



上海理工大学图书馆通讯

Journal of USST Library

上海理工大学图书馆 主办

2012 年第 4 期 总第 12 期
2012 年 12 月

本期目次

【特稿】

田校长在图书馆第四届服务月闭幕式上的讲话 2

【图书馆工作】

把握将来：为学术图书馆的未来定义 3

WEB OF SCIENCE 数据库的检索与利用 8

【文献利用】

方正阿帕比“中华数字书苑”介绍与使用 13

CASHL 的古文献资源库与医学数据库 16

【馆员荐言】

主动服务学院行——学科服务实施方案 18

【读者沙龙】

获奖读者代表在图书馆第四届服务月闭幕式上的发言 21

【简讯】

新一届上海理工大学图书馆管理委员会成立 22

图书馆党支部再次荣获校“党建最佳案例奖” 22

我馆一行 15 人参加上海市图书馆学会 2012 年学术年会 23

征稿启事



田校长在图书馆第四届服务月闭幕式上的讲话

老师们、同学们：

大家下午好！

光阴荏苒，历时一个多月的图书馆第四届服务月就要精彩落幕了。我认为以“主动服务，打造大学系统图书馆”为主题的图书馆第四届服务月活动，是送给党的十八大的最好礼物。

30多天来，图书馆充分利用各项活动平台，为广大师生呈现了一道亮丽的服务风景线。包括，安排专业人员为部分学院和医专、版专进行图书馆服务与文献利用宣讲、咨询，使图书馆的主动服务理念落到实处；聘任了“图书馆-学院联络员”并召开了座谈会，建立了图书馆主动服务的常态化渠道；主动联系国际交流处，专门为留学生举办“有效利用图书馆”讲座；聘请上海交大著名教授江晓源先生做名家读书讲座，提升了我校师生的人文素养，激发广大读者的阅读兴趣；在校保卫处的协助下，成功进行了首次图书馆消防演练，使图书馆员工和读者了解了火灾发生时的应对措施，增强了师生的安全意识与自护自救技能；举办的“超星杯‘上海理工大学图书馆资源与服务利用’网上有奖知识竞赛”活动，让广大读者更好地了解和利用图书馆；在“主动服务学院行方案”有奖征集活动中，图书馆员工和广大读者积极参与并建言献策；举办的主题图书展销，吸引了大批读者前来选购；评选出图书馆第四届服务月“阅读之星”并给予表彰，体现了图书馆对读者的关注，拉近了图书馆与读者的距离；成立了新一届“图书管理委员会”，聘请各部门领导和师生代表指导图书馆的工作等等。在广大读者和图书馆员工的积极参与下，本届服务月各项活动都达到预期目标。在此，我代表学校向广大读者的积极参与和图书馆员工的辛勤工作表示衷心地感谢！向在各项活动中获得优异成绩的同学和老师，表示热烈的祝贺！

本届图书馆服务月的各项活动能取得圆满成功，主要有三个方面的原因：

一是积极践行“读者第一，服务育人”的办馆理念，坚持以人为本的服务方针。在学校近年对各职能部处满意度的测评中，图书馆满意度一直位居前列。

二是准备充分，组织有力。为组织好本届服务月活动，图书馆在年初就开始

调研，制订了周密的活动计划。在举办过程中，各学院、职能部处积极配合，校外相关单位亦大力支持。

三是内容丰富，参与广泛。本届服务月的活动分为竞赛类和活动类两大类型。内容丰富，形式别致，得到了广大师生的热烈欢迎。

在此，我希望图书馆再接再厉，使图书馆各项工作再上台阶；也希望广大师生继续为图书馆的发展献计献策，使图书馆在学校的人才培养、学科发展和社会服务中发挥出最大的作用。

最后，我宣布：上海理工大学图书馆第四届服务月闭幕！谢谢大家！

（责任编辑：王细荣）



把握将来：为学术图书馆的未来定义

12月7日（周五）下午，我们图书馆一行4人，在上海外国语大学虹口校区图书馆604报告厅，听取了一场精彩纷呈的讲座。这是由上外图书馆、上海市图书馆学会联合主办，邀请国外著名的图书馆馆长 Larry P. Alford 进行一场对学术图书馆构建的交流。



Larry P. Alford 是多伦多大学图书馆总馆长。多伦多大学图书馆是加拿大最大的研究型图书馆，在北美洲大学研究型图书馆中排名第三（前两位是哈佛和耶

鲁)。Larry P. Alford 同时也是 OCLC (联机计算机图书馆中心——世界上最大的提供文献信息服务的机构)的董事会主席和 ALA (美国图书馆协会)大型研究图书馆讨论小组的主席。

本次讲座,探讨图书馆作为大学教、学、研重要组成部分所面临的种种挑战,并重点谈及图书馆正在经历的急速变化,以及面对这些变化,大型的学术图书馆将如何与院系合作共同促进信息的获取,从而激发学术创新和发展。

讲座伊始, Larry 援引了加拿大曲棍球名将 Wayne Gretzky 两句曾言:

“要朝着传球的方向滑过去;不要朝着球所在的地点滑过去。”

“如果你不出手,就会 100%地错过进球的机会。”

以此告诫图书馆员,必须把握将来,把握图书馆在学术资源建设上的发展。如何做到这点, Larry 从保存文化与历史记录、图书馆应对未来的变化的角度阐述了图书馆把握未来的重要性。

首先,保存文化与历史记录是图书馆的一项最本质最基础的职能,这里的保存有两层含义:其一,是保存过去人类文明与精神文化遗产,供现在的读者使用;其二,还要将当今世界上产生的新的文献进行保存,好让未来数十年数百年后的学者能够知道我们当前的世界是一个怎样的社会。图书馆保存的文献需要继承人类的文化遗产,保存的目的在于使用,既要满足现在的读者使用,也要考虑到未来的读者能够完整地使用现在的文献。

其次,变化对图书馆而言是理所当然的;我们的未来是强势的!科学技术的高速发展,使图书馆面临着变革的挑战。随着社会经济文化科技的高速发展,我们正在面临着时代转换的变革,从文字出现到手写本的记录方式,再到印刷术的发展,图书馆的形态也在随之变革,现在互联网的普及,使得图书馆面临着新的变革。Larry 对变化也是持着辩证的看法,数字化的普及并没有削弱传统图书馆,他应用了一些北美图书馆图书采购、用户借阅、读者咨询的数据,说明传统图书馆仍然是基础,但是未来文献资源的数字化和网络化传播也将成为一种趋势。

这种趋势,就要求学术图书馆是兼有多种使命的复合机构。图书馆不仅仅是一个借还书的地方,而是一个多使命多任务的复杂的机构,图书馆员肩负着各种

复杂的任务，而图书馆就要化繁为简，为读者提供简洁便利的服务。对于这个问题我个人的理解是，图书馆员除了常规的图书馆采分编流的工作以外，还会更多地参与参考咨询、知识服务，以及一些读者个性化需求的服务。图书馆是一个传递知识的机构，可以将图书馆视为一个“黑箱”，输入的是知识，输出的是服务，中间的过程需要经过采集、选择、整序、加工、筛选、整理等各个复杂的环节，这是图书馆工作复杂的地方，而简化，则是对用户输出的服务结果形式的简化。

回到学术图书馆如何成为复合机构问题上来。如何构建这种复合机构，需要注意以下几方面的问题：

1) 印刷资源依然重要

Larry 举了一个例子，多伦多大学的学者希望能够获取更多关于西藏方面的文献资料，这些资料由于印刷量少、副本少、只在中国境内出版，使得他们的研究变得非常困难。然后他们的解决方法是与美国的哥伦比亚大学合作共享西藏方面的文献资源，由哥伦比亚大学负责这个领域的学科馆员同时为两校服务。这就说明了一些传统印刷纸质文献在科研过程中的重要性。Larry 还指出，使用率低的图书并不代表没有价值，因为有些领域的知识使用率虽然低，但是对于某个学科分支的研究人员来说，确实是一本非常有价值的书。当然，图书馆保存图书最好是有读者来用，但是对于这些使用率低的书而言，图书馆其实在履行其最基本的保存人类文化遗产的功能，对于未来的人们认识现在的世界有着重要的作用。

2) 数字资源同样重要

数字资源对于科研人员获取文献来说，有着极大的便利性，而数字化也将成为图书馆作为一种复合机构必须转变的趋势。目前，资源数字化过程中，产生了很多问题，如学者要求资源同时具有网络规模与简单的搜索工具，这样的要求，是否有矛盾？Larry 引用了美国一位图书馆专家 Marshall Breeding 对图书馆发展趋势的几点看法：目前①从印刷转向电子期刊已基本完成；②印刷资料的减少使用；③电子书籍的需求增长；④更好地获取和搜寻信息工具；⑤数字化馆藏资源；⑥企业的介入与合作。Larry 认同 Marshall 的这些观点，同时他还认为，图书馆应当将数字资源的所有权掌握在图书馆机构内部，而非商业化机构，图书馆应该

利用数字化技术和互联网，将本机构内部的资料进行数字化，并在图书馆授权允许使用的范围内免费提供读者使用这些资源。

3) 科技驱动图书馆的未来

Larry 认为 Marshall 的观点，仅代表过去的图书馆数字化，但是对于未来，图书馆将会随科技进步的冲击，提供更多的服务内容，比如：

- Mobile Apps 移动通讯应用软件
- Big data and data mining 大数据与数据挖掘
- Cloud services 云端服务
- Linked Data 链接资料
- Open Access 开放获取
- Social Space 交际空间
- Embedded Librarians 嵌入式图书馆员

此外，现在还掀起了一股网络公开课程（Massively Open Online Courses 简称 MOOCs）的热潮。美国和加拿大的图书馆在努力保证，即使那些不能在高校里注册学习的学生，也能获得这些名校学习课程的资源。

4) 数字化馆藏的对象，数字资源服务的对象

数字化馆藏的对象，重点在于那些特别难以获取的资源，对于像语言、文化、历史、政治等方面的重要资料，有必要在保存原本的基础上，进行数字化加工存储。

数字资源服务的对象，是现在以及未来 100 年的读者。对于现在的读者不必赘述，为百年后的学者而收藏，应该由今天开始！Larry 认为，对一些善本珍本的古籍、资料、历史文献，数字化的过程中，或许会有些许的损坏，但是这些损坏对与未来数百年成千上万的使用者来说，是在可以接受的范围内的。学术图书馆如果不承担这项数字化的工作，那还有谁会来做呢？

收藏现今文献资料的同时，也产生了一些新形式的学术研究服务，比如通过网络资源搜集整理的微内容（如博客、微博、facebook 等新媒体），图书馆如果将这方面的资料文献进行搜集和整理，将对现在或未来的研究人员提供大量丰富的

史实资料，比如我们多伦多大学的一个学者，就利用图书馆搜集的社会重大事件的资料，来预测未来经济发展的趋势。因此，图书馆应当注重对现代社会文献、资料、数据的搜集与整理。

5) 馆际互助与合作——将互助与合作放在首位

由于 Larry 担任 OCLC 董事会主席时间长达 5 年，因此对合作的观念尤为重视。OCLC 的 Worldcat 是 OCLC 公司（联机计算机图书馆中心）的在线编目联合目录，Worldcat 是世界范围图书馆和其他资料的联合编目库，同时也是世界最大的联机书目数据库。Larry 也希望将这种合作的模式，引入数字化馆藏的学术图书馆。为此，他介绍了几个国际合作的项目，如国际敦煌项目中一点经卷（《金刚经》、《妙法莲华经》等）的保存和共享。并指出图书馆之间共享各自的专长，应当建立合作网。数字化文献资源的建设不是一家图书馆能够承担的，元数据创建、收购、保存、保护和其他技能，都需要我们研究和学习。保存数百年的文化记录，我们还有很多东西要学，这就需要建立广泛的合作关系。这种关系应当是进取型的（Build radical partnerships!）。而且这种合作应当是由内而外的，首先是在图书馆系统内部合作，然后再扩展到其他信息机构（对于这个问题，在提问环节中也有探讨，就是现在数字化工作其实很多都是由商业化机构在操作，所有权并不在图书馆手中，图书馆只是购买其使用权，Larry 认为，应当由图书馆担当数字化的主要力量，开放获取才是今后数字化的发展趋势）。同时，也要探索出如何收集社群媒体以及其他当代数据信息的方法。

最后，Larry 认为，学术图书馆的未来，既是实体空间，又是虚拟空间，以支持教学和学术研究，同时保存人类的成就、历史与知识。永远以用户为本！

总结一下本次讲座，其核心在于：定义学术图书馆的关键在于建设传统和数字化并存的复合型图书馆，需要建立有效的分工协作机制进行馆际合作，将重要的文献进行数字化加工，并通过网络开放获取，为现在的研究人员服务，为将来的人们保存珍贵的文化遗产。

附本次讲座的 PPT：<http://dl.vmall.com/c0aqbghkdx>

（供稿：参考阅览部 李仁德/ 责任编辑：苏丽丽）

Web of Science 数据库的检索与利用

1. 认识 Web of Knowledge 平台及 Web of Science 数据库

ISI Web of Knowledge 是一个综合性数据库系统服务平台,其整合了汤森路透公司生产的多个数据库产品(文献检索数据库、分析和评价数据库),既可进行单库检索,也可进行跨库检索。系统默认的 Web of Knowledge 首页是跨库检索首页。

Web of Science 是基于 Web of Knowledge 平台的综合性文摘索引数据库,由 7 个子数据库组成,即 3 个引文数据库(SCI-E、SSCI、A&HCI)、2 个会议论文引文子数据库(CPCI-S、CPCI-SSH)和 2 个化学数据库(CCR-EXPANDED、IC),收录来自各个研究领域的数千种学术期刊及会议录上的文献信息。目前我们学校可以访问的 Web of Science 子数据库包括 SCI-E、CPCI-S、CCR-EXPANDED、IC。系统默认的 Web of Science 检索是在这 4 个库中进行检索,也可根据个人需求进行选择。

2. 在 Web of Science 数据库中准确检索科研信息

当我们为某研究课题查询文献时,往往会面临海量的检索结果。在这些检索结果中,有哪些文献是有参考价值的?哪些文献是反映研究课题的总体发展趋势的?本文举例从查找有关“柱矢量光束——CYLINDRICAL VECTOR BEAMS”研究方面的科研信息,就如何找到学科的综述文献、高影响力的文献、研究中的经典论文和最经常被同行们引用的论文来准确定位科研信息展开一些探讨。

从上海理工大学网页→图书馆主页→文摘索引数据库→“SCI-科学引文索引”数据库进入 WEB OF KNOWLEDGE 检索平台并选中“Web of Science”,系统将会打开 Web of Science 标签页。选择“主题”字段输入“CYLINDRICAL VECTOR BEAM*”,点击“检索”得到相关记录 207 条。

1) 简练检索结果

利用 Web of Science 强大的精炼检索结果功能,可以简便快速地从检索结果中锁定课题关心的学科领域的文献。在检索结果界面(图 1)上,通过左侧的精炼检索结果功能,可以快速了解该课题的学科、文献类型、作者、机构、国家等信息,甚至可以通过学科类别选项锁定某一学科的相关文献。

2) 找到高影响力 论文

通过统计每篇文章在 Web of Science 范围内的被引用次数 (被引频次), 可以直观地看到一篇论文的被引用情况。而通过 Web of Science 提供的



图 1 检索结果页面

强大的被引频次排序功能, 可以立即从众多的检索结果中锁定高影响力的文章。这里选择了“被引频次(降序)”的排序方式, 得到了被引频次为 366 的高影响力论文: Youngworth, KS (Youngworth, KS); Brown, TG (Brown, TG). Focusing of high numerical aperture cylindrical-vector beams. OPTICS EXPRESS 卷: 7; 期: 2; 页: 77-87; 出版年: JUL 17 2000(图 1 所示)。

(1) 了解课题的总体发展趋势

点击检索结果页面右上侧的“创建引文报告”, 可自动生成课题引文报告, 得到本课题近年来收录论文的年代分布图示和论文被引用状况图示; 并显示出论文总数 (207 篇)、被引频次总数 (2709)、篇均被引次数 (13.04) 等统计信息 (图 2); 点击“分析检索结果”, 可从国家/地区、出版年、作者、会议标题、文献类型、机构名称、语种、来源出版物、学科类别 9 个不同角度对检索结果进行分析, 可以了解本课题论文自 2006 年开始每年的发文量稳中有升; 成果主要集中在 PEOPLES R CHINA 和 USA 等国家地区; 99.5% 的论文以英语语种发表; 机构 UNIV DAYTON、HANGZHOU DIANZI UNIV、SHANGHAI UNIV SCITECHNOL 和作者 ZHAN QW、GAO XM、ZHUANG SL 是本课题的引领者; 64.734% 的论文分属于 OPTICS 学科; 收录本课题论文最多的期刊依次是 OPTICS EXPRESS、OPTICS COMMUNICATIONS 和 OPTICS LETTERS。了解到本课题的总体发展趋势 (图 3)。



图2 自动生成的课题引文报告



图3 分析检索结果页面

(2) 获取全文

在 Web of Science 数据库中，部分论文有“全文”链接可以直接获取原文；没有全文链接的论文可以通过以下方法获取原文：①图书馆文献传递；②免费全文网站 <http://www.freemedicaljournals.com/>、<http://highwire.stanford.edu>；③通过 E-mail 联系作者索取。

3. 利用 Endnote Web 高效率写作研究论文

1) 建立“我的 Endnote Web”

首次使用“我的 Endnote Web”时需先注册。注册后在 Web of Knowledge 登录“我的 Endnote Web”，就可以访问“我的 Endnote Web”图书馆（图 4）。也可以在使用 Web of Knowledge 配置文件登陆后通过漫游方式访问“我的 Endnote Web”图书馆，链接为 <http://www.myendnoteweb.com>。



图 4 “我的 Endnote Web” 页面

2) 收集参考文献

(1)通常在 Web of Science 检索结果页面的底端，就可以将所需参考文献进行

选择后，点“Endnote Web”保存收集到“我的 Endnote Web”中。

(2)将其他数据库，如中国期刊网的论文导入 Endnote Web 中。首先将 CNKI 论文“存盘”，选择以“Endnote”方式“输出到本地文件”保存为“文本文件”（图 5）。第二步在 Endnote Web 以“Endnote Import”为导入选项导入该文本文件（图 6），结果如图 7 所示。



图 5 将 CNKI 论文保存为文本文件



图 6 导入文本文件



图 7 收集到的参考文献

3) 编排参考文献

(1)下载 Cite While You Write 插件。

打开 Endnote Web “格式化”标签，选择适合的版本下载 EndNote Web Cite-While-You-Write 插件（图 8）。

(2) 在 Microsoft Word 中应用 Endnote Web。

完成安装以后，打开 Microsoft Word 就会出现 Endnote Web 菜单（图 9）。在 Microsoft Word 中进行论文撰写时，就可以利用 Endnote Web 的插件边写作边引用，方便地插入参考文献，并按照期刊（系统提供 3300 多种期刊的参考文献格式）要求设置引文和书目的格式，自动生成参考文献列表。



图 8 下载 Cite While You Write 插件

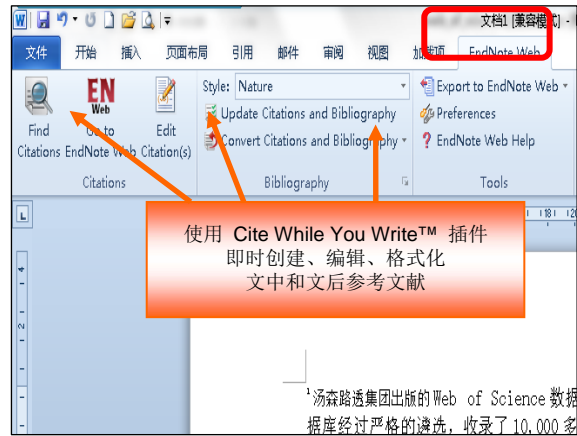


图 9 Microsoft Word 中的 Endnote Web 菜单

4) 提高写作效率

(1)按拟投稿期刊的格式要求自动生成参考文献，节约了大量的时间和精力。

(2)对文章中的引用进行增、删、改以及位置调整都会自动重新排序，避免了差错。

(3)修改退稿，准备另投它刊时，可瞬时间按期刊要求调整参考文献格式。

4. 结语

总之，Web of Knowledge 象一座知识的宝藏，科研工作人员可以利用它进行课题调研、获取思路、激发研究思想、开展国际合作、寻求科研合作伙伴，还可以进行自我科研成就评估，简化科研论文写作程序，提高工作效率；研究生可以利用它进行论文的开题查新工作、选取论文的研究课题、跟踪某研究领域/某课题的最新进展，高效率地完成学位论文写作；科研管理人员可以利用它进行科研成果的评价与分析、为开展学位点申报提供服务、开展国际合作研究、开展与企业的合作研发；图书馆员可以利用它为学校的教学科研开展深层次的信息咨询服务。

（供稿：参考阅览部 张 勤/ 责任编辑：丁 洁）

文献利用

方正阿帕比“中华数字书苑”介绍与使用

1. 中华数字书苑简介

中华数字书苑是阿帕比推出的专业的优质华文数字内容整合服务平台。中华数字书苑以数据库方式，收录了建国以来大部分的图书全文资源、全国各级各类报纸及年鉴、工具书、图片等特色资源产品。旨在为图书馆、企业、政府等客户及其所属读者提供在线阅读、全文检索、离线借阅、移动阅读等数字内容和知识服务。

通过中华数字书苑，读者可以第一时间看到新书信息并在线翻阅，精准快速地找到感兴趣的内容，还可以与好友一起交流阅读体会，创建属于自己的个性化首页，从而快速、便捷地浏览到自己关心的知识和新闻。

借助中华数字书苑中丰富的数据和检索功能，图书馆可以大幅提高参考咨询服务的速度和质量，并下载 MARC 数据，节省大量编目时间和人力。

此外，中华数字书苑还收录了 900 多家出版机构、50 万位作者的信息及其作品库，可为出版产业链中的作者、出版单位、发行单位、信息情报单位、读者提供各类信息服务，为政府提供覆盖行业的出版信息管理支持和相关决策支持服务。



2. 使用指南

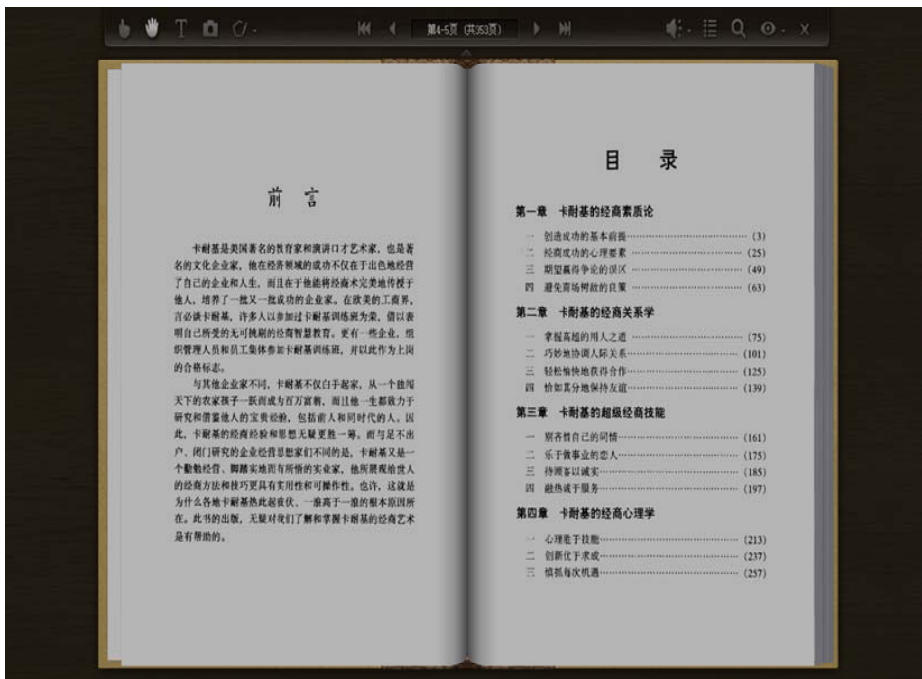
1) 登录中华数字书苑网站

首先进入上海理工大学网站，点击进入图书馆主页→点击电子图书→点击中华数字书院→登陆中华数字书苑首页（<http://www.apabi.com/usst>）。

2) 下载阿帕比阅读器

可从网站首页直接下载 ApabiReader, 按提示安装之后即可浏览全文图书。

3) 内容介绍



中华数字书苑主要有电子图书、数字报纸、工具书库、年鉴库、图片库、外经贸库、圈子及

排行等内容。读者可以依照其所需的内容在各种类型的资源中, 通过知识检索, 准确快捷地找到所需的各项内容。同时, 中华数字书苑还具有在线翻阅服务功能, 即通过全文检索、目录或其他浏览方式, 读者可以在线翻阅 220 万册电子书。中华数字书苑还提供了多种移动阅读方案, 用户可以将电子书下载到 U 阅、手持阅读器等设备上, 或者通过手机进行阅读。

3. 检索方式

登录中华数字书苑, 读者可以依据电子图书、数字报纸、工具书库、年鉴库、图片库、外经贸库几大分类进行检索, 主要方式有一般检索和高级检索。

1) 一般检索

根据图书名称、出版机构、作者、图书提要等途径进行查询。

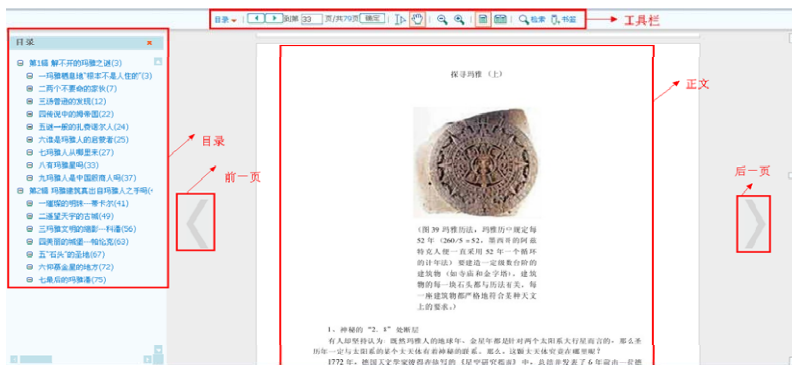
(1)在输入框中输入用户想查找的图书名称。

(2)点击“检索”, 获得若干查询结果。并且显示了这些书的出版机构、作者、图书简介等信息。

(3)在检索结果界面还可以选择在书目、书名、作者、出版社、目录、正文中查找含有关键词的图书；左边导航栏里“常用分类”和“中图法”中会列出涵盖了关键词的图书分类；排序方式有相关度、出版时间正序、出版时间倒序、评分四种。



(4)点击具体某一本书名，进入有关这本书的简要介绍。



(5)点击在线阅读，读者就可以实现在线阅读。

(6)点击借阅、下载到阅读器，进行离线阅读。

读。

2) 高级检索

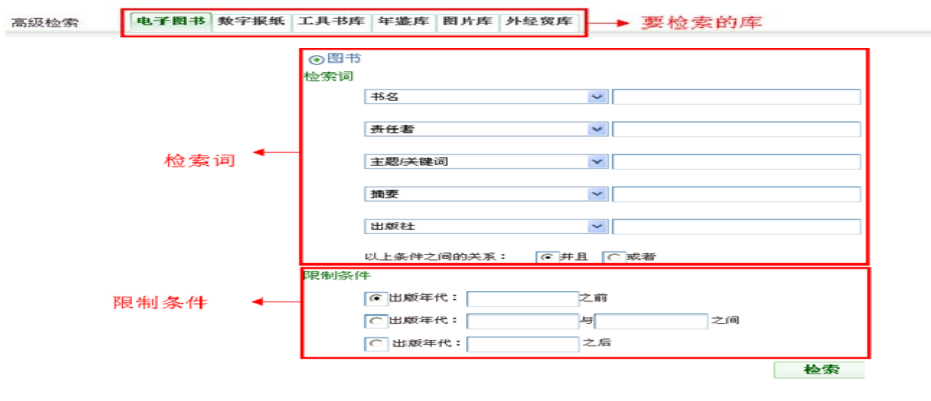
高级检索的检索词提供了图书名称、ISBN号、责任者、主题/关键词、摘要、出版社、出版

日期的复合式检索。读者可以同时多个检索项进行选择，提高检索的精确性。



限制条件可以按出版年代搜索三个区间：①XX 年代之前；②XX 年代与 XX 年代之间；③XX 年代之后。

读者根据自己要求填写各可选项，在下拉列表中选择要检索的检索项，不同的下拉列表可以选择相同的检索项。在文本框中输入关键字，若不输入关键字，则此检索条件无效。选择单选按钮（并且/或者），确定各检索项之间的逻辑组合关系。



(供稿：技术部 张 杰/ 责任编辑：吕玉龙)

CASHL 的古文献资源库与医学数据库

1. CASHL-CALIS 的高校古文献资源库——学苑汲古

高校古文献资源库是 CALIS 三期建设项目的一个实验项目，在北京大学图书馆的牵头下，结合全国其它 23 所高校图书馆（含部分 CASHL 范围内的高校图书馆）的古文献资源，共同

提交了所收藏的几乎全部古籍的元数据，成为世界上最大的中文古文献资源库之一。

目前，“学苑汲古”所囊括的古文献自嘉庆元年始（1796 年），包括晚清、



图 1

民国时期的大量文献资料。由于尚处试用阶段，所以目前只提供复旦大学、吉林大学、四川大学三所大学图书馆所收藏的古文献的电子版，这些文献资料都可通过本校图书馆文献传递申请的方式来进行获取。试用结束后，将会视试用情况对相关的文献服务内容进行调整。

如何在“学苑汲古”中查找文献呢？进入上海理工大学图书馆页面，在“常用数据库”中点击“学位论文”选项，在显示的页面中点击“CALIS 高校学位论文数据库”，在接下来显示的页面中可看到“学苑汲古”的链接。（图 1）

在“学苑汲古”的检索页面中(图 2)，可根据需要选择适当的检索途径，可进行简单检索或者高级检索，检索关键字可以是繁体字也可以是简体字。当找到相应的文献资料后，可通过图书馆文献传递的途径来免费获取相关



图 2

需要注意的是，被文献提供馆列为善本的古文献暂不在提供范围内，每种古籍书的申请量不超过 30 个筒子页，且不超过全书内容的三分之一。

“学苑汲古”新版服务平台将在近期发布，新服务平台在用户接口、使用功能、记录显示及用户交互友好性方面有所提升，将为用户带来更好的应用体验。

2. 医学数据库

CASHL 目前共有 325 种医药卫生类期刊，分布情况：公共卫生 122 种，老年病学 8 种，护理 71 种，医学教育 11 种，康复运动医学 21 种，心理学和精神卫生学 41 种，综合 31 种，其它 20 种。



图 3

在这些医学期刊中, 申请量较大的有《Science》、《Gastroenterology》、《Journal of Immunology》、《Ophthalmology》、《American Journal of Dermatopathology》、《Minimally Invasive Neurosurgery》、《Annals of Pharmacotherapy》。

文献获取方法: 用户可通过自己申请的, 经图书馆审核的有效 CASHL 账户, 在 CASHL 网站登录 (网址: <http://www.cashl.edu.cn/portal/index.jsp>), 进行一站式的文献传递来获得所需文献。(图 3)

3. 小结

鉴于广大高校用户不断增长和多样的文献需求, CASHL 将会不断调整自身的资源结构, 完善自身的服务细节, 使 CASHL 为更多的高校用户提供文献服务。

(供稿: 信息部 郭培铭/ 责任编辑: 丁洁)

馆员荐言

主动服务学院行——学科服务实施方案

为打造大学系统图书馆, 改变传统的服务模式, 提高图书馆的工作效率和服务质量, 图书馆将要开展针对不同学院、不同专业的学科服务活动。作为一名图书馆—学院学科馆员, 对于将要开展的主动服务工作, 需要制定一份详细的方案, 明确主动服务的目的, 以及如何提供服务等。

以我校环境与建筑学院为例, 针对此学院的重点学科服务示范点进行建设, 内容涉及学科服务的目的、团队建设以及学科服务的内容和工作规范。

1. 学科服务的目的

为了满足学院师生的学习需求和科研需要, 充分利用图书馆的信息资源平台, 我们应该熟悉整个学院的专业设置、科研团队建设、教学情况等, 为其提供个性化和知识化的服务。

通过学科化的服务, 提升图书馆的服务质量, 并力争为环境与建筑学院的重点学科打造成市级甚至是国家级的重点学科贡献力量。

2. 学科服务团队建设

开展学科服务, 就需要在图书馆与各学院之间架起一座沟通的桥梁, 团队建设是必不可少的。我们可以组建“1+1+1”这样的团队模式。所谓的“1+1+1”模

式，就是一名学科馆员，一名学院联络员再加上一名学科信息专家。其中学科馆员需要具备该学院的专业背景，有利于更好地融入学院；学院联络员可由各学院的辅导员或者其他从事行政工作的老师担当，帮助图书馆了解所属学院对文献信息资源的需求及服务意见；而学科信息专家指的是有着环境建筑学科背景的青年骨干教师。组建“1+1+1”的团队模式，建设好学科馆员队伍，打造一支稳定的学科服务团队。

3. 学科服务内容规划

有了稳定的学科服务团队，就应该考虑如何来开展服务，对服务的内容进行规范。我们可以从下面四个方面来规划学科服务：

1) 宣传推广调研

开展学科服务之前，首先需要分析和掌握环境与建筑学院学科的科研动态、项目以及学科建设，更主要的是需要分析该学院师生使用现有图书馆馆藏资源的情况。

主要的调研服务内容如下：

(1)建立学科服务基地，为开展讲座提供服务。

(2)针对学科需求编写并制作各种宣传资料。

(3)开展各种形式的用户信息需求调研。例如针对各学院师生所做的电子数据库资源使用及满意度问卷调查，或者采用访谈形式，通过访谈调研，来了解用户的需求。

在宣传推广调研的服务过程中，学科服务相关人员包括学科馆员、学科信息专家、学院联络员都需要配合参与。

2) 学科资源建设

前期调研结束后，可以根据调研的分析结果对学科馆藏资源进行建设。主要服务内容包括纸质资源和数字资源的建设以及对资源进行评估和保障。其中，针对学院师生的需求，适当合理购买该学院所需的纸本资源以及相关学科数据库资源。此外，可以搜集一些开放获取的学科信息资源推荐给学院的用户。如果该学院有特色专业，还可以建立特色的资源导航系统和特色数据库以供使用。

3) 信息素养教育

为更好地让用户了解本校图书馆并有效地利用其馆藏资源，图书馆应多开展

信息素养教育,通过培训和教学的形式给用户形象直观的了解。根据不同的用户,开展的形式也有所不同。以环境与建筑学院为例,①针对其每年的新生可以开展新生入馆教育,帮助他们尽快了解图书馆布局、熟悉图书馆资源和服务并使其能进行合理利用、对即将毕业的学生给予毕业论文指导;②收集学院师生需求,开展有专业针对性的专题培训讲座,支撑学院教学科研创新发展;③对于教师用户,可以开展论文投稿技巧的培训等。

在这整个过程中,学科信息专家和学院联络员可以协助学科馆员对信息素养教育进行推广。

4) 科研创新支撑

对于科研创新的服务,主要是针对教师展开的。教师有科研的需要,在文献和知识方面需求比较高,这就要求学科馆员对所负责的对应学科深入了解,并可以提供知识推送、项目跟踪、文献查检传递以及学科发展态势分析等服务。例如在环境与建筑学院的某个科研团队在做课题分析时,需要大量的相关文献资源,但图书馆的馆藏资源是有限的,这就需要我们的学科馆员发挥其作用,通过文献传递或其他获取文献的方式来提供文献服务,为科研提供基础支撑。

4. 学科服务工作规范

要开展好学科服务,不仅需要学科服务的内容进行规划,还应对服务工作有个统筹规范,才能保障学科服务的稳定和有效性。我们可以从学科服务的管理、实施及对学科馆员的考核方面来讨论学科服务工作规范:

(1)从学科服务的管理来讲,可以施行内部和外部两种不同的团队监督管理。所谓外部监督,指的是学院对图书馆学科馆员的监督,而内部管理是图书馆管理者对馆员的考核。

(2)实施学科服务的过程中,可以公开学科馆员的联系方式,明确其职责,按时记录学科服务工作的情况,并且定期提交学科服务工作总结,保障学科服务有序进行。

(3)可以根据学科馆员的任务完成情况和服务团队工作情况,结合学院的评价意见,分别对学科馆员和学科联络员进行业绩考核和评价。

(供稿: 信息部 丁洁 / 责任编辑: 郭培铭)

获奖读者代表在图书馆第四届服务月闭幕式上的发言

老师们，同学们：

大家下午好！

非常荣幸今天能作为（超星杯“上海理工大学图书馆资源与服务利用”网上有奖知识竞赛）获奖代表在这里发言。

记得我刚上大学时，来到图书馆的第一件事，便是将开架书库来来回回完整地逛上一遍。看到陈列得满满当当，涉及不同学科专业的书，每走一步，就越发自内心地感到高兴。因为这样一座宝库，必定能给我大学四年增添不少光彩。尽管如今，我不过有幸阅读了书库里冰山一角的书，但是它们属于我对图书馆，对这四年，以及对母校最美好的回忆之一。

书籍是图书馆必不可少的灵魂，而现在的图书馆，早已不再是过去功能单一的藏书室。我校图书馆在收录众多书目的基础之上，通过现代化的设施以及信息技术的使用丰富了它的内涵。便利的图书检索系统，只需一台电脑与网络就可实现图书续借及预约。同时，在检索系统中还可以查看每一本书的借阅趋势和这本书的借阅关系图，该书在新浪微博上的相关评论也可以作为选书的参考。如果学校并没有所需书籍，还可以通过馆际互阅来阅览上海其它图书馆的文献资料。在学校图书馆的主页上，还有更多的服务项目：随书光盘的使用，能够满足各种专业需求的数据库资源，非常符合处于知识经济、数字化信息化时代当下的要求。

图书馆被誉为“没有围墙的大学”，对于同学们来说，大学图书馆更是实现一个全面加强自身专业素质的最优平台。而学习使用除了借阅之外的图书馆信息资源，不仅仅是出于专业学习查询的需要，同时，这种发现、检索、筛选信息的能力也是当代大学生必须具备的基本素养之一，这一过程会为将来的学习与工作打下更为牢固的基础。

谢谢大家！

（供稿：外语学院 江丹迈/ 责任编辑：王细荣）



新一届上海理工大学图书馆管理委员会成立

10月30日下午，新一届上海理工大学图书馆管理委员会（以下简称“管委会”）成立暨图书馆第四届服务月闭幕式在图书馆八楼报告厅举行。

上海理工大学图书馆管理委员会是根据《普通高等学校图书馆规程（修订）》（教高〔2002〕3号）的要求，结合我校我馆实际而成立的，旨在加强图书馆与相关职能部门、各学院（部）的信息沟通，更好地做好图书馆的文献信息资源建设工作。

仪式上，王宏光馆长首先介绍新一届图书馆管委会情况：新一届图书馆管理委员会，其成员由分管图书馆工作的校领导；图书馆、管理教学的学院或部门、学生处、团委、研究生部等单位的领导；学生会和研究生会学习部长；教师代表等组成。然后，王馆长宣布新一届图书馆管委会委员名单：

主任：田蔚风

副主任：王宏光

委员：马晓婷 王朝立 吕乐 刘宝林 李毅 李郝林

杨茉 杨俊和 吴凤羽 沙军 张卫国 陈大文

姜君臣 钱燕云 陶乐仁 高岩 黄晨 蒋纯国

韩玲 魏景赋 孙跃东 何炉进 张婉琳 李俊波

秘书：韩玲

（供稿：信息部 王细荣/ 责任编辑：吕玉龙）

图书馆党支部再次荣获校“党建最佳案例奖”

2012年，图书馆党支部紧紧围绕“基层组织建设年”和党的“十八大”的召开，在学校“追求卓越谋发展，服务师生促和谐”的精神指引下，开展以“深化主动服务，加快服务转型”为主题的创先争优活动，不断推进学习型、创新型、服务型党支部建设。

在创先争优的进程中，图书馆党支部坚持围绕发展抓党建，抓好党建促发展，

多渠道、多形式加强学习型党支部建设；以文化建设推动精神文明建设；坚持民主集中制加强组织建设；以“第四届服务月”为平台加强党员队伍建设；以深化主动服务为目标深化“零距离”党群关系。

图书馆党支部继 2011 年荣获校“党建最佳案例奖”，在学校 2012 年教工党支部党建案例优秀成果评选中，再次获此殊荣。

（供稿：信息部 吕玉龙/ 责任编辑：苏丽丽）

我馆一行 15 人参加上海市图书馆学会 2012 年学术年会

2012 年 12 月 12 日，本着队伍培训、业界交流的目的，我馆各部室一行 15 人前往浦东新区图书馆，参加了上海市图书馆学会 2012 年学术年会。本次年会由上海市图书馆学会主办、浦东新区图书馆承办。

本次年会与会人员达 700 多人。上海图书馆学会第八届理事会理事、上海图书馆学会第八届学术委员会图书馆学理论研究专业委员会委员、我馆信息部主任王细荣博士积极组织，并力邀一些时间许可，且又有兴趣的一线馆员与会。今年我馆参会者，来源广泛，涉及图书馆所有



部门，且人数较往年有所增加。这是图书馆领导对图书馆学术研究重视的结果，也彰显了我馆广大员工追求学术的热情和对图书馆工作研究的关注。本次年会是代表上海图书情报界高端技术和前沿研究的一次盛会，让与会人员开拓了视野，为沪上图书情报事业的发展和图书馆工作指明了方向。

另外，在本次年会上，我馆王细荣老师因主持的课题“高校图书馆用户教育新理念的探索与实践”获上海市图书馆学会“课题研究优秀成果二等奖”，而接受颁奖。

（供稿：办公室 方明/ 责任编辑：郭培铭）

征稿启事

《上海理工大学图书馆通讯》是上海理工大学图书馆馆刊，是展示图书馆工作和文献信息利用的窗口、沟通读者与图书馆的桥梁。本刊主要设置特稿、图书馆工作、文献利用、馆员心声（或馆员荐言）、读者沙龙（或你问我答）、简讯等栏目。请本馆职工和广大读者参与我们的工作，不吝赐稿，把你的体会和感受写出来，把你的心灵激情和思想火花记下来，让《上海理工大学图书馆通讯》成为你才智展示的舞台。

投稿要求：

来稿体裁形式不限，字数在 300—2000 字均可，也可采用连载方式。

来稿请注明个人资料，如：真实姓名、发表笔名、所在院系、年级、联系方式等。

投稿邮箱：j_usstlib@usst.edu.cn

上海理工大学图书馆通讯

2012 年第 4 期 2012 年 12 月 28 日印制

编委会

主 任：王宏光

副主任：韩 玲 蒋纯国

委 员：

方 明 毛晓燕 王宏光

王细荣 刘廷蓉 宋利敏

严 霞 张 勤 宗 良

陈 岚 蒋纯国 韩 玲

（以姓氏笔画为序）

编辑部

主 任：王细荣

编 辑：吕玉龙 郭培铭 丁 洁 苏丽丽

排 版：郭培铭

地 址：上海市军工路 516 号上海理工大学
图书馆 811 室（邮编：200093）

电 话：021-55271120

021-55271161

传 真：021-55272012

EMAIL：j_usstlib@usst.edu.cn
