



# 上海理工大学图书馆通讯

## Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2011 年第 1 期 总第 5 期  
2011 年 3 月

### 本期目次

#### 【特稿】

绿叶丛中的一片小叶 ..... 2

#### 【图书馆工作】

风雨与彩虹：复兴路校区图书馆的昨天、今天 ..... 5

以人为本，助人成才：回忆南汇校区图书馆的发展之路 ..... 8

#### 【文献利用】

EI 文献的检索方法及核心外围文献之区分 ..... 10

电子数据库介绍——SPRINGER LINK ..... 12

电子文献利用时如何避免恶意下载 ..... 14

#### 【馆员荐言】

关于录制《如何利用图书馆》宣传片的建议 ..... 17

关于设置 24 小时还书箱的建议 ..... 18

#### 【读者沙龙】

相惜如水——读《夏洛的网》有感 ..... 19

#### 【简讯】

图书馆举行 2010 年表彰暨 2011 年新春联欢会 ..... 22

图书馆举办“本科生如何有效利用图书馆数字资源”专题讲座 ..... 23

征稿启事



## 绿叶丛中的一片小叶

我记忆中的图书馆，那是坐落在大海旁边的休闲中心。海浪从它足下轻轻地拂过，卷起一阵阵朗朗的读书声，还有那不尽的回声，与那涩涩的、带咸味的海雾……

我记忆中的图书馆，那是外公家的藏书屋。长长的阶梯式的四合院中拾阶而上，最最上面，最最中间的那间小屋。带着昏暗、带着阴森森小屋，但那是书香门弟的象征。

我记忆中的图书馆，那是伟人毛泽东马背上的木箱子。井冈山的山坡上，延安的窑洞里，随处都能搭起的知识的殿堂。那是汲取智慧、催生雄才大略的圣地。

我记忆中的图书馆，那是美国罗斯福总统就任期间，很引以为骄傲的建筑。他把它与文明相媲美，他把它与现代化强国相媲美。

这个令我曾经不断遐想的图书馆，竟魔术般地飘进了我的生活，从遥远的遐想变成了零距离的感受，而且还是一所高等院校的图书馆——上海理工大学图书馆。

当我走到它的跟前，不亚于一个怀春的少女走到钟情少男面前。

凝神端详，这是一个坐落在学校的东南角极不起眼的四层楼房，属于 20 世纪 80 年代初完工的建筑。走在它前面的马路上，如果不是特意地去寻找，它不会给你特别感觉，你就会径直从它身边走过。年代的久远，让它与周围的树木融合在一起了。这些树木就像米罗的维纳斯雕像身上那轻轻披着的沙衣，图书馆就是维纳斯雕像的身躯，整个地矜持而半裸。于是你必须特意地去寻找，才会发现黑底蓝字的“湛恩纪念图书馆”匾额。

都说米罗维纳斯雕像的美多半在于她艺术地半裸。清晨，当第一缕阳光撒向这片土地的时候，这座建筑就会沐浴在阳光下，也许还会有小鸟在附近树枝上叽叽喳喳地来回跳跃。宽敞的阅览室里，阳光透过大大的玻璃窗温柔的投射进来，把淡淡的、朴实的房间装扮得金碧辉煌。室外，鸟语花香；室内，暖意浓浓，呈现出一派和谐交融的图书馆一景。

一天开始了。学生们背着书包，全身充满着朝气，额上冒着热气，带着一脸

欣喜，兴趣盎然的来到图书馆，奔向他们早已心仪的那本书，或是那张报纸，或是那片区域。

一会儿几十张阅览桌边，便座无虚席了。大家都在认真地学习、阅读，脸上还分明写着内心的感受。有人一边阅读一边紧锁着眉头；有人一边阅读一边还在微笑；也有人深深地把自己扎进了书本，似乎已经跟着书本去向了远方，有人……

一切是这样无声地进行着，不断地带着期待而来，不断地携着收获而去。就像大江大河的水流，一直向前，但永远是满的。

一切是这样地静寂、一切是这样地有序。这里的建筑，算不上高档，这里的图书设备也没有什么特别，甚至有些欠缺。但是它同样拥有最完美图书馆，最引以为自豪的最美的一幅图画——师生努力学习图。

为了融入这幅图画，我们中的许多人特意去街上寻觅了北京手工布鞋；为了赏心悦目地欣赏这幅图画，我们经常早早地来到了这里；为了美化这幅图画，我们竭尽全力努力工作。

当室内的灯光越来越明亮的时候，夜幕就悄然地降临了。阅览室没有一丝倦意，读书的热情，也恰如这夜色中光辉灿烂的灯光，更加火热了。

学生们，白天上课，晚上有了空闲，到图书馆来了；白天看专业书，晚上找专业书有关的书籍来了；白天做实验，晚上到图书馆写论文来了……悠闲中分明透着紧张；有序中分明带着竞争。

没有倦怠会压倒这里的求知欲，没有劳累会打破这里的学习，直到闭馆的音乐声响起，还要留下一分恋恋不舍。

学校发展了，图书馆也需要更新换代，于是有了新馆。

四四方方、高达八层的一个若大的建筑，平地而起，矗立在校的西北角。如果说把老馆的建筑外形比作米罗的维纳斯雕像，那么这个新馆的外形，只能说是这个雕像的女儿了。红红火火的建筑整个地裸露在校的西北角，热烈奔放极了，不但高了四层，面积也大了几倍。最大的阅览室拥有 528 个坐位。全然没有了矜持和含蓄。不管在校的哪个部位，都很容易一睹她的风采。原“湛恩纪念图书馆”这几个字也改为黑色放大了几倍，醒目地镶嵌在新馆南面和西面的大门上方。

现代化的大楼，加上现代化的管理机制，如，背着书包进阅览室方便学生的

模式等，真正成为了学生喜爱的学习场所。

电梯也取代了楼梯，随着“叮当”一声清脆的电梯到达声，哗啦啦地就涌进十几个人来，“嘀、嘀、嘀”刷好卡，便鱼贯而入散向阅览室的各个地方。一拨拨络绎不绝，进进出出，接连不断。

然而再多的人流，也丝毫未能影响图书馆的正常运行。这里秩序井然，这里学习味浓郁。它同样拥有最完美图书馆，最引以为荣的最美的一幅图画——师生努力学习图。只不过这幅图画比老馆的那幅图画，还恰如其分地多抹上了一笔鲜艳夺目的现代化的色彩。

放眼望去，阅览室内一排排的座位上，密密麻麻挤满了人。脸对脸、头对头，却互不干扰；肩并肩、脚挨脚，却并不觉察。一个个都沉浸在自己的书的世界里。

“书中自有黄金屋”、“书中自有颜如玉”。这里的学习氛围很浓，那种感觉，如同大雾降落在上海的领空；如同山岚缭绕在清晨的大江；如同雾气层层叠叠在峰峦；如同云层包围着地球。

任何一个三心二意、心猿意马的读书人，只要进入这个阅览室半步，就会被这浓郁的读书味醉倒，立马安下心来读书。

刚刚在外面还高八度说话的，一踏进阅览室就嘎然而止了；刚刚迈着大步的，一踏进阅览室就放慢了脚步；刚刚想走马观花看看的，却情不自禁地坐在了这里。于是，再多的座位，也常常是座无虚席。

为读者服务永远是我们的宗旨，于是我们把书架和书挪到了别处，又开了一层楼作为阅览室，结果来的学生还是比座位多得多。

日复一日，年复一年。当有一天，那略显土气，像马尾巴样束在脑后的辫子，变成一头披肩发的时候；当随意的休闲装，变成一身刻意包装的时候；当那个急急忙忙来、急风暴雨般走的身影，整天地坐在电脑前与人“QQ”的时候；当那个总是若有所思、心思沉重的脸上，绽放出一丝笑容的时候；……就是到毕业的时候了。

是在学校的这几年，是在这图书馆的日日夜夜，使之胸中有了成竹；小树变成了大树；蚕蛹变成了蝴蝶；雏鹰变成了雄鹰。

他（她）们将奔赴上海的各个城区；他（她）们将奔赴全国各个地方。他（她）们将走上各行各业的岗位，他（她）们将成为各行各业的中坚力量，他（她）

们将撑起祖国的未来。

噢！原来我熟知的这“母女俩”之功能，还真不少！

如果把学校比作一个人才孵化基地，图书馆就是其中的一个孵化器。如果把人才比作红花，图书馆就是滋养红花的沃土。

（供稿：参考阅览部 宣惠英/ 责任编辑：王细荣、苏丽丽）



## 风雨与彩虹：复兴路校区图书馆的昨天、今天

回忆十八年前调入上海机械高等专科学校图书馆工作，一进校门右手有一条僻静的小道，拐进小道就可看到红墙黑瓦的图书馆楼。图书馆的大门正对着学校门口的小花园，花园里有一个葫芦形的小水塘，边上有一座灵巧的小凉亭，水塘里时而有小鱼游动。图书馆大门的两侧是生长茂盛的青青翠竹，映衬着图书馆的红墙，周边的美景为图书馆增添了一份美丽和宁静，确实是个读书、研究做学问的好地方。

图书馆美丽独特的建筑结构所散发出的魅力，静静地向人们述说着它厚重的历史。这幢建筑原是具有百多年校史的同济大学前身同济德文医工学堂的工科讲堂，完工于1914年，如今已列入上海市第三批优秀历史建筑保护名单之列。

这幢楼是二层建筑，屋顶是坡形的，入口处门廊连二层阳台突出檐口，呈独特的弧形山墙面，带有明显的德国建筑风格。与此相应，局部屋面上有同一式样的老虎窗。建筑墙面采用清水红砖砌筑，纵向窗间墙用白色涂料粉刷，有几何图案。在上海，具有德国建筑风格的楼房为数不多，但一般都为巴伐利亚风格。而这幢建筑当时是由德国倍高洋行卡尔·倍克设计，完全按德国普鲁士皇家机械学校图纸建造，在有万国建筑博览会的上海可称为一座仅有的普鲁士风格的公共建筑。这幢建筑虽近百年，但结构完好。砖木结构，走廊的马赛克地坪至今完整如新。它的建筑历史、建筑结构、建筑风格，都饱含着厚重的历史文化沉淀，它是上海近代优秀的历史建筑和珍贵的文化遗产。

图书馆的历史可追溯到1907年同济德文医学堂创办时，那时校舍为三层楼房三座，“西一座为储藏书籍及阅报接待之所”，并“得德国学校工厂书肆无数赠品，

如挂图、标本、显微镜、器械、书籍等类，其中最可贵者，为解剖与生理之挂图，乃摹绘自柏林大学者，故除柏林与上海外，他处无也。”1909年医学堂校舍落成，其中有“藏书之楼阅报之处”。1914年增置“电影片应用图书及德文杂志甚多”。1916年开图书陈列会，“中西来宾甚众”，其时有图书馆管理员一人。

中法工学院时，有图书室一大间，科学及工业书籍约九千余册，另有挂图百余幅及地图数十本，有图书馆管理员一人。

国立上海高级机械职业学校时，图书馆设在钟楼内，有图书室，阅览室，面积约120平方米，藏书量不足两万册，图书管理员两人。在学校的改进计划中提出“需即采购新出版之机械工业书籍及各种杂志”。

新中国成立后，为适应中等专业技术教育发展的需要，自1954年起，图书馆有较大的发展。她的隶属关系也发生如下变化：由分管教学的副校长直接领导，属科级建制。有独立馆舍，建筑面积为452平方米。有独立的购书经费，并自行采购。至1966年，馆藏文献量增至九万余册，工作人员八人。

“文化大革命”初期，曾销毁数百册所谓四旧书，总体损失不大。

1982年，图书馆迁进了现今这幢校园内颇具特色的独立大楼，馆舍面积增至1830平方米，经费成倍增长，家具逐步做到整齐划一，人员编制定为二十六人。至1995年，文化层次上有较大提高，具有大学学历者，由1982年四人增至十六人；中级职称达十人，高级职称达四人。

1986年，图书馆升为处级建制。随着学校性质的提升，图书馆工作也不再停留在传统的借借还还上，在情报信息教育与服务上有了起步。1982年起就逐步自编机、电、计算机的专业题录卡及“教育资料目录索引”、“新书报道”、“科教文摘报”、“信息交流”。同时开展了咨询服务，若干科研开题调研服务及翻译外文资料服务。1984年就对学生开设了“科技文献检索与利用”选修课，配备专职教师。1991年起建专用的检索实习室，另开设“怎样利用图书馆”的讲座。1995年设立“创造学阅览室”，出版“创造学文化画廊”和“文化立交桥”专刊。

1993年11月通过了上海市高教局组织的图书馆评估。

1995年开始调研、筹措图书馆的计算机管理系统。

1996年机械部宣布华东工业大学（原上海机械学院）和上海机械高等专科学校合并为上海理工大学。合并之初两校区图书馆的机构设置、服务功能未作改变。

当时复兴路校区图书馆设置为：办公室，采编部，流通部，期刊部，技术服务部，信息服务部。工作人员二十四人，返聘三人。高级职称两人，中级职称九人，初级七人，中级工两人。为争创示范性专科学校，复兴路校区图书馆从 5 月至 10 月逐步实现了全馆图书采编，流通服务的计算机管理，书库实现全开架服务。

1997 年 3 月 20 日两校合并正式挂牌：“上海理工大学”。两校区图书馆也和学校其他部门一样处于磨合期。期间，由于人员的调动，复兴路校区图书馆信息服务部不再设置。9 月两校区图书馆开放时间全部统一，延长对读者的开放时间，学生阅览室一周全天开放（除周六晚）。由于复兴路校区院系、部门的变动，图书馆楼内的原外宾接待会议室搬迁后给图书馆用作学生阅览室。使用面积增至 2090 平方米。至此复兴路校区图书馆真正拥有了完整、独立的一幢馆舍。

1998 年两校区图书经费统一拨款使用，复兴路校区图书馆采编部并入军工路校区图书馆采编部。新书由军工路校区图书馆采编部分配至复兴路校区图书馆。报刊仍各校区分订。由于学校发展，9 月新设南汇校区图书馆，其固定的管理人员只有一名返聘图书馆员，其余的则是由军工路校区图书馆和复兴路校区图书馆的工作人员轮流充任。

1999 年学校实行全员聘任制改革，图书馆各校区机构统一设置。复兴路校区图书馆设置为上海理工大学图书馆复兴综合部，包含的服务开放口有：流通借还书处（分为科技书库和社科书库）；报刊阅览室；学生阅览室；复印室；计算机房和有偿借阅，共五个开放口。所有对读者开放时间连续，学生阅览室最长开放时间每天达 14 小时，每周达 98 小时。是年工作人员为十三人。

2006 年由于学校教学发展，复兴路校区只有两个学院：中德学院，中英学院（筹建）。图书馆复兴综合部的读者服务对象和内容有了新的要求。特别是新成立的中英学院有大量的计划外学生。2008 年 10 月对中英学院所有计划外学生实行与计划内学生相同借阅权限的服务。2006 年 7 月至 2008 年 2 月，期间由于中英学院办学需要，搬迁调整和大修了馆舍，合并了科技和社科书库为流通借还书处，另有报刊阅览室，继续为复兴路校区读者服务，保留中外文图书近五万册，现刊、报纸五百多种，工作人员五人。其余中外文书刊，旧报调往军工路校区图书馆继续使用或保存。

2009 年由于中德学院搬迁至军工路校区，复兴路校区的读者主要为中英学院

的所有学生和部分老师。馆舍和经费进一步缩减。2010年8月取消报刊阅览室。2011年报刊停订，图书馆工作人员为三人，仅开放流通借还书处。

图书馆复兴综合部从1995年开始筹建图书馆计算机管理系统。1996年3月建立了计算机文献检索室，为“科技文献检索与利用”课提供实习之用。1996年为了配合创办示范性专科学校的需要，加快了图书馆计算机管理的进程。经过多次论证确定使用当时“申联”推荐的北京“息洋图书馆计算机管理软件”，购进十台计算机。5月社科书库开始使用计算机流通子系统进行图书借还；10月科技书库开始使用计算机流通子系统进行图书借还；同年采编也利用图书馆采编子系统进行编目，并逐步建立编目数据库。2001年为了有利于并校后各校区图书馆计算机管理系统的使用与管理，图书馆决定统一图书馆计算机管理软件，统一使用北京的“鑫盘软件 GDLIS”。11月1日正式更换“息洋软件”，使用“鑫盘软件”。2006年5月建成外文图书数据库。2007年建立期刊、现刊数据库，进而对期刊阅览计算机管理。2008年9月全馆统一更换南京“汇文图书馆计算机管理软件”，实现了各校区图书馆计算机管理联网，可统借统还，资源共享。

如今复兴路校区的图书馆依然是红墙黑瓦，但门前两边的青青翠竹没有了，门前的小水塘也不见了。有的是大片平坦的青青草坪，视觉更为开阔，草地上常有三两学生席地而坐。温暖的午后阳光，青青的草地，隐约中透着一丝英伦风情。图书馆已穿越了近百年的时空，从小到大，从大到小，图书馆在学校教育的发展进程中无论是留下了浓彩的一笔还是淡淡的一抹，她都尽心尽责地做出了自己的努力和奉献。历史会是最好的记忆，每一位曾经到过这里的读者都会记得这里的每一张真诚的笑脸和尽心的服务；每一位曾经在这里工作过的图书馆人都会为自己平凡的付出而自豪。

（供稿：复兴路综合部 许璐璐/ 责任编辑：王细荣、包颀）

## 以人为本，助人成才：回忆南汇校区图书馆的发展之路

上海理工大学南汇校区图书馆始建于1998年9月，至今已近13个春秋。随着基础学院的建设和发展，它经历了初创、过渡和稳定三个阶段，在两次搬迁的过程中不断发展。而今，它在服务育人的阵地上发挥着举足轻重的作用。

初创阶段。基础学院初建时，学院各方面条件都比较艰苦，教育设施和基础



设施都很不完善。校区图书馆仅在食堂的二楼开辟出一个角落作为新生借阅图书的场所。图书馆的管理模式为书刊合一，没有书库和阅览室之分。馆内设备简陋，仅有几张阅览桌和三十几把阅览椅。当时，总校图书馆调拨了近两万册的图书作为书源，加上百余种期刊和几十种报纸，供学生借阅。管理人员实行全馆轮流值班制，图书馆开放时间为上午十点至晚上九点。由于地处食堂，阅览环境不够理想，藏书质量较差，当时的图书利用率相当低，几乎很少有人问津。图书的借还方式是靠原始的手工操作。然而，南汇基础学院成立的第一年，在校新生就达二千多名，他们拥有强烈的求知欲与新鲜感。但是，如此简陋的条件根本无法满足学生最低的阅读愿望。

过渡阶段。1999年，基础学院教学楼扩建完工。上海理工大学图书馆组建了“南汇综合部”。图书馆随之进行了第一次搬迁，从食堂的“一角”搬迁到了教室。管理老师为方便学生自由查阅书刊，将两个教室设为开架书库，一个教室设为报刊阅览室。如此，报刊阅览室就有了六十几个阅览座位。然而，由于开架书室空间有限，书库内只能放置十几把阅览椅，所以管理老师“急同学所急，想同学所想”，根据基础学院的特定情况，因地制宜地开展了服务工作：在走廊上放置了几张阅览桌和几十把阅览椅，以满足学生的求知需求。他们为学生开辟吸收知识的窗口尽了微薄之力。

虽然图书馆的条件仍然比较艰苦，但比初期的图书馆面积大了一倍多，且藏书由二万增至四万多，管理模式改为周一至周日，早上八点至晚上十点不间断地向学生开放，九位图书管理人员分成三个班轮转。图书馆南汇综合部开放时间除去国家法定假日（十一天外），日达工作时间14小时。南汇校区图书馆的条件、环境、开放时间改变后，阅览人次和借还书量大增：阅览数近20万/年，借、还数量各达二十几万/年。这样的管理模式既方便了学生，也大大提高了图书的利用率。图书的借还手续也由手工升级为电脑操作。至此，南汇校区图书馆初步形成了学生知识充电的场所。

稳定阶段。2002年，随着基础学院的扩建完工，学院终于新建了一幢以“图书馆”命名的三层楼房。南汇校区图书馆随之进行了第二次搬迁，由教室迁至“图书馆”楼。虽然图书馆只占整幢楼的三分之一空间，约700平方米，但总算有了比较像样的一席之地。南汇校区图书馆也在原有的基础上，从设施到管理进行了

一系列的改进：开架书库新增阅览座位 66 个，报刊阅览室新添阅览桌 28 张，阅览椅 130 把。新建的图书馆拥有宽敞、宁静、整洁的学习环境，备受读者青睐。为了发挥图书馆多功能作用，为读者创造一个更好的学习氛围，南汇综合部全体人员开拓创新，改变传统做法，将图书馆的布局重新作了调整：报刊阅览室划分成报刊阅览区和自修区，允许学生自带课本进入阅览室自修区自习，同学们可以根据自己的需求随时进入自修区自习或进入阅览区阅览报刊，使报刊阅览和读书学习得以有机结合；开架图书库则分成两个时段为同学们提供服务，即白天借、还书，晚上五点起作自修室向学生开放。这样的新举措既使图书馆的空间和功能得到了最大的发挥，又为同学们提供了理想的学习场地。在稳定阶段，图书馆也实现了计算机网络化管理。除用计算机借、还书服务外，还可进行借阅量统计、办理图书证的挂失和注销等工作，这大大提高了图书管理工作的效率和准确性，基本满足了图书馆员现有的后台操作和管理的需求。

迄今为止，南汇校区图书馆的藏书已增至八万余册，其中新书增加了三万四千余册。每年报纸订购数约 100 种、期刊 300 余种。2010 年下半年，又新添了 8 台电脑，为同学们上网查询图书馆的书目数据，及时了解学校和图书馆的动态信息提供了方便。

图书馆南汇综合部成立 13 年多来，各项工作紧紧围绕学院的要求而开展，基础设施和服务质量在不断提高和完善。“以人为本，助人成才”是南汇综合部的服务宗旨。这一服务宗旨，造就了一支忠诚图书馆事业，遵守图书馆职业道德的管理队伍，他们在无私的奉献中受到了广大读者的好评。

（供稿：南汇校区综合服务部 翁紫美 / 责任编辑：王细荣、周炳娟）

## 文献利用

### EI 文献的检索方法及核心外围文献之区分

EI 文献的检索查询日益成为我校师生经常会用到的一个检索项目，如何快速、准确地获得自己所需的检索结果，并且正确解读它，应该是一项基本的技能，但是有的师生由于对我校电子数据库的具体情况不了解及对 EI 解读的陌生，造成感觉一时无从下手的情形。

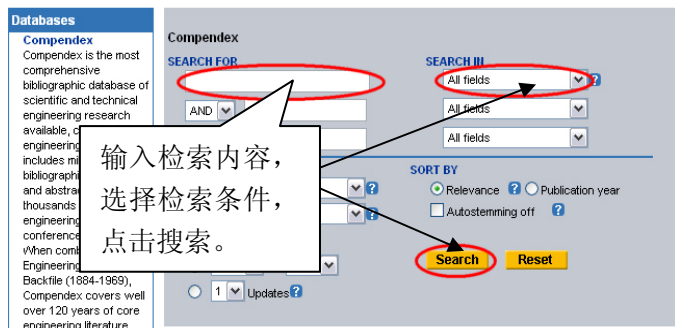
下面就 EI 有关的操作流程和方法进行详细地说明,以便对广大师生开展学术研究提供一些帮助。

1. EI 数据库中相关文献的查询。通过在浏览器中输入 EI 数据库的网址 ( http://www.engineeringvillage.com/ ) 直接进入或者进入我校图书馆主页 (http://library.usst.edu.cn/), 在“常用数据库”选项中点击“外文期刊数据库”, 找到“Engineering Village(EV) (Ei Compendex) || 中国镜像”这个选项, 点击“中国镜像”进入 EI 数据库。



EI 仅支持英文检索, 因此所有需要输入文字的检索项目皆为英文。EI 提供了多种的文献检索途径, 检索准确率较高的是通过文章标题

### Engineering Village



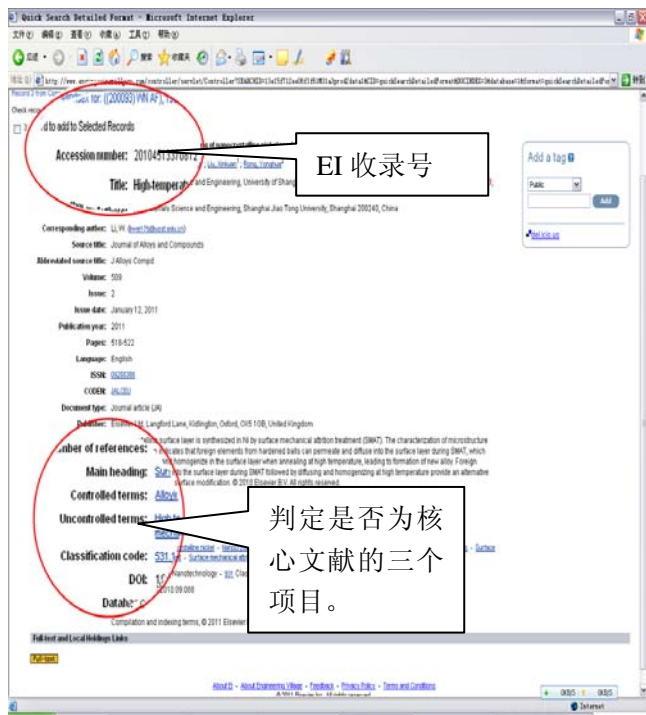
率较高的是通过文章标题 (Title)来进行检索, 只要是被 EI 收录的文献通过标题都可以得到精确查找, 其它常用的一些检索条件还有作者姓名 ( Author )、会议名称 (Conference Information)、EI

收录号 (Accession number)、期刊 ISSN 号 (ISSN) 等, 检索时可以多种检索条件并用, 之间可用“AND, OR, NOT”等逻辑算符进行连接。

其中, 作者姓名 (Author) 在 EI 中可有多种表达方法, 一般规则是原文作者姓在前, 接着是逗号, 然后是名 (不包括头衔与学位等)。比如: 作者名字叫“张文豪”, 其著录形式有: zhang, wenhao; zhang, wen-hao; zhang wen hao; zhang, w. h.; zhang, w; wenhao zhang。

EI 收录号 (Accession number) 则要在事先获知的情况下才能够进行检索, 而且在 EI 的检索条件的选项框中无此选项, 所以在检索时检索选项须选择 (All

Fields)。



2. EI 文献的性质判别。被 EI 收录的文献从重要程度上分主要有两种类型：核心文献（俗称光盘版）与外围文献（俗称网络版）。两者的主要区别在于，每条 EI 记录的 Detailed 中，是否包含主题词 (Main heading)、受控词 (Controlled terms)、分类号 (Classification codes) 这三个项目，如果记录中有此三项的，则表明此篇文献为核心文献，反之，则为外围

文献。从名称中也能够看出，核心文献的重要程度肯定超过外围文献。这也是在检索 EI 收录过程中一个主要的查询项目。

在检索到所需的文献后，对于不同的情况可以采取不同的处理方式。如果需要数据库页面证明的，就直接打印 EI 中此文献 Detailed 里的内容；如果需要出具 EI 检索报告的，则要填写相关信息。然后至图书馆 805 室签章，EI 检索报告单在图书馆主页中的“信息与服务”中“文献收录与引用检索服务”内可下载。

掌握一定的文献检索技巧，对于广大师生的工作与学习都是十分有益的。图书馆要发挥这方面的指导作用，将实用的文献检索技巧介绍给师生，为研究工作与学习生活保驾护航。

(供稿：信息部 郭培铭/ 责任编辑：吕玉龙)

## 电子数据库介绍——Springer link

### Springer link 介绍

 SpringerLink 数据库由德国 Springer(施普林格)出版社出版。


自 1996 年推出以来，Springer link 已经是全球最大的在线 STM 学术资源平台。

凭借弹性的订阅模式、可靠的网络基础、以及便捷的管理系统，Springer link 已成为全世界各家图书馆最受欢迎的产品之一。




目前，Springer link 正为全世界 600 家企业客户、超过 35000 个机构和 350000 名读者提供服务，服务范围涵盖各个研究领域，具体涉及数学、物理与天文学、化学、生命科学、医学、工程学、计算机科学、环境科学、地球科学、经济学、法律等学科，提供超过 1900 种同行评议的学术期刊、以及不断扩展的电子参考工具书、电子图书、实验室指南、在线回溯数据库以及更多内容。

我校于 2005 年正式订购了 Springer link 电子图书数据库，订购期限为 2005 年至 2012 年，而 Springer link 全文期刊订购期限为创刊至今。其中，订购全文期刊 2567 种，图书 42745 种，科技丛书 1189 种。

## 检索与浏览

进入 Springer link 主页([springer.com](http://springer.com) 或 [springerprotocols.com](http://springerprotocols.com))，用户可以用关键词全文检索，既可以是任意关键词的简单检索，又可以使用高级检索 **Advanced Search** ，通过检索表达式菜单框构建检索表达式进行精确检索，供选择检索的字段有：全文、标题、作者、摘要、ISBN、ISSN 以及 DOI (Digital Objects Identifier, 数字对象标识符)，支持布尔逻辑运算符以及通配符。同时可以从日期与排序两个方面进行限制检索。日期限制为整个出版日期或某个时间段，默认为整个时间；输出按照相关性或出版日期排序，默认按前者排序。

用户进入 Springer link 数据库，根据内容类型，按照出版物、期刊、丛书、图书、参考工具书、Protocols 进行浏览，显示各文献类型所含的资源数量；或是根据学科分类，在 12 个学科分类列表中，可以查看各个学科以及细分学科的资源。无论类型浏览还是学科浏览，通过精炼检索不仅可以对所检索结果进行二次检索、还可以进一步精炼检索结果。如通过刊名进行跳转，也可从 Springer Link 日期、语种、学科、作者、版权、编辑者、内容类型转换检索范围。

该平台将检索结果主要分为简单列表和详细列表。在检索词出现的地方将以“黄色”突出显示。每篇文献前面都有一个标志，全部绿色  表示可浏览所有文献的全文，部分绿色  表示可浏览部分文献的全文，无绿色小方框  表示不可浏览全文。每条记录信息除了详细列表所显示的期刊封面、文章（期刊）标题、

DOI、所属刊名、卷期、出版时间、作者、学科分类、全文 PDF 外，还有页码、摘要、全文浏览。没有全文阅读权限时，可以通过 Full test Preview 浏览正文首页。

### 访问方式

Springer link 数据库采用 IP 控制使用权限。用户在校内访问 Springer link 全文电子期刊时，可依次点击常用数据库→外文期刊数据库→Springer link 全文电子期刊进入浏览；用户在校内访问 Springer link 电子图书时，可依次点击常用数据库→电子图书→Springer link 电子图书进入浏览，无需输入用户名和密码。用户在校外访问 Springer link 数据库时，先登录学校首页，通过“专用私人通道(VPN)”进入图书馆网站，访问 Springer link 数据库。

(供稿：南校区综合服务部 包 颀/ 责任编辑：郭培铭)

### 电子文献利用时如何避免恶意下载

近年来，图书馆相继购买了多种学术期刊、学位论文、图书等国内外电子文献资源，极大地方便我校师生的教学、科研和学习。

一直以来，我校师生员工都能合理利用图书馆所订购或试用的数据库资源。最近，个别的用户，无意中从数据库超量下载，致使相关数据库商封锁我校 IP 对数据库的访问权限，累及其他用户不能使用该数据库，影响我校的教学科研工作。

为了能正常使用文献数据库资源，避免引起不必要的知识产权纠纷，我们呼吁在使用电子文献时，合理利用图书馆的数字文献资源，为避免恶意下载的情况发生。我们建议：

1. 不能使用任何软件或其他下载工具批量下载数据库中的资料，如“网络蚂蚁”和“Flashget”等软件。

2. 不得连续、系统、集中、批量地进行下载全文数据库等，禁止从数据库中整本下载期刊原文。每个校园网帐户一次性连续下载同一网络数据库的全文数量不得超过 30 篇。但如果由于学术和科研需求，亟需大量的某一课题方向的数据库资源，可以与学校图书馆信息部老师进行沟通，通过图书馆文献传递服务来传递文献资源。联系电话 55271161，Email: info\_lib\_usst@yeah.net。

3. 不允许私自向非授权用户开放使用数据库以达到牟利的目的。一旦发现这

种情况，学校有关部门将会对其进行严肃处理。

4. 不能私设代理服务器访问下载数据。如果校内单位若特殊需设置代理服务器，一定要事先得到图书馆允许，并且保证该服务器不被校外 IP 访问图书馆购买的电子资源。

附：兄弟院校图书馆近年发生的恶意下载事件及处理意见

时间	图书馆	事件	处理
2011.1.14	清华大学	物理系某博士生违反规定，很短时间内连续超量下载 APS 数据库论文，致使图书馆受到出版商的警告，出版商冻结了学校 IP(166.111.26.192)对 APS 数据库的访问权限。	通报批评，停借半年，冻结网络帐号两个月
2010. 8.25	清华大学	化系某生违反规定，将账号借给其同学，使用迅雷批量下载 ASME 数据库资料，致使图书馆受到出版商的警告，并冻结了学校 IP(59.66.215.225)对 ASME 数据库的访问权限。	1.在图书馆主页上予以通报批评，并向学校有关部门和所在院、系领导通报。 2.图书馆停止其借书权限两个月。
2009.7.1	清华大学	物理系某博士后由于个人帐号保管不当，致使校外人员在很短时间内超量下载 ACS 全文，致使图书馆受到出版商的严重警告，出版商冻结了学校有关 IP 对 ACS 的访问权限。	1.在图书馆主页上予以通报批评，并向学校有关部门和所在院、系领导通报。 2.图书馆停止其借书权限两个月。
2009. 10.1	清华大学	计算机系某师因管理不善，违反规定开通代理服务，造成校外非法用户通过此代理访问校内图书馆的电子资源，给学校造成了不良影响。	1.在图书馆主页上予以通报批评，并向学校有关部门和所在院、系领导通报。 2.图书馆停止其借书权限两个月。
2008.7.8	复旦大学	校药学院一位教师擅自将本人校园网电子资源访问权授予他人，使得 ACS 全文库被两次批量下载 400 多篇，其行为违反了“复旦大学电子资源使用管理办	两位当事人写了检查，并在图书馆工作人员监督下删除了非法下载的全文。图书馆对两位违规人员给予网上通报批评，并停止该教师电子资源校外访问权 3 个月的处

		法”，造成该数据库通过 61 代理的访问权被数据库商关闭的严重后果	罚。
2008.3.24	东南大学	生物科学与医学工程学院某博士研究生违规大批量系统下载 ACS 电子期刊论文，致使图书馆受到数据库商的警告，并冻结了相应 IP 地址对 ACS 的访问权限	给予通报批评、暂停借书权限六个月的处罚
2007.5.21	华中科技大学	同济医院用户，其 IP 地址为 202.103.38.98，在使用外文数据库 Elsevier(Science Direct Onsite)时，第一小时内违规下载了 811 篇英文全文文献，第二小时内违规下载了 657 篇英文全文文献。	1. 在图书馆主页上予以通报批评，并向学校有关部门通报；2. 暂停 IP 地址为 202.103.38.98 的用户对外文数据库 Elsevier 的访问权限。
2007.1.15	山东大学	药学院 06 级硕士生，违规使用他人计算机，在很短时间内连续、系统地超量下载 Nature 中的资料	1.在图书馆主页上予以通报批评；并向学校有关部门和所在院、系领导通报情况。 2. 冻结该 IP 地址：219.231.158.*访问 Nature 的权限。
2006.10.10	北京理工大学	因科技信息学院本科生高 XX 对自己的借书证密码管理不善，致使其借书证密码被盗，盗用者利用此密码批量下载 ACS 资源，导致学校访问 IP 202.204.80.80 被冻结长达一个月之久	对科技信息学院高 XX 提出批评，责成其提交书面检查，并冻结其借阅证 6 个月
2004.3	中国地质大学	由于校内某位读者恶意下载了 189 篇 ASME 全文，导致 IP 被封锁	图书馆停止违规 IP（段）的使用权限，并通报给有关部门做出处理
2002.11.22	北京大学	由于滥用代理服务器批量下载了 JSTOR 期刊中的数千篇文献，导致 JSTOR 立刻封锁了该代理服务器对 JSTOR 的访问权限（至今未恢复），并请律师提出质询	1.对该种行为在校园网公告之外，还接受对方律师的要求——由对方律师亲自到场监督用户删除其之前所下载的全部数据。2.停止所有学生宿舍所开放的代理服务器

(供稿: 信息部 丁 洁/ 责任编辑: 吕玉龙)



## 馆员荐言

编者按：2010年9月8日-10月26日，我馆成功举办了第二届服务月。期间，在本馆员工中开展了“我为图书馆荐言献策”活动，得到大家的积极响应，收稿颇丰。本刊年内选取其中最具代表者，于各期刊出，以飨读者。

### 关于录制《如何利用图书馆》宣传片的建议

对于新生入馆教育，我馆曾经做了详细的PPT文件，但本人发现每当新学期开学，还是有许多新生不知道如何利用电子阅览室，不了解阅览室的规定，借还书处经常有新生向工作人员咨询。本人因工作需要调到南汇校区图书馆，那里服务的对象全是大一新生，开学至今，我们那里的工作人员每天都要不停的向新生宣传图书馆的规章制度，介绍代书板的使用，甚至是书包箱的使用，还要回答新生们提出的各种问题，为此工作人员显得非常疲惫。因此本人建议针对新生录制一部宣传片在新生入学时进行播映，并放在校园网上供读者下载观看，通过声音和影像的播放容易进入读者的脑海，加深对图书馆的印象。

本人设想由我馆年轻的工作人员担任读者角色拍摄几个片段。

片段一：读者手持校园一卡通刷卡进入图书馆大厅，到大厅中央的查询机检索所需的书，若想要借，就到三楼四楼书库，手持代书板选书，（如何使用代书板由工作人员全过程详细演示一遍），选中后拿到一楼借书处借书，顺便介绍一下图书借阅规则。

片段二：若只想阅览一下，可以到5楼图书参考阅览室。结合阅览室的规定由工作人员演示一遍。

片段三：想要查阅期刊报纸上7楼，同样结合阅览室的规定及其功能让工作人员演示一遍。

片段四：想要查阅下载图书馆电子资料可以到2楼电子阅览室，手持一卡通刷卡登记，按照指定的机号上机，离开时一定要再次刷卡下机。同样可以介绍一下电子阅览室的功能。

通过工作人员演示几个片段，把图书馆各楼层的功能介绍一遍，这样方便新生了解图书馆，对图书馆有更感性的认识。

以上是本人的一个小设想，是否可行，有待商榷。

(供稿: 南汇校区综合服务部 陈 岚/ 责任编辑: 丁 洁)

## 关于设置 24 小时还书箱的建议

时间管理理论指出，时间是一种供给完全没有弹性、无法储存、易消失、永远各有短缺，没有替代品的资源，是企业管理无法替代的要素。有效的管理就是在有限的时间内以最小的代价或浪费获得最佳的期待效果，时间的浪费就是价值的损失。对读者时间成本予以关注、分析与研究，使读者用最少的的时间获得最大的满足感，事实上也是图书馆最基本和终极的服务目标之一。

表 1 当前图书馆读者还书时间状况 (2010-09-20)

星期	起始时间	结束时间	可还书时间	不可还书时间 (按现有自修室开放时间计算)	不可还书时间 (按 24 小时可还书计算)
周 1 3 4 5	8:00	16:30	8.5	5.5	15.5
周 2	8:00	15:00	7	7	17
周 6 7			0	14	24
周总计			41	57	127

建议图书馆设置还书箱两个，置于图书馆正门及一楼大厅，分别用于接收闭馆期间读者还书及还书处繁忙时段读者还书。每个还书箱大约可存放 300 多本中等厚度的图书。读者可自行将图书放入还书箱内，工作人员将定时清理。

表 2 图书馆读者还书时间拟改变状况

星期	起始时间	结束时间	可还书时间	可还书时间 (设立馆内还书箱)	可还书时间 (设立 24 小时还书箱)
周 1 3 4 5	8:00	16:30	8.5	14	24
周 2	8:00	15:00	7	14	24
周 6 7			0	14	24
周总计			41	98	168

通过表 1、表 2 比较发现，还书箱的出现和使用，使得读者可还书的时间从原来的 41 小时/周上升至 168 小时/周，图书馆变“等候服务”为“主动服务”了。这既是图书馆为读者提供全天候服务的新举措，也是图书馆实行人性化管理的重要体现。

还书箱的使用,可以为读者提供更多的方便。以往读者只能在开馆时间还书,赶上闭馆或图书馆系统故障只能再跑一趟。有了还书箱,读者可在自己方便时间还书。第二天馆员上班后开箱,为读者办理还书手续并及时归架,保证了图书的再次流通。并且汇文系统也支持按前一天时间归还图书,也保证了读者利益。既方便了读者随时还书,也避免了因图书久滞读者手中超期而引发的一系列矛盾。

还书箱的使用是图书馆转变读者服务观念的产物,它打破了图书馆只有开馆时间才能还书的陈规,无形中延伸了图书馆的服务工作,充分体现了图书馆对读者的深切关爱,体现了图书馆人性化服务的先进理念。

服务意识是人类文化自觉的体现,服务观念是文明高度发展的必然。形式是为内容服务的,最好的形式、最适合的形式,需要 we 不停地探究,不断改进我们的服务。相信增设 24 小时还书箱这个服务项目的开展一定会受到广大读者的欢迎,也是图书馆为广大读者办的一件实实在在的好事。

(供稿:综合阅览部 张勤/责任编辑:丁洁)

## 读者沙龙

### 相惜如水——读《夏洛的网》有感

E·B·怀特创作了很多经典童话,读这个故事的时候,我已经是个大孩子了。于是感慨时光真的是在昨天轻轻地飞走了。那些美好消逝在成长中,追忆似水年华,是否回想起锦瑟之初?三毛说,童年只有在回忆中才成就了那么完美。带着未泯的童心,穿越过去的岁月,我在这个故事里再次体验了生命非凡的意义。

故事很简单。一只蜘蛛用自己的生命拯救了一头小猪。

像所有温馨的童话一样,这个在农场里发生的故事充满了生动有趣的氛围。小猪威尔伯是一头落脚猪,又瘦又弱,一生下来就面临要被约翰·阿拉布尔先生杀掉的厄运。是小女孩弗恩控诉了一个公平理论,第一次拯救了它。在被送去查克顿舅舅的畜圈之后,小猪在关爱之下也日渐长大了。可是好景不长,农场里的动物们就发出了盛世危言,绝对不是恐吓而已,威尔伯将会成为圣诞节宴席上的烤火腿。当在大家怂恿的逃跑也成为失败的结局,威尔伯只好在黑夜里伤心地落泪。对于一只那么年轻的小猪,它是多么希望能够继续活下去,和大家一样幸福快乐

地生活。

在万念俱灰的一刻，一个声音响起，“你不会死的。我会做你的朋友，你醒过来，睁开眼睛，就可以看见我”。

每次读到这里，我都有莫名的感动。就像是在最黑暗的时候，看见那束温暖的光明，仿佛是来自生命中最温情的呼唤。是的，有我在。你不要难过，不要灰心，一切都会好起来。郑重的承诺，执着的信念。如此朴实，这样感动。

夏洛于是用吐丝的方法，在网上织起了“王牌猪”，“了不起”，“光彩照人”等字样。消息传遍了四邻八里，所有人都争相来看这只奇迹的小猪。最后夏洛为威尔伯织下了“谦卑”二字，耗尽精力，而小猪不负众望，在集市评比会上赢得了胜利。

集市上的热闹渐渐散去，很快就空无一人，在那么多来来往往的客人中，没有人会知道一只蜘蛛曾经用尽自己最后的生命救了一头小猪。

“你为什么做这一切呢？”威尔伯问，“我不配。我没有为你做过任何事情。”

“你一直是我的朋友，”夏洛回答说，“这件事本身就是一件了不起的事。我为你结网，因为我喜欢你。再说，生命到底是什么啊？我们出生，我们活上一阵子，我们死去。一只蜘蛛，一生只忙着捕捉和吃苍蝇是毫无意义的，通过帮助你，也许可以提升一点我生命的价值。谁都知道人活着该做一点有意义的事情。”

夏洛仅仅是为了救一个朋友，为此它不惜自己的生命。而在它自己看来，也只是可以让生命变得更有意义而已。生命是什么？在这个故事里，一只蜘蛛与一头小猪的友情诠释了生活的全部意义。

生而平等，是生命的平等。拯救一只小猪有意义吗？拯救一只小猪和拯救一个大兵瑞恩一样伟大。

弘一法师出家之后，还常常去他的学生丰子恺家里做客，每一次坐下来的时候，他都会先轻轻摇晃一下椅子，丰子恺很是疑惑问其缘故，大师说是因为椅子的缝隙里会有细小的虫子寄居着，而轻轻摇晃之后，虫子们就有逃走生还的机会了。大师是得道的高僧，自有最仁慈的良心。但这也正是对待生命本应有的宽宥的心胸和仁爱的关怀。

夏洛是平凡的，它不过一只农场里的蜘蛛；但她也是伟大的，因为她拯救了自己的一个朋友。曾几何时，我们那颗原本单纯的心变得那么迷惑。我们从小被

那些教条信义教导着要学习雷锋精神，要帮助有困难的人。可是现在长大的你还那么善良或者那么勇敢吗？你敢在公共场合扶起一个摔倒的老人吗？你敢为无辜者作一次正义的目击证人吗？别说帮助了，自保还来不及，何况还可能是被冤枉的陷害。在科技文明进步到人类可以飞太空，登月球的今天，人类自身的精神文明却倒退到了要自我防卫的幼儿保护期。可笑吗？可悲吗？事实的确如此。而帮助，原本是如此简单的一件事，力所能及而已。

夏洛在帮助以外，还完成了一件重要的作品。水密的囊袋里是它未来的子女，威尔伯尽一切力量将它们带回了农场。来年的春天，小夏洛们都乘风而去。这个故事里，我们看到了助人为乐，也看到了涌泉相报。

在这个信息大爆炸的时代，一切都处于快速消费的链条传送带上，每颗心都是不安分的急功近利。有人为了要趁早出名不择手段，有人在全世界面前炫富，有人沉溺于虚拟世界里不可自拔，传媒的效应，标榜的字眼，爆炸只能让人联想到毁灭。这一切的本身其实是在阻碍人类生存的一种沟通。如今的孩子们要被教导着如何最有效地防卫陌生人，如何最大程度地明哲保身。可是，社会，人类生存的社会难道真的需要这样的冷漠与残酷。人人都需要一个玻璃罩来洞察外面的世界，需要一柄利剑来对抗落后和野蛮？想想夏洛和威尔伯吧，我们该是多么羞愧。

我们用敏感的心灵来防御，用敌意的眼光来看待。当我们为童话里呈现的美好场景感动的时候，也只是逃避的实在故事里有了一个寄托的理想国。威尔伯能够活下去，所以它可以在农场里等待之后的秋天，迎来安全的冬天，然后又又是希望的春天，“池塘里的冰就会融化。百灵会回来唱歌，青蛙也会醒来，又会吹起暖暖的风。所有这些好看的东西，好听的声音，好闻的味道，都等着你去欣赏呢，威尔伯，这个美好的世界，这些珍贵的日子。”尽管夏洛的生命已经走到了最后，那一刻，我却觉得夏洛已经穿越所有未来的日子，感受了这一切真实的存在。

风吹绿一池春水的日子里，你有没有停下忙碌的脚步，看点点鹅黄柳枝，桃花香两岸；蝉声聒噪的夏天里，当你吃着几十元的哈根达斯的时候，有没有想起小时候外婆冰镇的木耳莲子汤；丹桂的芬芳弥漫空气，你有没有忘却烦恼，陶醉在自然的气息里；雪花纷飞的寒冬，你有没有放弃各大商场诱惑的打折，而只是和朋友玩一场尽兴的打雪仗。是你太忙，是你已忘却，你抱怨着你不快乐，你憎

恨一切的不公平，你不屑的认为那些美好只是骗人的童话。可是所有美好真实简单地在这个世界上存在着。那些你以为与世界完成的沟通实在有点可笑，过亿的票房温暖的仅仅是全球的电影院，华丽的梯台秀温暖的仅仅是前排的嘉宾，上市的公司温暖的也仅仅是开盘的股票。当我们被信息狂轰滥炸的时候，同样也幼稚得以为对着电子屏幕，翻阅各类网页广告，敲打键盘上的字母就是完成了交流。

人与人之间有一种共同的命运，叫做漂泊；漂泊的人与漂泊的人有一种共同的命运，叫做相惜。相惜，本是如水一般的温柔，流淌在每一个人的心田。作为生存的个体，我们需要更多的尊重，理解与宽容。这份情愫也只有在我们相处的过程中才可以深有体会。一张网维系了夏洛和威尔伯的友情，而现实中我们也需要一张温暖的网。获得互助与互谅，获得生命层面的人性关怀。当我们的生命只是以过客的形式出现在别人的生命中的时候，萍水相逢注定了是我们沟通的开始。一切是多么难能可贵，我们理应感恩生命馈赠的一切。人生的过程，也只是生与死的距离，人生要完满充实，但绝对不是复杂。感谢怀特，留下这样经典而感人的童话。怀特本身喜欢朴实简单的乡村生活，也是一个养猪的好手，他所写的正是他的生活再现。当一只蜘蛛跨越物种去拯救一头小猪的时候，世界是多么可爱而真实。重温曾经的孩提时代，用那双清澈透明的眼睛去看待这个单纯的世界。

生命是简单的，只是平等而已；生命是高贵的，需要我们去敬畏；生命是美好的，因此要用一颗宽容之心去沟通要用一颗热忱之心去珍惜。

(供稿：出版印刷与艺术设计学院 金晓慧/ 责任编辑：郭培铭)



## 图书馆举行 2010 年表彰暨 2011 年新春联欢会

2011 年元月 17 日中午，上海理工大学图书馆全体教职工欢聚一堂，举行 2010 年表彰暨 2011 年新春联欢会。这种一年一度的大聚会，也是图书馆大家庭在一起回顾过去，展望未来的日子。

欢快祥和的联欢活动以馆长王宏光教授的新年贺词拉开序幕。王馆长回顾了图书馆在 2010 年所取得的成绩和进步，并向全馆教职工表示感谢和致以诚挚的节日问候，同时，还对图书馆新一年工作做出了展望，希望全馆教职工继续坚持“读

者第一，服务育人”的服务理念，在新的一年里为全校师生提供更优质的服务，为学校的蓬勃发展做出更大的贡献。随后，王馆长向荣获 2010 年度图书馆“服务育人奖”的教职工颁发了获奖证书。



联欢活动中，馆领导向全馆职工祝酒问候，感谢大家一年来的辛勤工作，祝大家在新的一年里万事如意，红红火火。图书馆工会还不时穿插幸运抽奖、有奖猜谜等活动。另外，青年职工自编自演的娱乐节目，别具一格，整个活动就在他们精彩的歌舞中圆满落幕。

(供稿：流通部 宗 良/ 责任编辑：吕玉龙)

## 图书馆举办“本科生如何有效利用图书馆数字资源”专题讲座

3月2日晚上，图书馆在南汇校区基础学院学生活动中心举办了一场题为“本科生如何有效利用图书馆数字资源”的专题讲座，主讲人为信息部吕玉龙老师。

当晚，可以容纳近 300 人的活动中心座无虚席。吕老师先介绍了图书馆的概况，着重介绍了军工路主馆的楼层分布和功能，使同学们对军工路主馆有了初步认识。接着吕老师又介绍了如何通过校内和校外来访问图书馆相关资源。最后吕老师根据低年级本科生的特点，重点介绍了几个常用，且非常实用的数字资源，如电子图书、英语学习、视频类数据库、随书光盘等等。讲座完毕，同学们纷纷表示受益匪浅，对他们基础课的学习，特别是英语学习，有很大的帮助。



(供稿：南汇校区综合服务部 陈 岚/ 责任编辑：丁 洁)

---

## 征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声、读者沙龙、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---

上海理工大学图书馆通讯

2011 年第 1 期    2011 年 3 月 28 印制

编委会

主 任：王宏光

副主任：韩 玲 蒋纯国

委 员：

方 明 王宏光 王细荣

史兆申 刘廷蓉 许璐璐

宋利敏 严 霞 张 勤

宗 良 奚 叶 陈 岚

蒋纯国 韩 玲

(以姓氏笔画为序)

编辑部

主 任：王细荣

编 辑：吕玉龙 郭培铭 丁 洁

排 版：郭培铭 吕玉龙

地 址：上海市军工路 516 号上海理工大学  
图书馆 811 室（邮编：200093）

电 话：021-55271120

021-55271161

传 真：021-55272012

EMAIL：[j\\_usstlib@usst.edu.cn](mailto:j_usstlib@usst.edu.cn)

---