四大法宝, 也就是四个不同的成长阶段。它们是(1)信息搜索: 也就是要知道如何用检索工具去搜索自己所需要的专业资料; (2)信息聚合: 也就是常说的RSS, 对于自己关注的领域或专业知识实现信息定制与信息推送, 从海量信息中学会选取与己相关的知识点; (3)信息管理: 所获取的信息往往有可能并不适合自己的需求或者数量还是太多, 需要更为精确的有目的的选择, 这时就需要有能力或者有能力使用专业工具的能力来加以归纳与分类(如: HistCite等); (4)思维导图(Mind manager): 对有用信息加以整理、排序, 形成自己学术研究或工作中需要的信息链, 为每一阶段的学习与研究提供学术支撑。

通过以上几个不同阶段的锻炼与培养, 切实提高自己的信息素养。而罗老师也正是通过自身的实践, 觉得通过不断地使用这几种方法, 自己在科研与教学中深切地体会到了其中的益处, 然后以此为依据, 形成了自己在文献检索课程中的教学思路, 并取得了较好的教学效果。

在之后的互动环节中, 罗老师与各高校图书馆老师探讨了如何通过信息素养讲座或课程来“助力科研, 推动创新”, 使信息素养教育真正走入各个学院, 为各学院的科研工作提供服务, 充分发挥图书馆在信息资源方面的优势, 为学院的科研与学术交流承担在学术开展、研讨、信息支撑等方面的部分工作, 为加速学院科研提供一定的助力。

对于在当下海量信息环境中, 培养图书馆用户信息素养的问题, 罗老师认为应充分利用网络教学的优势, 建设信息素养教育的MOOC教学模式, 形成信息素养教育的一系列视频课程, 来满足不同层次学生及用户的需求, 希望联合国内各

高校图书馆的教学资源，一起打造一个系统的基于MOOC的信息素养教育平台。

罗老师的提议引起与会老师们的热烈讨论，有的高校认为MOOC是今后教学的一个发展趋势，共同建设好MOOC对于今后的教学开展有很好的帮助，愿意共同建设；有的高校也对MOOC这一新生事物持怀疑态度，对于MOOC是否能够达到课堂教学的效果，充满了不确定。

不可否认的是，要真正地将MOOC这个平台做好、完善好，有许多工作需要开展，其中既要有一定的物质基础以及优质的教学资源，又要有适合的学习习惯以及学校各个部门对其的支持才行。主要应该包括以下几个方面：

1) 整个社会或者学校有网络教学环境作为基础，良好的网络教学氛围以及学生对于网络学习的自觉性及适应性。

2) 需要有各方面的支持，发展平台的资金、技术，学校对学习成果的承认及评分标准。

3) 优质的教学资源，要有优秀的教师为依托，保证课程的高质量。

4) 课程的多样性，就文献检索课程来看，需要有适合不同层次学生的各个系列的课程的支撑。

5) MOOC平台的权威性及有效性需要一定的时间才能够得到检验。

根据目前引入MOOC教学模式的国外一些高校的实践效果来看，在最终的考试环节，还是需要学校有组织地在特定的考试场所，在有监考人员的配合下完成相关的考试流程。

通过这次沙龙活动，我们看到了在文献检索课程教学过程中需要提高的地方，也提高了对新型的教学方法的认识，为今后在教学工作中的努力方向，有了一个较为详细的认识。

(供稿：信息部 郭培铭/ 责任编辑：苏丽丽)

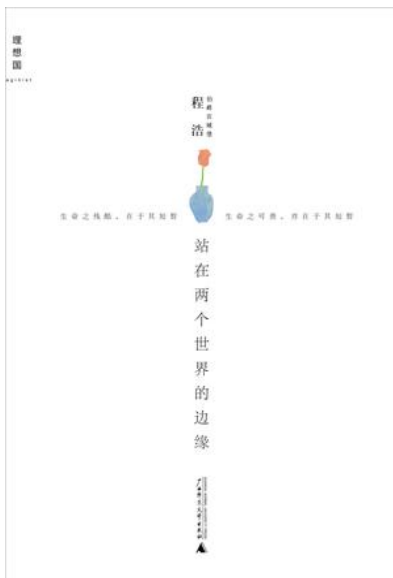
[资料]

**思维导图：**又叫心智图，是表达发射性思维的有效图形思维工具，它简单却又极其有效，是一种革命性的思维工具。思维导图运用图文并重的技巧，把各级主题的关系用相互隶属与相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接。思维导图充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，从而开启人类大脑的无限潜能。思维导图因此具有人类思维的强大功能。

**MOOC:** 大型开放式网络课程, 即 MOOC (Massive Open Online Courses)。第一个 MOOC 平台大约出现在 2011 年, 美国斯坦福大学教授塞巴斯蒂安·史朗把他研究生水平的人工智能课程放在了互联网上, 从而吸引了来自 190 多个不同国家的 160,000 名学生。2012 年, 几个资金实力雄厚的投资商与顶尖大学合作, 包括 Coursera、Udacity、EDX 等, 不断改变着 MOOC 教育的面貌。MOOC 的教学是视频化的, 当观看教学视频时, 会让人觉得视频中的教师就是在给自己上课, 比网络教学更上了一个层次。每阶段教学完成后, 系统会进行一次考试, 只有通过了考试才能够得到相应的分数或者继续观看接下去的课程视频。

## 活着, 真好

### ——好书《站在两个世界的边缘》推荐



书名:《站在两个世界的边缘》

作者:程浩(伯爵在城堡)

出版社:广西师范大学出版社

出版年:2013年10月版

ISBN:978-7-5495-4400-4

索书号:I217.2/2603

在这个物欲横流, 信息高速公路无限发达的世界, 你是否尝试过抛开手机, 远离网络, 静心沉淀某些个日子, 用流畅的线条记录当下? 有一个男孩儿, 用二十岁的身体, 三十岁的蓬勃, 四十岁的视野, 告诉我们幸福就是一觉醒来, 窗外的阳光依然灿烂。他将命运的残酷化作对生活的热爱; 他讨厌“身残志坚”、“自强不息”的标签, 他说活着是每个人的希望, 活得好是每个人的欲望; 他平均每天阅读量十万字, 涉猎人文、社会、科技; 他在知乎上的侃侃而谈, 绝不像是一个随时可能离开世界的青年; 那些被网友称为牛逼的事件, 他不屑, 他说真正牛逼的, 不是那些可以随口拿来夸耀的事迹, 而是那些在困境中依然保持微笑的凡人。我们可以试想一下, 如果他是正常背包上学的孩子, 或许不会如此专注于阅读, 或许不会有这样的言语, 或许不会带给我们这么多的震撼。伯爵在城堡这个笔名纵然远去, 而《站在两个世界的边缘》却重述着生命的五彩斑斓。是时候我们该停下不断敲击的键盘, 寻找最初的梦想。我们坚信上帝在为我们关上一道门的同时, 定会开启另一扇窗。

此刻的你, 也许徘徊在错落的街角, 也许挥洒着忙碌的汗水, 也许吞咽着委

屈的泪水。而明天的你，将随着朝阳重新升起，迎接也许荒芜也许风雨也许璀璨的各种美丽人生。收起苦恼的思绪，放下沉重的包袱，明天更美好。

(供稿：采编部 李 婧 / 责任编辑：丁 洁)



## Palgrave (帕尔格雷夫) 电子书简介与使用指南

### 1. Palgrave (帕尔格雷夫) 电子书

Palgrave(帕尔格雷夫)电子书是一家具有 160 多年历史的全球性学术出版商，专注于人文社会科学领域的研究，一直在国际学术出版界保持着公认的出色记录。同时，它还出版了许多诺贝尔奖获奖者的著作，包括经济学奖、文学奖、和平奖的诸多获奖者的作品。每年出版量 70% 的图书被 Thomson Reuters (汤姆森路透) 人文社科图书引文索引 (SSBKCI) 收录，大量的学术专著被高频引用，这也是对 Palgrave 图书学术水平的高度认可。

Palgrave 电子书已收录 1989-2013 年人文社科和商业类的电子图书一万多种及多个经典在线参考工具书，所收录的电子书学科包含以下 11 个大类：政治和国际研究、经济和金融、商务和管理、历史、文学、语言和语言学、宗教和哲学、社会科学、教育、传媒和文化、戏剧和表演。

### 2. 登录数据库

Palgrave (帕尔格雷夫) 电子书平台收录了 1989 年至 2013 年 11000 多种人文社科及商务类众多知名且具有影响力的学术图书，在人文社科领域的图书出版界处于世界领先地位。平台同时收录了三个经典在线回溯参考工具书库：《新帕尔格雷夫经济学大辞典》、《国际历史统计》和《政治家年鉴》。

在校内，读者可以登录上海理工大学图书馆主页，点击“电子图书”中的 Palgrave (帕尔格雷夫) 电子书链接，直接访问其主页。在校外，读者可以通过 VPN 通道登录图书馆进行访问。

### 3. 电子书使用说明

登录主页地址：[www.palgraveconnect.com](http://www.palgraveconnect.com) 进入如图 1 所示的页面。



图 1

### 1) 简单检索

简单搜索 (Quick search): 可按关键词、全文、题名、著者、ISBN/ISSN/DOI号进行检索。

Reference Products 是三个在线参考工具书库的链接, 分别是《新帕尔格雷夫经济学大辞典》回溯数据库、《国际历史统计》回溯数据库和《政治家年鉴》回溯数据库。

点击左边蓝色标记可以显示我校已订购或试用开放全文的电子书列表。

### 2) 高级检索



点击“advanced search”进入高级检索页面，如图 2 所示：

The screenshot shows the 'Advanced Search' interface for Palgrave Macmillan. It includes search criteria like Title, Author, Keywords, and Full Text, each with a search box and a dropdown menu set to 'All words'. It also features date pickers for 'Publication date' and 'Online date'. There are additional filters for 'Filter by Journal Title' (Volume, Issue, Start Page), 'Book Subject', 'Subject subcategories', 'Book Collection', and 'Book Series'. The 'Content type' section has checkboxes for Books, Palgrave Pivot Titles, Chapters, and Journal Articles. The 'Filter by access' section has radio buttons for 'All content' and 'Hide unsubscribed content'. The interface includes 'Clear' and 'Submit' buttons and a 'Top' link.

图 2

高级检索界面一方面可以按照题名（Title）、著者（Author）、关键词（Keywords）、全文（Full Text）、纸本出版日期（Publication date）、电子书上线日期（Online date）、ISBN/ISSN/DOI 号检索所需要的电子书资源。另一方面，读者可以按学科分类（Book Subject）、学科二级分类（Subject subcategories）、学科包（Book Collection）、丛书（Book Series）以及文献类型（Content type，图书还是期刊文献）或根据已购买全文的电子书检索等限定条件进行电子书资源的二次检索。

3) 检索结果

4) 浏览界面

点击“browse”进入浏览界面，如图3所示。

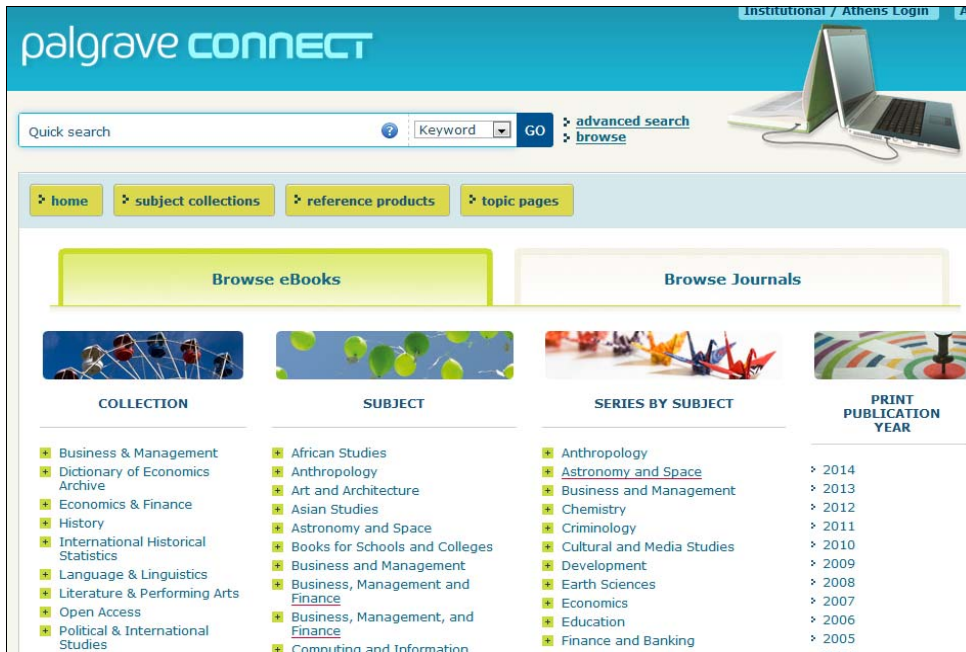


图 3

点击“Browse ebooks”浏览电子书，读者可以按照多种方式进行电子书的浏览。可以按照学科包（COLLECTION）浏览，如点击 Business & Management，该学科包下的所有书目按照年份分类，读者可以任意浏览某个年份的商务管理学科包的所有书目；可以按照国会图书馆分类（SUBJECT）浏览；按丛书分类（SERIES BY SUBJECT）浏览；按出版年（PRINT PUBLICATION YEAR）浏览。

点击“Browse Journals”浏览电子期刊，如图4所示。



图 4

### 5) 资源下载

读者通过检索查找到所需资源后，进入图 5 所示的页面。

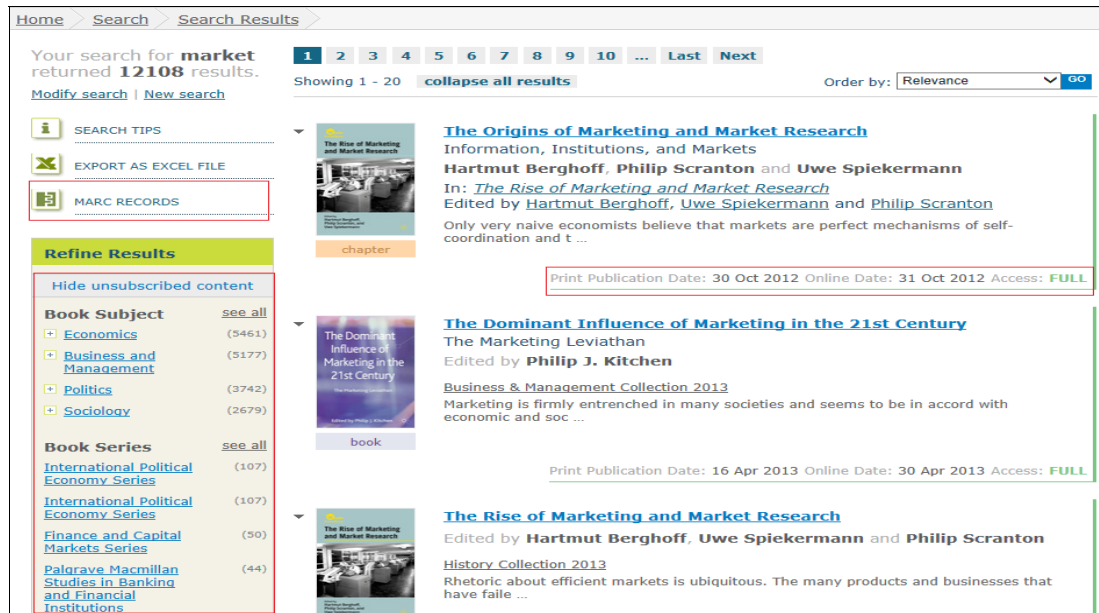


图 5

Print Publication Date 为纸本出版日期, Online Date 为电子书上线日期, Accsee 表示对资源的访问权限。也可在该页面左上角“MARC RECORDS”导出 MARC 记录。同时, 读者也可以在左下角按照学科分类 (Book Subject), 丛书 (Book Series), 年份 (Year), 文献类型 (Content Type), 学科包 Book Collection 等二次限定条件检索电子书。

点击需要下载的电子资源进入如图 6 所示的页面。

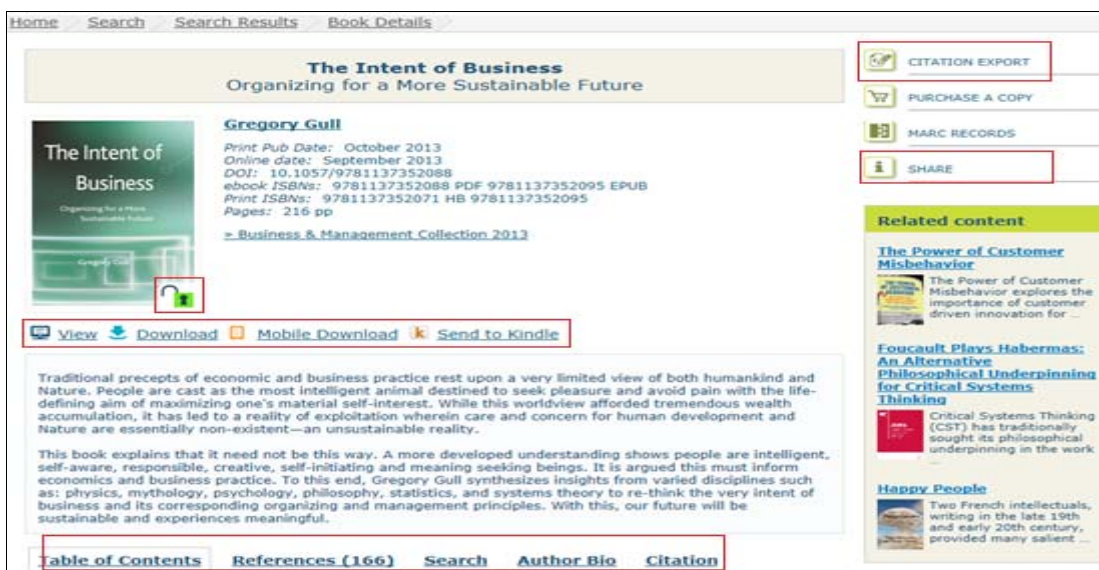


图 6

每本书的右下角都有一个锁的标识。绿色锁表示已订购，橙色锁表示试用，红色锁表示未订购。点击附有绿色锁或橙色锁的电子书，进入下载全文页面。点击 View 可预览该书 PDF 全文，点击 Download 可下载 PDF 格式全文，点击 Mobile Download 可下载 EPUB 电子书格式，便于苹果、安卓、Win8 等系统的移动终端浏览全文。读者可以查看图书目次 (Table of Contents)、书评 (Reviews)、作者简介 (Author Bio) 等。读者也可查看引文，从页面中直接复制或者点击 Citation 导出 RIS 格式的引文，兼容各类系统。同时，可以使用社交传媒网站共享该文献。

(供稿：流通部 黄婷 / 责任编辑：丁洁)

## 百链云图书馆的介绍与使用

百链云图书馆系超星集团旗下产品，它以“云计算”的服务模式，通过联合全国 700 多家图书馆内的各种数字资源（纸质图书、电子图书、期刊、论文、报纸、专利、标准、视频等文献资源），共计 260 多个数据库，实现一站式检索，促进信息资源共享。

### 1. 百链云图书馆之特点

百链云图书馆与读秀学术搜索同系超星产品，两者分别以外文文献检索和中文文献检索各具一格。其特点有：(1)资源丰富；(2)一站式检索，深度挖掘；(3)便捷的文献传递服务。

### 2. 百链云图书馆与读秀学术搜索之比较

百链云图书馆与读秀学术搜索同系超星产品，前者主要用于检索外文文献，后者主要用于检索中文文献。

### 3. 百链云图书馆之检索方法

1) 进入方法：进入百链云图书馆有两种方法，其一是在图书馆主页的统一检索平台处，找到百链云图书馆，直接进入。其二是通过读秀学术搜索平台的外文搜索进入。

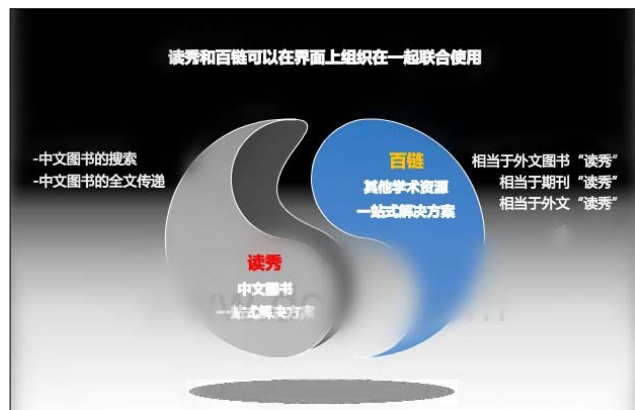


图 1

## 2) 检索步骤

中文文献:

通过输入关键词信息, 选择用户需求, 进入检索界面 (如图 2)。



图 2

若对全部资源进行检索, 左下方会出现检索后获得的信息类型, 可根据需求再进行精确检索 (如图 3)。



图 3

进行精确检索后，我们会发现：百链云图书馆对各类型信息进行了深度处理，我们还可以进一步缩小检索范围，获取更为精准的信息，也可对相关信息进行相关联想，以便进行学科交叉（如图4）。



图 4

当进入具体文献信息界面，我们可以获取文献的基本信息（如图5），若本馆有收藏，可直接获取电子全文；若无馆藏，则可以通过文献传递来接收全文。其中，还有馆藏单位链接信息，让我们寻找文献时更有方向。



图 5

外文文献:



图 6

检索结果分为四种情况，(1)有馆藏资源；(2)原文传递；(3)两者皆有之；(4)暂无该文献资源，无法提供相关文献（如图 7）。



图 7

若显示有馆藏信息，则根据提供的基本信息可直接下载（如图 8）。



图 8

若无馆藏，则可通过原文传递进行申请，传递方法如图 9 所示。



图 9

提交申请成功后，系统会发出提交成功字样，确保邮箱能正常接收即可。

除此之外，百链云图书馆还能进行高级检索和专业检索。高级检索通过布尔



逻辑及限定条件对其检索结果进行控制，而专业检索则是通过专业的检索符号进行控制，目的都是为了提高检索结果的查准率，两者在单界面中还可进行切换。

(供稿：采编部 李 婧 / 责任编辑：郭培铭)

## 馆员荐言

### 以人为本，建议图书馆开架书库取消代书板

“代书板”顾名思义就是代替书在书架上的位置。当读者从书架上取书时，将代书板插入所取书的位置上，若不借该书，则将书归还原位，同时取出代书板，进行下一本书的挑选，若要借该书，则将书和代书板同时取出，办理借阅手续时将代书板归还。代书板的作用使读者不乱摆乱放，更好地保持图书秩序，方便读者查阅，同时也方便工作人员整架。代书板设立的出发点是好的，但在实际操作中也存在如下的诸多问题：

#### 1. 错拿证件

军工路 1100 号校区图书馆综合阅览室主要服务对象是基础学院大一新生，开学伊始图书馆就成了新生的重要往来场所，还没来得及接受入馆教育的新生就纷纷涌入图书馆。根据要求读者入库时要用一卡通换取代书板，一些粗心大意的读者，出库时不细看其所持代书板的号码而错换回别人的一卡通，借书过程中图书馆工作人员通过核对可以发现该问题，否则被错拿的读者无法借阅图书，还影响其正常的学习生活。这种现象在刚开学时时有发生，给读者造成不便。

#### 2. 读者不明白代书板的使用方法和作用

一般代书板背面都有使用说明，但真正从头到尾认真看完的读者不多，常常看到有读者在选书时将代书板放进口袋里，夹在腋下，握在手上，或放在书架上甚至阅览桌上，还有的读者怕被工作人员发现，便将代书板随意插入一个位置。工作人员几乎每天都要提醒读者使用代书板，但收效甚微，难以达到预期的效果，而且善意的提醒给阅览室的安静环境造成影响，容易引起读者的投诉。

#### 3. 代书板使用不到位

在读者使用代书板的过程中，存在代书板的乱用、窜用、遗库等现象，这都

是由于代书板使用不到位造成的。有的读者不注意代书板上的号码，会将他人的代书板当作自己的代书板取走，将书放错位置；有的读者阅览后忘记自己代书板的号码，找不到自己取书的位置，便随意抽出一个代书板到借书处借书，这样就容易换错一卡通。更有甚者，选完书后将代书板遗忘在书架中，工作人员经常在闭馆后整理书架时找到读者遗留在书库里的代书板。

#### 4. 代书板限制了入库人数

由于代书板数量有限，在高峰期，借书处常常人满为患，没有代书板就不能入库。即使读者已经懂得图书排架方法，也由于代书板数量的限制而不能入库，在某种程度上侵犯了读者的借阅权利。

基于以上种种原因，军工路 1100 号校区图书馆目前已取消读者使用代书板的规定。为了保持书架整齐有序，我们规定每天上午在不影响借还书的情况下安排 2 人专门理架 1 至 2 小时，并要求把小书架上的书及时归位，尽量做到细排。平时一有空就到书库巡库，帮助、指导读者选书。这样虽然给我们增加了不小工作量，但体现了图书馆“以人为本”的服务理念，更是方便了读者——他们在选书时可以直接从书架上拿下，选中的话可以去借书处借书，若没有选中或只想在阅览室里翻阅的话，阅毕可以直接放在我们专门为读者准备的小书架上，由我们工作人员统一上架。一段时间的实践证明，通过工作人员和读者双方的努力，在开架书库取消代书板的使用是可行的。因此，建议图书馆所有的开架书库取消代书板，且相关图书馆员工要把新生入馆教育作为读者服务工作的重点，通过各种形式让读者，特别是大一新生及早了解图书馆，掌握图书的借阅流程、图书的排架方法、选书方法等细节问题，弄清索书号的含义，代书板自然就没有用武之地。

（供稿：军工路 1100 号校区图书馆 陈 岚 / 责任编辑：吕玉龙）



### 学生读者代表在图书馆第五届服务月闭幕式上的发言

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

作为上海理工大学莘莘学子中的一名，很高兴参与了上海理工大学图书馆“第

五届服务月”活动。下面主要谈谈我对图书馆的一些建议：

1. 可以在图书馆网站设立好书推荐平台，图书馆可以将一些好书通过这个平台推荐给读者。这样读者可以避免在图书馆的书海中盲目地寻找书籍，从而迅速找到适合自己的书籍。

2. 虽然图书馆已推出官方微博，但也可以在图书馆网站设立交流平台，最好可以就某一类书进行讨论，在促进读者与图书馆之间交流的基础上，激发读者的自主学习精神。因为一类书不仅仅只有一个人感兴趣，作为读者，经常会遇到很多不懂的问题，却又解决不了。如果设立这个平台，不懂的问题可以有很多人一起讨论从而解决。如果有相关工作人员的参与，也可以促进管理者与读者之间的关系，图书馆可以通过这个平台知道读者所不理解的，读者也可以通过这个平台与图书馆交流更密切，同时消除一些内向的读者不敢直接对管理员咨询的顾虑。

3. 可以在一类书的书架旁边挂个笔记本，鼓励读者将自己对某本书的简单理解或者是推荐写到这里面，这样可以方便后面人查阅。

4. 可以定期举行思想交流会，将近期同一类书的借阅者统计出来，最好能有相关专业的老师在场，与读者交流，一方面解决读者遇到的问题，另一方面可以促进读者与图书馆之间的和谐。就这一观点，可以由党员主动起带头作用。因为我们知道，今年图书馆党支部紧紧围绕“基层党组织建设年”，在学校“追求卓越谋发展，服务师生促和谐”的精神指引下，开展以“深化主动服务，加快服务转型”为主题的“创建卓越党支部”活动，在图书馆职工和广大读者当中，产生了积极的反响。那么，图书馆也可以扩大党员的活动范围，在党员中提倡定期与读者交流的活动。在促进读者与图书馆交流的基础上，也能将有需要的同学带进实验室，让我们能理论与实践一起学习。

5. 要通过图书馆发展复合型人才。如可以有相关的活动，让不同专业的人展示自己的专业特长。通过这种活动，让其他专业的人也能对相关知识有所了解。

希望能通过这些建议为打造一个开放的、复合型、国际化、特色鲜明的现代化高校图书馆有所帮助。也能在学校创建国内一流、国际知名大学的征程中为图书馆与学院师生之间搭起一座建设性的桥梁！

谢谢！

（供稿：光电信息与计算机工程学院 闫钰/ 责任编辑：丁洁）



## “《上海理工大学图书馆通讯》在线查询”系统正式启用

为方便读者检索《上海理工大学图书馆通讯》中的文章，图书馆信息部携手图书馆青年先锋队成员黄婷，开发了“《上海理工大学图书馆通讯》在线查询”系统（网址：<http://libinfo.usst.edu.cn/gk>）。该系统已于2014年1月1日正式上线，目前运行效果良好，为读者高效地了解和利用图书馆服务、资源夯实了基础。本期起，馆刊页眉上的原图书馆网址替换为：<http://libinfo.usst.edu.cn/gk/>。

馆刊高级检索	
标题:	<input type="text"/>
作者:	<input type="text"/>
作者单位:	全部 ▼
栏目:	全部 ▼
年份:	全部 ▼
<input type="button" value="开始检索"/>	

馆刊高级检索界面

（供稿：信息部 王细荣 / 责任编辑：郭培铭）

## 上海市东北片高校图书馆馆长会议在我馆顺利召开

2014年1月10日，上海市东北片高校图书馆馆长会议在我校图书馆顺利召开。复旦大学、同济大学、上海外国语大学、上海财经大学、上海海事大学、上海海洋大学、上海理工大学、上海电力学院、上海金融学院、上海体育学院、上海电机学院、杉达学院十二所高校的图书馆负责人参加了此次会议。

上海理工大学副校长田蔚风对各位馆长的到来表示了热烈的欢迎。会议牵头单位复旦大学图书馆负责人介绍了该会议的宗旨以及东北片高校图书馆联盟近年

来在资源共建协作和技术支持保障等方面所开展的工作。各高校图书馆负责人分别介绍了本馆的资源建设和服务工作，并提出了在图书馆建设中所面临的一些问题。各位与会者就这些问题及未来各图书馆间可能的合作共建空间进行了交流与讨论。



该会议每年一次，对于促进东北片高校图书馆间的资源共建协作与技术支持保障起到了实质性的积极作用。

(供稿：办公室 方明 / 责任编辑：苏丽丽)

## 馆配建桥梁，荐书进校园

3月3日，图书馆联合上海新华传媒、上海书城及北京主要的科技类出版社（机械工业、清华大学、电子工业、化学工业、科学、中国电力等出版社），在湛恩纪念图书馆一楼大厅，举办了为期一天的“馆配建桥梁，荐书进校园”活动。

其中每家出版社提供了最近6-8个月共1万多种专业类新书的封面书皮、内容提要 and 书号条码。



活动期间，老师和同学们积极参与，氛围浓烈。通过现场所提供的书目信息向出版社共选购了800多种图书，涉及理学、工学、管理学及人文社科等学科。

此次活动让我校师

生了解了国内科技类图书的最新出版信息，适时满足了教学与科研需求，同时也丰富了图书馆的馆藏，彰显了图书馆主动服务的风采。

(供稿：采编部 李 婧 / 责任编辑：王细荣)

## 2014 图书馆青年先锋队学雷锋日赴管理学院资料室整理学位论文

2014 年开学伊始，为了进一步增强图书馆对学院的主动服务，发挥图书馆青年先锋队的年轻活力，借学雷锋日之际，先锋队于 3 月 5 日下午 1 点 30 分组织本馆李仁德、缪婷、张杰、孙卓睿、乔京京 5 名馆员走进管理学院开展一个下午的资料整理工作。

管理学院资料室黄建秋老师介绍：由于资料室中硕博学位论文长期处在无序的状态，论文随意摆放，乱架现象非常严重，对需要查询论文的师生造成了很大的不便，很难找到需要的学位论文。青年先锋队员发挥出图书馆对资料分类整理的专业优势，对这些论文进行了一次系统的整理，将管理学院自九十年代以来所有的博士论文、学术硕士论文、工程硕士论文、在职硕士论文，按年份和学科专业的顺序，分门别类地进行了详细地整理。尤其是女先锋队员，发扬了巾帼女汉子的精神，不怕脏不怕累，将一叠叠沉重的论文搬运、整理。通过这次活动，进



进一步增进了先锋队员之间的友谊，更进一步加固了团队的协作意识。在相互协作、共同努力下，高效地完成了整理的任务。此外，这次整理论文的过程中，还意外地发现了好几份夹藏在论文中的

老资料，包含了一些珍贵的老照片和足以被档案馆收藏的一些老理工人的论文。整理完成后，李仁德老师还向黄建秋老师介绍了关于图书馆的本校硕博论文收藏和下载的服务，通过本校硕博论文库，可以让学院老师更高效地查阅相关论文。

“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务当中去。”通过这次学雷锋日的活动，我们更加认识到，通过青年馆员走入学院，主动服务，帮助学校师生有效地了解图书馆、利用图书馆，将图书馆人的热情传递到师生最需要的地方是非常有必要的。

(供稿：参考阅览部 李仁德/ 责任编辑：丁 洁)

## “图书馆之友”协会春季招新工作取得圆满成功

2014年3月14日，“图书馆之友”协会春季招新工作在我校五食堂外场举行。协会会长及部长们对本次招新工作进行了精心的组织和合理的安排，得到了广大读者的积极响应和广泛参与；此次春季招新共吸纳了40多位新会员，使会员总人数达到了80余人。

协会自去年10月成立以来，已开展多项图书馆资源的宣传工作，做到每天有会员零距离接触图书馆，



参与对图书馆的监管，并取得了一定的成绩。

“图书馆之友”协会是一个隶属于学校团委、挂靠于图书馆的优秀学生组织，在这里你不仅可以享受优惠借书权限和丰富读书生活，还可以参与到图书馆的日常管理工作中来，起到密切联系读者与图书馆、架起图书馆与读者间桥梁的作用，为建设上海理工大学书香校园而共同努力。

如果你也愿意加入“图书馆之友”协会，发挥你的主人翁精神，可以拨打电话55272271，咨询图书馆张老师。

(供稿：参考阅览部 张 勤/ 责任编辑：吕玉龙)

---

## 征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声（或馆员荐言）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

### 投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---

## 上海理工大学图书馆通讯

2014 年第 1 期 2014 年 3 月 28 日印制

### 编委会

主任：王宏光

副主任：蒋纯国

### 委员：

方明 毛晓燕 王宏光

王细荣 刘廷蓉 宋利敏

严霞 张勤 宗良

陈岚 蒋纯国

（以姓氏笔画为序）

### 编辑部

主任：王细荣

编辑：吕玉龙 郭培铭 丁洁 苏丽丽

排版：郭培铭

地址：上海市军工路 516 号上海理工大学  
图书馆 811 室（邮编：200093）

电话：021-55271120

021-55271161

传真：021-55272012

EMAIL：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---